

แผนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องถ้ำ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Asking and giving directions	เวลา 2 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เวลา ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้อง:

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

ตัวชี้วัด : ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด : ม. 1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้

2.1.1 นักเรียนสามารถบอกทิศทางในการไปวัดศรีธาตุประมัญชาได้อย่างถูกต้อง

2.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

2.2.1 นักเรียนสามารถพูดบอกทิศทางได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.3.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น

3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสอบถามข้อมูลต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง เป็นการสอบถามที่พบได้ในชีวิตประจำวัน การฝึกพูด การฝึกอ่าน บอกรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เป็น การฝึกทักษะทางภาษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

4.สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

4.1 Vocabulary: Go straight, Turn right, Turn left, Street

4.2 Structure:

How do I get to ...?

4.3 Function(s):

Asking and giving directions

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

วัดศรีธาตุประมัญชา บ้านหนองแวง บ้านท่าไฮ ต.จำปี อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ

- ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอำเภอศรีธาตุ
- ศิลปะรูปแบบการก่อสร้างพระธาตุป่าเมว
- หลักฐานทางโบราณคดีของอำเภอศรีธาตุ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนคติของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและความถูกต้องและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การใช้กระบวนการต่างๆในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์

จุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนสามารถบอกข้อมูลในการไปวัดศรีธาตุประมัญชาได้อย่างถูกต้อง (K)	- ประเมินโดยสังเกตการทำใบงานของนักเรียน	-ใบงานเรื่องการบอกทิศทาง	-นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์และวลีในใบงานได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย7ข้อ จาก 10 ข้อ
ด้านทักษะ (P) 2. นักเรียนสามารถพูดบอกทิศทางได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (P)	- ประเมินโดยสังเกตวิธีการพูดของนักเรียน	-กิจกรรมบทบาทสมมติ	- นักเรียนสามารถพูดบอกทิศทางโดยใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) 3. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่าง กระตือรือร้น (A)	-ประเมินโดยการ สังเกตพฤติกรรม และการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้เรียน	- แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม	- มากกว่าหรือเท่า 4 ถือว่าผ่าน แต่ถ้าน้อย กว่า 4 ถือว่าไม่ผ่าน
--	--	----------------------------------	--

7.2 การวัดและประเมินผลชิ้นงานและภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การผ่าน
ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำและสอดคล้อง กับสถานที่จริง	ประเมินโดยสังเกตการทำ ใบงานของนักเรียน	ใบงานเรื่องการบอก ทิศทาง	3 คะแนน = ใบงานมีความ ถูกต้องแม่นยำในระดับ ดี 2 คะแนน = ใบงานมีความ ถูกต้องแม่นยำในระดับ ปานกลาง 1 คะแนน = ใบงานมีความ ถูกต้องแม่นยำในระดับ ปรับปรุง

7.3 เกณฑ์ประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำและสอดคล้อง กับสถานที่จริง	ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำในระดับ ดี	ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำในระดับ ปาน กลาง	ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำในระดับ ปรับปรุง

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (2W3P)

8.1 นำเข้าสู่บทเรียน (15 นาที)

- 8.1.1 ครูนำนักเรียนไปยังวัดศรีธาตุประมัญชา เพื่อเริ่มต้นการเรียนการสอน
- 8.1.1 ครูเริ่มต้นบทเรียนโดยการทักทายนักเรียน
- 8.1.2 ครูให้นักเรียนระดมความคิดเพื่อนึกถึงคลังคำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับการบอกทิศทาง
- 8.1.3 ครูแนะนำวัดศรีธาตุประมัญชาและสิ่งสำคัญภายในวัด และให้ความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์กับนักเรียนเล็กน้อย

8.2 ชั้นการสอน (25 นาที)

- 8.2.1 ครูแสดงบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง
- 8.2.2 ครูอธิบายคำศัพท์ บอกความหมาย สาธิตการออกเสียงของคำศัพท์ และให้นักเรียนออกเสียงตามครู
- 8.2.3 ครูอธิบายโครงสร้างประโยค How do I get to...? พร้อมทั้งบอกความหมาย และยกตัวอย่างในการใช้ประกอบ

8.3 ชั้นการฝึก (30 นาที)

- 8.3.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม
- 8.3.2 ครูให้ใบงานนักเรียน เป็นใบงานเกี่ยวกับการถามทาง
- 8.3.3 ครูอธิบายคำสั่งในใบงาน นักเรียนทำใบงานแบบกลุ่ม
- 8.3.4 นักเรียนส่งใบงาน

8.4 ชั้นนำไปใช้ (30 นาที)

- 8.4.1 ครูแนะนำกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play)
- 8.4.2 ครูขอตัวแทนในแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ในการทำกิจกรรม
- 8.4.3 ครูให้สถานการณ์จำลองแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ
- 8.4.4 ตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการบอกทิศทาง

8.5 ชั้นสรุป (20 นาที)

- 8.5.1 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง โดยการ สาธิตออกเสียง บอกความหมายของแต่ละคำ

8.5.2 ครูอธิบายโครงสร้างประโยค How do I get to...? พร้อมทั้งบอกความหมาย และยกตัวอย่างใน
การใช้ประกอบ

8.5.3 ครูและนักเรียนกล่าวทักทายซึ่งกันและกัน

9. สื่อการเรียนรู้

9.1 ใบงานเรื่อง Asking and giving directions

10. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

10.1 วัดศรีธาตุประมัญชา บ้านหนองแวง บ้านท่าไฮ ต.จำปี อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

11. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 สรุปผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่าน มีดังนี้

1.....สาเหตุที่ไม่ผ่าน.....

2.....สาเหตุที่ไม่ผ่าน.....

3.....สาเหตุที่ไม่ผ่าน.....

แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....

12.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน