

---

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

---

# 2564

## แผน ปฏิบัติการ

---

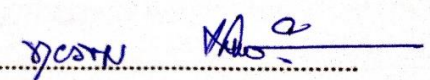
Ins.042 382452  
เว็บไซต์: [www.Srithatpit.ac.th](http://www.Srithatpit.ac.th)

## คำรับรอง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยรวบรวมเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและการเปรียบเทียบผลการประเมินภายนอก รอบ 3 ของสมศ. ตลอดจนรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวม สรุปปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน มาเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 และขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ดำเนินการจนทำให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นกรอบแนวทางให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายทองพูล กิตติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม ได้ดำเนินการ สอดคล้องตามกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายของสถานศึกษา และ สอดคล้องตอบสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการถือว่าเป็นหลักสำคัญที่กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณใช้จ่ายของสถานศึกษา ให้คุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของ แผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาส ทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการและบุคลากรในทุกกลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้จนทำให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้อง สามารถร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



ชวา ป็องขวาเลา

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม

## สารบัญ

		หน้า
คำรับรอง		
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ข้อมูลผู้บริหาร	3
	ข้อมูลบุคลากร	3
	ข้อมูลนักเรียน	4
	ข้อมูลอาคารสถานที่	4
	ข้อมูลสภาพชุมชน	5
บทที่ 2	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาดาศูพิทยาคม	6
บทที่ 3	ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	13
	วิสัยทัศน์	13
	พันธกิจ	13
	เป้าหมาย	14
	ยุทธศาสตร์	15
	กลยุทธ์	15
	มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	17
บทที่ 4	ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2562	27
	การจัดสรรงบประมาณตามภาระงาน	32
บทที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	72
	ภาคผนวก	82

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ  
จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
โทรศัพท์ 042-382452 โทรสาร042-382456  
Website <http://www.srithatpit.ac.th> E-mail:  
srithatpit@hotmail.com

พื้นที่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาบุญ  
ตำบลห้วยน้ำคำ และตำบลหนองนกเขียน  
ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชวา ป้องขวลา  
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



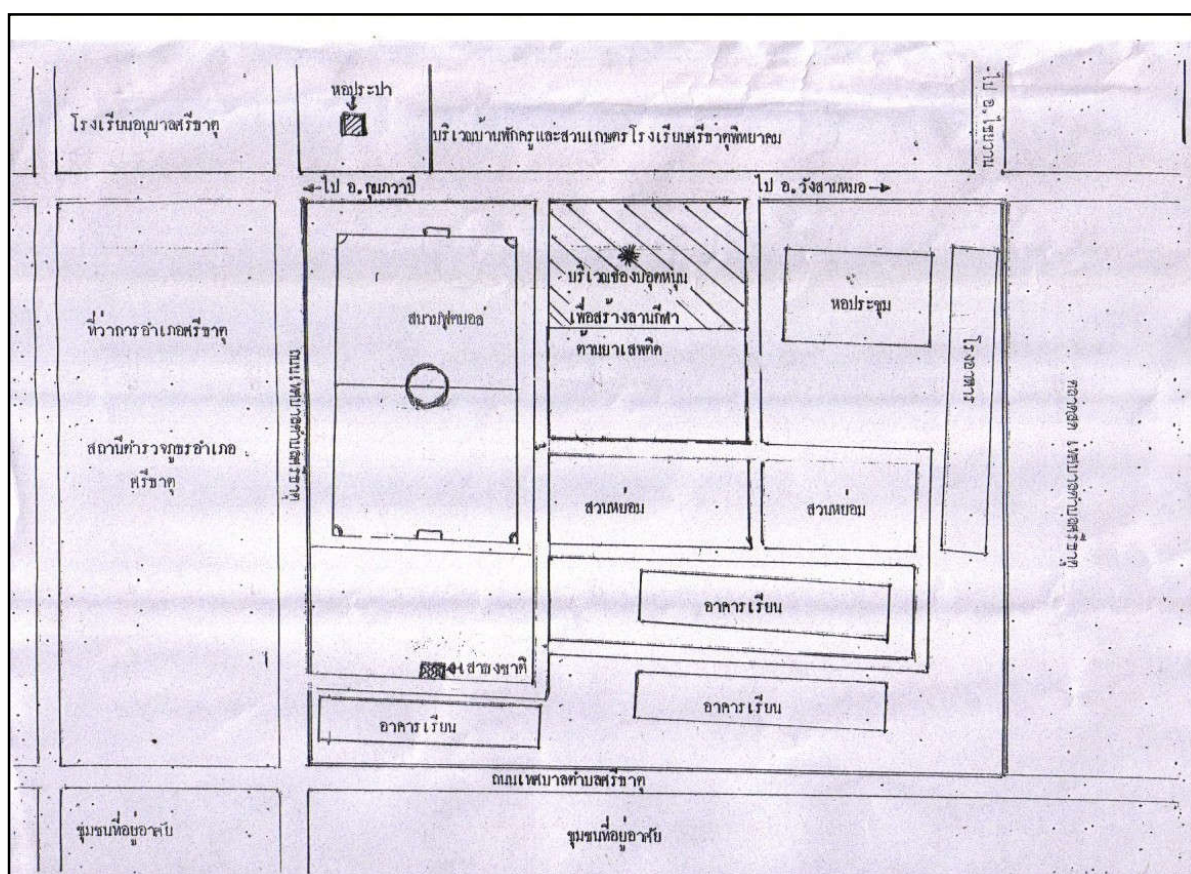
สีประจำโรงเรียน เหลือง – ดำ  
ความหมาย เหลือง  
ดำ  
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา



## ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 47ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา ได้รับการบริจาคที่ดินก่อสร้างอาคารเรียนจากผู้ใหญ่บ้าน คือ นายบาน สายทอง โดยได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนครั้งแรก ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2516 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียน ศรีธาตุอนุสรณ์” โดยใช้อาคารร่วมกับโรงเรียนชุมชนศรีธาตุ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 58 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นในพื้นที่ที่ได้รับบริจาค และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคลากร และการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

## แผนที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายชวา ป็องชวาเลา

โทรศัพท์ 089-577-2996 e-mail [chawa04@gmail.com](mailto:chawa04@gmail.com) website....-.... ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 9 ตุลาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางรัตนาวดี วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086-8649851 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

## 3. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	1	1	2
ครูประจำการ	30	50	80
ครูชาวต่างชาติ	2	2	4
พนักงานราชการ	2	3	5
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	4	5
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (ครูธุรการ)	-	1	1
นักการภารโรง แม่บ้าน	2	4	6
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

#### 4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,538 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	7	127	141	268
ม.2.	7	107	133	263
ม.3	7	117	146	237
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>351</b>	<b>420</b>	<b>771</b>
ม.4	7	105	145	250
ม.5	7	105	153	258
ม.6	7	94	155	249
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>304</b>	<b>453</b>	<b>757</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>42</b>	<b>655</b>	<b>867</b>	<b>1,538</b>

#### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง

อาคาร 1 (สายทองอนุสรณ์) แบบอาคาร 216

อาคาร 2 (พิภูลทอง) แบบอาคาร 216ล

อาคาร 3 (จามจุรี) แบบอาคาร 318ล (พิเศษ)

อาคาร 4 แบบอาคาร 324 ล (ตอกเข็ม)

อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง

หอประชุมแบบ 005-27 จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานแบบ 102-27 จำนวน 2 หลัง

บ้านพักครู จำนวน 11 หลัง

ส้วมภายนอกอาคาร จำนวน 3 หลัง

สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม

สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

ลานกีฬา/กิจกรรมเอนกประสงค์ จำนวน 2 สนาม



## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อยู่ใกล้ตลาด และหน่วยงานราชการอื่น มีประชากรประมาณ 2,339 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอศรีธาตุ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสงกรานต์องค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแมว) งานบุญผะเหวด

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนแต่เป็นชุมชนเกษตรกรรมและได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในระดับดีเกือบทุกด้าน ยกเว้นการสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องประกอบอาชีพ หารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเลี้ยงดูครอบครัวอีก ทั้งยังมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดบางประเภท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่เข้ามาอมเมาเยาวชนในหมู่บ้าน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ยาก

อย่างไรก็ตามโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมือด้วยดี จากผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลประจำตำบล เทศบาลตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ให้การดูแลความปลอดภัยของครูและนักเรียนและให้การสนับสนุนงบประมาณ หรือบริจาคสิ่งของให้แก่โรงเรียน แม้จะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแต่ก็สามารถบรรเทาปัญหาต่างๆ ในชุมชนได้ระดับหนึ่ง

## บทที่ 2

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

#### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

##### 1. ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### 1.1 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้ามา ศึกษาในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมาก</li><li>2. มีโครงการสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน</li><li>3. ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเชื่อมั่น และยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน</li><li>4. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปให้ ความสนใจโรงเรียน</li><li>5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมาจาก หลายภาคส่วน และรู้จักสภาพของ โรงเรียนเป็นอย่างดี</li><li>6. หน่วยงานราชการและเอกชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียน</li><li>7. ชุมชนที่โรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโรงเรียน</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. นักเรียนที่มาสมัครเป็นนักเรียน ที่หลากหลายและเป็นนักเรียนที่มี ผลการเรียนปานกลาง ทำให้ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มี คุณภาพได้</li><li>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เมื่อเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหาด้าน พฤติกรรมและการควบคุมตนเอง</li><li>3. ค่านิยมของผู้ปกครองต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</li><li>4. สถิติการเกิดของประชากร น้อยลง</li><li>6. การแย่งชิงจำนวนนักเรียนมากยิ่งขึ้น</li><li>7.ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาใน การมาร่วมประชุมและไม่ให้ ความสำคัญเมื่อมีการนัดพบ/นัด หมายจากโรงเรียน</li><li>8. หน่วยงานราชการมอบหมาย งานพิเศษที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน ทำให้ต้องมีภาระงานเพิ่มขึ้น</li><li>5. ผู้ปกครองไม่มีความตระหนักใน ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน</li></ol>

