



แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

วิชาศิลปะ๑ (ศ๒๑๑๐๑)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูผู้สอน

นายสุริยันต์ หลานวงศ์

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

วิชาศิลปะ ๑ สารทัศนศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์

เวลา ๒ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทัศนธาตุ

เวลา ๘ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผู้สอน นายสุริยันต์ หลานวงศ์

สอนวันที่/...../.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ตัวชี้วัด

ม.๑/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบ งานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่น ตนเอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ (K)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ เรื่อง ภาพฝาผนัง

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๓.๒.๑ นักเรียนวาดภาพฝาผนังได้ระดับดีขึ้น

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

๓.๓.๑ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

๓. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การวาดภาพด้วยสีโปสเตอร์เป็นงานจิตรกรรมที่เป็นกระบวนการสืบเนื่องจากการวาดภาพแรเงา เช่นเดียวกับการเขียนด้วยสีน้ำ คือเปลี่ยนจากการใช้ดินสอระบายน้ำหนักลงบนรูปร่าง รูปทรงที่วาด มาเป็นการใช้สีโปสเตอร์แทน

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ การใช้สีโปสเตอร์

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ มีวินัย

๕.๒ ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๔.๔ รักความเป็นไทย
- ๔.๕ มีจิตสาธารณะ

๗. การวัดและการประเมินผล

๗.๑ ชิ้นงานและภาระงาน

- ภาพฝาผนัง

๗.๒ การวัดและประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดีมาก
๗ - ๙	ดี
๔ - ๖	พอใช้
๐ - ๓	ควรปรับปรุง

๗.๓ เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ความสวยงาม				
๒. การใช้สี				
๓. การจัดภาพ				

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้ เรื่อง ทักษะธาตุ
๒. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นสอน

๑. ครูเล่าประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (วัดศรีธาตุประมัญชา) ให้นักเรียนทราบ และเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน
๒. นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ กระดาษวาดภาพ ดินสอ ยางลบ กระดานรองวาด สีโปสเตอร์ พู่กัน
๓. นักเรียนร่างภาพฝาผนังที่ตนเองชื่นชอบ ๑ ภาพ
๔. ระบายสีโปสเตอร์ให้สวยงาม
๕. รวบรวมส่งชิ้นงานที่เรียบร้อย

ขั้นสรุป

๑. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนแต่ละกลุ่มที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เรื่อง การวาดภาพโดยใช้สีโปสเตอร์ ในรูปแบบการถามตอบ

๙. สื่อการเรียนรู้

๙.๑ กระดาษวาดภาพ

๙.๒ ดินสอ

๙.๓ ยางลบ

๙.๔ กระดาษรองวาด

๙.๕ สีโปสเตอร์

๙.๖ พู่กัน

๑๐. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- วัดศรีธาตุประมัญชา