## 1.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัวมีความหลากหลาย</li> <li>2. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา</li> <li>3. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ไม่มีเวลาให้ลูก</li> <li>4. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี</li> <li>5. ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา</li> <li>6. มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพครอบครัวเป็นครอบครัวเครือญาติ</li> <li>2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ลูก นักเรียนขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาที่กระทบให้ โรงเรียน</li> <li>3. สภาพครอบครัวมีการ ปรับเปลี่ยนการอบรม เลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความ รับผิดชอบ</li> <li>4. ค่าครองชีพสูงขึ้น</li> <li>5. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่ เหมาะสม ทำให้เกิดการเลียนแบบของนักเรียน</li> <li>6. การแพร่ระบาดของสารเสพติด และอบายมุข</li> <li>7. ค่านิยมที่แตกต่างของชุมชน</li> </ol>

## 1.3 ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็วทั่วถึง และการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>2.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีแหล่งสืบค้นใน การจัดการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น และสามารถเผยแพร่ ขยายเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง</li> <li>3.แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทาง Social Network ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน และการปกครองนักเรียน</li> <li>2.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ทักษะในการใช้ Social Network ส่งผลต่อการควบคุมดูแล การใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของบุตร หลาน</li> <li>3.ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการด้านสื่อและเทคโนโลยี</li> <li>4.สื่อเทคโนโลยีบางประเภทยังแนวโน้มส่งเสริมพฤติกรรม ในด้านลบมากขึ้น</li> <li>5.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลต่อการ พัฒนาบุคลากรให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยี</li> </ol>

#### 1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>1.นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลต่อการเพิ่มกระจายโอกาส และคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2.รัฐกำหนดการรับนักเรียนได้ชัดเจนขึ้นส่งผลให้การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มในทุกพื้นที่</p> <p>3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ส่งผลในการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>4.นโยบายจัดการศึกษา ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสและคุณภาพมากขึ้น</p> <p>5.นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลต่อให้ครูผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>6.นโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียน มีทางเลือกในการเรียนเพื่อประกอบอาชีพมากขึ้น</p> <p>7.การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>1.นโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาบางส่วนปรับเปลี่ยน ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลต่อการศึกษาขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3.ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</p> <p>4.นโยบาย ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและนิติบุคคล ไม่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5.งบประมาณด้านการจัดการศึกษาขางบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล งบครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>6.นโยบายลดอัตรากำลังภาครัฐส่งผลต่อการขาดแคลนครู โดยเฉพาะสาขาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>พอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น</p> <p>8.การกำหนดค่านิยม 12 ประการของรัฐบาลส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ</p>	

## 1.5 ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>1.รายได้เฉลี่ยโดยรวมของผู้ปกครองสูงขึ้นส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น</p> <p>2.อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อรายได้ประชากรสูงขึ้นทำให้มีการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>3.การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนและการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ระหว่างเรียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>4.แนวโน้มการขยายตัวด้านเศรษฐกิจสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น</p>	<p>1.การอพยพแรงงานและย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อหารายได้ส่งผลต่อการเรียนรู้และการออกกลางคันของผู้เรียนตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2.ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนต้องให้นักเรียนช่วยหารายได้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนต่อของนักเรียน</p> <p>3.ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนมากขึ้น</p>

## 2. ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### 2.1 ด้านโครงสร้าง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>2. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน</p> <p>3. มีการประเมินการปฏิบัติงานตาม กำหนดทุกปี</p> <p>4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่าง ชัดเจน</p>	<p>1. โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนไม่สอดคล้องกับการ บริหารงาน ทำให้เกิดความ ผิดพลาดและสับสนในการสั่งการ</p> <p>2. โครงสร้างไม่เหมาะสมกับองค์กรที่มีขนาดใหญ่</p> <p>3. การวางตัวบุคคลในแต่ละงาน ไม่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ</p> <p>4. มีการปรับโครงสร้างค่อนข้างบ่อย</p> <p>5. บทบาทหน้าที่บางตำแหน่งไม่ ชัดเจน</p> <p>6. ไม่มีการประเมินและปรับเปลี่ยน โครงสร้างไปสู่การพัฒนา</p> <p>7. การวางตัวบุคคลในโครงสร้าง การปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของบุคคลใน บางตำแหน่ง (Put the right man on the right job)</p>

## 2.2 ด้านกลยุทธ์ขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีพื้นฐานที่ดีมายาวนานและต่อเนื่อง</li> <li>2. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>3. หน่วยงานราชการให้การยอมรับ</li> <li>4. มีโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดครบทุก ระดับชั้น</li> <li>5. จัดสรร งบประมาณสำหรับ ทุกโครงการอย่างเพียงพอ</li> <li>6. มีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการ ทุกระดับชั้น</li> <li>7. มีการกระจายงานและความ รับผิดชอบไปสู่บุคลากร ทุกระดับ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตลักษณ์ของโรงเรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร</li> <li>2. โรงเรียนไม่มีหลักสูตรที่เป็น มาตรฐานสากล</li> <li>3. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม มีจำกัด จึงทำให้ บุคลากรแต่ละส่วน ไม่สามารถเข้าร่วมตามเวลาที่ กำหนดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน</li> <li>4. บุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน คนที่เคยทำหน้าที่อะไรก็ จะทำแต่ หน้าที่เดิมๆทุกปี</li> <li>5. โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์มีมากเกินไป ควรกระชับ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ของ ยุทธศาสตร์</li> </ol>

## 2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบให้บริการที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ ชัดเจน เช่น งานทะเบียน การเงิน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ สนามกีฬา ห้องพยาบาล ประชาสัมพันธ์ สาธารณูปโภค เพียงพอ</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร</li> <li>3. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ เช่น Dara TBM , เศรษฐกิจ พอเพียง</li> <li>4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาที่ชัดเจน</li> <li>5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ ชัดเจนทุกด้าน</li> <li>6. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ศึกษาหาความรู้ อย่างหลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับเปลี่ยนวิธีการ กฎเกณฑ์ หรือการปรับตาม เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น ณ ตอนนั้นอย่างกะทันหัน ทำให้การบริหารงานติดขัด ไม่คล่องตัว</li> <li>2. ระบบการจ่ายเงินไม่คล่องตัว และไม่มีหลายช่องทาง ให้เหลือ</li> <li>3. การโยกย้ายครูในการจัดการ เรียนรู้ทำให้งานขาด ความต่อเนื่อง</li> <li>4. การคัดสรรครูที่มีคุณภาพตรง ตามสายงาน ค่อนข้าง จำกัด</li> <li>5. ครูบางส่วนขาดความตระหนัก และการให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติหน้าที่</li> <li>6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ ทำให้การ ประสานงาน การเก็บข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ ค่อนข้างทำได้ลา บาก ในบางจุด</li> </ol>

## 2.4 ด้านแบบแผนและพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำมี ความเข้าใจในการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นผลงาน</li> <li>จัดการบริหารเป็นระบบ ส่งเสริมให้ บุคลากรได้พัฒนาความสามารถทุกด้าน</li> <li>มีการบริหารจัดการเป็นทีม</li> <li>มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ โดยกำหนด ขอบข่ายงานที่ชัดเจน</li> <li>มอบหมายงาน จัดวางบุคลากรตรง ตามความรู้ ความสามารถ</li> <li>ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานเพื่อ แก้ไขปัญหาได้ ทันการ</li> <li>มีการทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติ งานประจำปี มี ปฏิทินการปฏิบัติงาน ของทุกฝ่าย</li> <li>มีการพัฒนาการบริหารโดยใช้ หลักการวงจรของ คุณภาพทั้งระบบ (PDCA)</li> <li>มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้นักเรียน และโรงเรียน เป็นฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสร้างเครือข่ายทางสังคมมีน้อยและไม่หลากหลาย</li> <li>การเรียนรู้และตามทัน สถานการณ์สภาพการศึกษาในปัจจุบัน</li> <li>โรงเรียนมีขนาดใหญ่ทำให้มี ปัญหาด้านการสื่อสาร</li> <li>การคิดค้นระบบงานบางระบบมี ข้อจำกัดบางประการ ในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งสู่ วิสัยทัศน์</li> </ol>

## 2.5 ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์ สอนสอดแทรก จริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น</li> <li>ครูและบุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน</li> <li>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน</li> <li>ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการ พัฒนาความรู้ ความสามารถและ คุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรบางคนขาด ความตระหนักและความ ร่วมมือใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และไม่เต็ม ตามความสามารถ</li> <li>ขาดการติดตามการนำไปใช้ของครูและบุคลากร</li> <li>การให้โอกาสครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกกระจาย ไม่ทั่วถึง</li> <li>ครูและบุคลากรขาดจิตสำนึกใน การเป็นส่วนหนึ่งของ องค์กร</li> </ol>



## 2.6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตามศักยภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย</li> <li>4. ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลายที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. มีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง</li> <li>6. มีการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็น ระบบและทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูไม่ได้รับโอกาสในการศึกษา ดูงานทั้งในและนอกประเทศ เพื่อ นำมาจัดการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียน</li> <li>2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจาก การสอนมากเกินไป</li> <li>3. ครูขาดแรงจูงใจในการทำงาน</li> <li>4. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและ เทคโนโลยี</li> <li>5. ครูได้รับการอบรมในเรื่อง เทคนิคการสอนน้อยเกินไป</li> <li>6. ขาดวิธีการที่หลากหลายในการ นิเทศการสอน</li> <li>7. เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ วัดผลและประเมินผล ไม่มีเพียงพอ</li> </ol>

## 2.7 ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความรักและความสามัคคี เป็นกัลยาณมิตร</li> <li>2. ครูมีความรักในวิชาชีพครู</li> <li>3. ครูมีความเชื่อ ศรัทธาและยอมรับใน วัฒนธรรมองค์กร (ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา)</li> <li>4. บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อกำหนดของโรงเรียน</li> <li>5. ผู้บริหารใช้หลักธรรมมาภิบาลในการ บริหารองค์กร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่องว่างในหลายๆด้าน เช่น ช่องว่างระหว่างวัย ครูที่มีอายุมาก และครูที่มีอายุน้อย จะมีความคิด และมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ไม่ ปรับตัวเข้าหากัน บางครั้งครูเก่าไม่ แบ่งปันประสบการณ์ให้ครูใหม่</li> <li>2. มีบุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน</li> </ol>

### สรุปผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งมีความพร้อมและปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกสร้างความเจริญเติบโตโดยดึงจุดแข็งที่มีอยู่มาปรับใช้อย่างเต็มที่และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ในขณะที่โรงเรียนมีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ จึงควรเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินการอยู่โดยปรับปรุงให้ดีขึ้นและใช้ประโยชน์จาก จุดแข็ง สร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน

### บทที่ 3

## ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า	8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## กลยุทธ์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษา  
ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อ  
ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2561	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2562	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2563	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2564	1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ต่อ)		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	2561	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ
	2562	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ
	2563	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ
	2564	นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	2561	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการผลิตกระเป่าจากผ้าขาม้า 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
	2562	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตกระเป่าจากผ้าขาม้า 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
	2563	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการผลิตกระเป่าจากผ้าขาม้า 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
	2564	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป่าจากผ้าขาม้า 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่



มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ต่อ)		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	2561	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2561	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2561	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
	2562	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
	2563	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
	2564	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2561	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2562	นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2563	นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2564	นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2561	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนร้อยละ 90 แต่งการด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
	2562	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนร้อยละ 90 แต่งการด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
	2563	1.นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนร้อยละ 95 แต่งการด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
	2564	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนร้อยละ 100 แต่งการด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2561	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	2562	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	2563	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	2564	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(ต่อ)		
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
4.ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	2561	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
	2562	1.นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
	2563	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
	2564	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	2561	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2562	โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2563	โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2564	โรงเรียนมีการพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2561	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
	2562	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
	2563	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
	2564	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	2561	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
	2562	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
	2563	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
	2564	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2561	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
	2562	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
	2563	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
	2564	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2561	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2562	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)	2563	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2564	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	2561	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน
	2562	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน
	2563	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน
	2564	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	2561	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
	2562	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ
	2563	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
	2564	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2561	1. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
	2562	1. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
	2563	1. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้(ต่อ)	2564	1. ครูพัฒนาทฤษฎี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	2561	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่
	2562	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน
	2563	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่
	2564	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2561	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
	2562	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
	2563	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
	2564	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2561	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
	2562	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
	2563	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
	2564	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

## บทที่ 4

### ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564

#### 1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2564

##### จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	7	127	141	268
ม.2	7	107	133	240
ม.3	7	117	146	263
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>351</b>	<b>420</b>	<b>771</b>
ม.4	7	105	145	250
ม.5	7	105	153	258
ม.6	7	94	155	249
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>304</b>	<b>453</b>	<b>757</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>43</b>	<b>655</b>	<b>875</b>	<b>1,528</b>

##### จำนวนบุคลากร จำนวน 100 คน

รายการ	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ		
		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ
ผู้บริหาร	2			2
ข้าราชการครู	80	23	19	38
พนักงานราชการ	5			
ครูธุรการ	1			
ครูอัตราจ้าง	4			
ลูกจ้างประจำ	1			
ลูกจ้างชั่วคราว	7			
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>40</b>

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี2564	จำนวน(บาท)
<b>เงินงบประมาณ</b>			<b>9,314,266</b>
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา	-		
1.งบดำเนินการ			
2. งบอุดหนุน (รวม)			<b>5,575,100</b>
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	711	3,500	<b>2,698,500</b>
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	3,800	<b>2,876,600</b>
<b>2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</b>			<b>3,739,166</b>
1. ค่าอุปกรณ์การเรียน			<b>672,040/ปี</b> <b>336,020/ภาค</b>
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	711	210/ภาค	161,910
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	230/ภาค	174,110
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			<b>725,450</b>
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	711	450	346,950
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	500	378,500
3. ค่าหนังสือเรียน			<b>1,643,084</b>
3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	234	808	189,072
3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	240	921	221,040
3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	263	996	261,948
3.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	245	1,384	339,080
3.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	258	1,326	342,108
3.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	249	1,164	289,836
4. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			<b>698,815</b>
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	771	440	339,240
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	475	359,575
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
- เข้าสถานที่			30,000
4. เงินนอกงบประมาณ			
- เงินบำรุงศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,528	1,200	1,833,600
- สนับสนุนค่าจ้างบุคลากรผู้ให้บริการ	1,528	140	213,920

## 2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2564

### 2.1 งบประมาณประจำ

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ		3,281,780		
งาน/กิจกรรม		2,431,800	849,980	
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,153,800		
	ค่าไฟฟ้า	1,020,000		
	ค่าน้ำประปา	50,000		
	ค่าโทรศัพท์	25,000		
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	58,000		
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	108,000		
3	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	70,000		
4	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	200,000		
5	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุสำนักงาน	500,000		
6	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/แม่บ้าน /นักการ		749,980	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง /พาหนะ (ไปราชการ)		100,000	
8	ค่าบริหารงบประมาณ (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	400,000		

#### 1. รายละเอียดงบประมาณประจำ

##### อัตรากำลังค่าจ้าง รวม 963,900 บาท

- ครูอัตราจ้างภาษาจีน 1 คน ( 12,000 × 1 คน × 12 เดือน) = 144,000 บาท  
รวมกับประกันสังคม 600 × 1 × 12 = 7,200 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)  
ครูอัตราจ้างภาษาจีน 1 คน ( 12,500 × 1 คน × 12 เดือน) = 150,000 บาท  
รวมกับประกันสังคม 625 × 1 × 12 = 7,500 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)  
ครูอัตราจ้าง 1 คน ( 9,500 × 1 คน × 12 เดือน) = 114,000 บาท  
รวมกับประกันสังคม 475 × 1 × 12 = 5,700 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)  
**รวมทั้งสิ้น 428,400 บาท**
- นักการภารโรง + พนักงานขับรถ + แม่บ้าน จำนวน 6 คน  
**รวมทั้งสิ้น 535,500 บาท**  
นักการ คนที่ 1 ( 7,800 × 1 คน × 12 เดือน) = 93,600 บาท  
รวมกับประกันสังคม 390 × 1 × 12 = 4,680 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)

แม่บ้าน คนที่ 1 คนที่ 2 ( 7,300 × 2 คน × 12 เดือน ) = 175,200 บาท  
 รวมกับประกันสังคม 365 × 2 × 12 = 8,760 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง )  
 แม่บ้าน คนที่ 3 คนที่ 4 ( 6,300 × 2 คน × 12 เดือน ) = 151,200 บาท  
 รวมกับประกันสังคม 315 × 2 × 12 = 7,560 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง )  
 พนักงานขับรถ ( 7,500 × 1 คน × 12 เดือน ) = 90,000 บาท  
 รวมกับประกันสังคม 375 × 1 × 12 = 4,500 บาท ( คิด 5% จากเงินค่าจ้าง )  
 (งบรายได้สถานศึกษา 213,920 บาท ใช้อุดหนุนสมทบ 321,580 บาท)

## 2. รายละเอียดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค 1,100,800 บาท

1. ค่าไฟฟ้า 1,020,000 บาท (85,000 × 12 = 960,000 บาท )
2. ค่าน้ำประปา = 50,000 บาท)
3. ค่าโทรศัพท์ 25,000
4. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 58,000 (4,900 × 12) = 58,800 บาท)

## 3. งบกลาง (สำรองจ่าย)

จำนวน	250,000	บาท
-------	---------	-----

## 4. งบเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน	.....30,000.....	บาท
-------	------------------	-----

## 5. งบเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

จำนวน	3,734,166.80	บาท
-------	--------------	-----

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 9,316,266 บาท/ปี

## 2. เงินงบประมาณจำนวน 5,575,100 - 3,281,780 = 2,293,320 บาท

(งบประมาณ - รายจ่ายประจำ) จัดสรรให้กลุ่มบริหารตามอัตราส่วนดังนี้

กลุ่มวิชาการ	:	กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	:	สำรองจ่าย
60	:	30	:	10
(1,375,992)		(687,996)		(229,332)

3. กลุ่มบริการวิชาการได้รับงบประมาณ	1,375,992	มีการจัดสรร ดังนี้
3.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	662,504 บาท	
3.2 โครงการกลุ่มสาระ ฯ	713,488 บาท	
1) ภาษาต่างประเทศ	75,748	บาท
2) ภาษาไทย	54,000	บาท
3) ศิลปะ	48,000	บาท
4) คณิตศาสตร์	75,000	บาท
5) วิทยาศาสตร์	90,000	บาท
6) สุขศึกษาและพลศึกษา	211,740	บาท
7) การงานอาชีพฯ	50,000	บาท
8) สังคมศึกษาฯ	109,000	บาท
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
4. กลุ่มบริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	687,996 บาท	
4.1 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	217,996	บาท
4.2 โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	330,000	บาท
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	45,000	บาท
4.4 โครงการงานกิจการนักเรียน	95,000	บาท
5. งบประมาณสำรองจ่าย จำนวน	233,112 บาท	

รายละเอียดการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (698,815 บาท / ปี)

1. กิจกรรมวิชาการ จัดสรรให้เป็นจำนวน 150,000 บาท
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 81,600 บาท  
จัดสรรให้ดังนี้
  - 2.1 ส่งเสริมคุณธรรม 33,600 บาท  
(คนละ 70 บาท X นักเรียน ม.1 และ ม. 4 คน จำนวน 563 คน )
  - 2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี 48,000 บาท  
(คนละ 70 บาท X 803 คน)

<b>3. บริการสารสนเทศ /ICT</b>	
การจัดการเรียนการสอน ICT	150,000 บาท
<b>4. ทักษะศึกษา (ระดับ ม.3 และ ม.6 จำนวน 481 คน )</b>	<b>102,400 บาท</b>
(200 บาท X 512 คน)	
สถานักเรียน	50,000 บาท
<b>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ</b>	
<b>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID – 19 )</b>	<b>164,815 บาท</b>

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คดธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19
	งบประมาณ 60 : 30 : 10	2,293,320.00			698,815.00				
	ภาระงานประจำ/รายจ่ายประจำ	3,281,780.00			150,000.00	81,600.00	150,000.00	152,400.00	164,815.00
		2,431,800.00	849,980.00						
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,531,800.00							
	ค่าไฟฟ้า	1,020,000							
	ค่าน้ำประปา	50,000							
	ค่าโทรศัพท์	25,000							
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	58,800							
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	108,000							
	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	70,000							
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	200,000							
2	ค่าจ้างแม่บ้าน /นักการ		749,980						
3	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	500,000.00							
	จัดหายาและเวชภัณฑ์	10,000.00							
	จัดหาอุปกรณ์กีฬา	70,000.00							
	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อื่นๆ	420,000.00							
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ		100,000.00						



การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คดธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19
5	ค่าบริหารงบประมาณ (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	400,000.00							
กลุ่มวิชาการ (60%)		1,375,992.00							
1,375,992 บาท		662,504.00							
กลุ่มบริหารวิชาการ		662,504.00	-	-					
6	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000.00		-					
7	โครงการส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัล นักเรียนพระราชทาน	15,000.00							
8	โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	40,000.00							
9	โครงการนิเทศภายใน	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	15,000.00							
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET)	54,000.00							
12	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	40,000.00			80,000.00				



การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีรัตนาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คดธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19
26	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	25,000.00							
27	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ค่ายพัฒนา 5 กลุ่มสาระ)	25,000.00							
28	โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID - 19								110,215.00
งบประมาณกลุ่มสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนงบประมาณ 687,996 บาท (30%)					687,996.00				
กลุ่มบริหารทั่วไป					217,996.00				
		39,336.00		178,660.00					
29	โครงการโรงเรียนกับชุมชน	15,000.00							
	(อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีไทย)								
	กิจกรรมวันลอยกระทง								
	กิจกรรมบุญบั้งไฟ								

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ				
				ปี 2564						ปี 2565										
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.						
1	ค่าสาธารณูปโภค		1,153,800.00	←													→	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
	ค่าไฟฟ้า		1,020,000																	
	ค่าน้ำประปา		50,000																	
	ค่าโทรศัพท์		25,000																	
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line		58,800																	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		108,000																	
	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง		70,000																	
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์		200,000																	
2	ค่าจ้างแม่บ้าน /นักรการ		749,980	←														→	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
3	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์		500,000.00																	
	จัดหายาและเวชภัณฑ์		10,000.00																	
	จัดหาอุปกรณ์กีฬา		70,000.00																	
	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อื่นๆ		420,000.00	←														→	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ		100,000.00	←														→	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
5	ค่าบริหารงบสำรอง (บริหารวัสดุค้างจ่าย)		400,000.00	←															→	กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธัญญาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2564						ปี 2565							
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กลุ่มบริหารวิชาการ			662,504.00														
6	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวณพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐาน 1.1/2	20,000.00	←													นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ
7	โครงการส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัล นักเรียนพระราชทาน	มาตรฐาน 1.2/1	15,000.00	←													นางมลิวลัย เกาพาน
8	โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน 1.1/2	40,000.00	←													นางสาวส้มโอ ตาลวิลาด
9	โครงการนิเทศภายใน	มาตรฐาน 2/2	5,000.00	←													นางรัตนา คັນธราช
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	มาตรฐาน 2/2	15,000.00	←													นายวีระพงษ์ วงศ์รักสันติ
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียน ม. 3 ม.6	มาตรฐาน 1.1/1	54,000.00	←													นางสาวรัตนจानी อรัญเพิ่ม
12	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	มาตรฐาน 2/3	120,000.00	←													นางสาวรัตนจानी อรัญเพิ่ม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธำมาศพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ		
				ปี 2564						ปี 2565								
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.				
13	ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิด ประตูสู่รั้ว STP)	มาตรฐาน 1.1/2	30,000.00														←————→	นายอนุชา โคตะวงษ์
14	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	มาตรฐาน 1.1/5	48,000.00														←————→	นายยุทธภพ ศรีกงพาน
15	โครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	มาตรฐาน 2/1	22,000.00														←————→	นางสาววิชานันท์ บุตรวิเศษ
16	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	มาตรฐาน 3/4	29,000.00	←												→		นางจิววัฒน์ สุวรรณทา
17	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	มาตรฐาน 2/6	150,000.00	←												→		นางสาวอำพิกา แสงบาล
18	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ วารสารห้องสมุด	มาตรฐาน 1.1/1	40,000.00	←												→		นางสาวอำพิกา แสงบาล
19	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	มาตรฐาน 1.1/1	7,000.00	←												→		นางสาวอำพิกา แสงบาล
20	โครงการเพชร ศ.ธ.พ.	มาตรฐาน 2/6	150,000.00	←												→		นางรุจิราพร ศรีแสง
21	<b>โครงการแนะแนว</b>		<b>35,000.00</b>															นางสาวนิตยา ละอองศรี
	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	มาตรฐาน 1.1/6	2,000.00														←————→	นางสาวนิตยา ละอองศรี
	กิจกรรมแนะแนวพี่ปณ้อง	มาตรฐาน 1.1/6	2,000.00														←————→	นางสาวนิตยา ละอองศรี

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564						ปี 2565						
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมยกย่องคนดี คนเก่ง ศรีธาดุพิทยาคม		10,000.00													นางสาวนิตยา ละอองศรี
	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4	มาตรฐาน 1.1/6	21,000.00													นางสาวนิตยา ละอองศรี
	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว (งบวัสดุ ครุภัณฑ์)															
22	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	มาตรฐาน 1.2/1	29,000.00													นางจิววัฒน์ สุวรรณทา
23	โครงการโรงเรียนคุณภาพ สสวท	มาตรฐาน 1.1/2	12,320.00													
24	จัดกิจกรรมเพื่อการมีงานทำ 8 กิจกรรม	มาตรฐาน 1.1/3	36,184.00													นางจมาศ สิมมะโน
25	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ	มาตรฐาน 1.1/3	23,000.00													นางจมาศ สิมมะโน
26	โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มาตรฐาน 2/3	30,000.00													นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม
27	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	มาตรฐาน 3/1	25,000.00													นางรุจิราพร ศรีแสง
28	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ค่ายพัฒนา 5 กลุ่มสาระ)	มาตรฐาน 1.1/2	25,000.00													กลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ





แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564											ผู้รับผิดชอบ		
				ปี 2564							ปี 2565						
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
35	โครงการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน (อ.ย.น้อย)		2,500.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางจุฑาภรณ์ รัตเสียร
	จัดอบรมนักเรียนแกนนำ อ.ย.น้อย	มาตรฐาน 3/1		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางจุฑาภรณ์ รัตเสียร
	กิจกรรมตรวจสอบอาหาร/น้ำดื่มใน โรงเรียน	มาตรฐาน 3/1		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางจุฑาภรณ์ รัตเสียร
36	ประชาสัมพันธ์/งานโสตทัศนูปกรณ์	มาตรฐาน 2/6	3,836.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม
37	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ สถานศึกษา(สถาปนาโรงเรียน)	มาตรฐาน 1.2/1	15,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางกมลพรรณ อำนวยทัศนีย์
งานกิจการนักเรียน			95,000.00														
38	โครงการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน		8,000.00														
	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	มาตรฐาน 2/1	6,500.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาววรรณา นครชัย
	กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย	มาตรฐาน 2/1	1,500.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาววรรณา นครชัย
39	โครงการจรรยาบรรณ	มาตรฐาน 2/1	2,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	ว่าที่ ร.ต.ศิริชัย บุญณะสิทธิ์
40	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		99,600.00														
	กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนโดนสารวัตร นักเรียนมีส่วนร่วม	มาตรฐาน 2.1/1	2,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาววรรณา นครชัย



แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564						ปี 2565						
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.1 ม.4	มาตรฐาน 2/1	7,198.00	↔												นายวีระพล ศรีมูลดา
	กิจกรรมวันไหว้ครู	มาตรฐาน 2/2	15,000.00		↔											นางสาวทองเพชร นันทะศรี
	กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียนระดับชั้น ม.3 /ม.6	มาตรฐาน 3/1	102,400.00										↔			นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์
	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน (งบ สำรอง)	มาตรฐาน 3/1	50,000.00										↔			นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์
44	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	มาตรฐาน 2/5	3,000.00	←												นายวีระพล ศรีมูลดา
45	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ : zero wet	มาตรฐาน 2/5	5,000.00	←												นายวีระพล ศรีมูลดา
<b>บริหารงานบุคคล</b>			<b>330,000.00</b>													
46	โครงการพัฒนาบุคลากร	มาตรฐาน 2/4	100,000.00	←												นางนพรรณชพงศ์ ฉะียบแหล
47	โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	มาตรฐาน 2/4	50,000.00	←												นางนพรรณชพงศ์ ฉะียบแหล
48	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร	มาตรฐาน 3/2	150,000.00	←												นางนพรรณชพงศ์ ฉะียบแหล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564											ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2564							ปี 2565					
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
49	โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลาสมา บุคลากร		-	←————→											นางนพวรรณชพงศ์ ฉะเอียด	
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอ้อมโปเกมส์	มาตรฐาน 2/4	30,000.00	←————→											นางนพวรรณชพงศ์ ฉะเอียด	
	กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของ บุคลากร	มาตรฐาน 2/4	-	←————→											นางนพวรรณชพงศ์ ฉะเอียด	
<b>บริหารงบประมาณ</b>			<b>45,000.00</b>													
50	โครงการพัฒนาแผนคุณภาพ/แผนปฏิบัติ การ	มาตรฐาน 2/1	20,000.00	←→												นายวัฒนา สายสิงห์
51	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ และ การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐาน 2/6	25,000.00	←————→											นายวัฒนา สายสิงห์	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>			<b>75,000.00</b>													
52	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		75,000.00													
	พัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์	มาตรฐาน 3/3	35,000.00	←————→											นางสาววรรณษา นครชัย	
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	มาตรฐาน 3/1	15,000.00								←→					นางสาววรรณษา นันทะจักร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564						ปี 2565						
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	มาตรฐาน 1.1/2	10,000.00	←————→												นางสาวอาริสา ยศจำรัส
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	มาตรฐาน 3/1	15,000.00					↔								นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			90,000.00													
53	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์		90,000.00													กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน 3/2	30,000.00	←————→												นางพัทธ์ทิรา ภักดี
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน 3/1	10,000.00				↔									นางรุจิราพร ศรีแสง
	ค่ายทักษะทางวิทยาศาสตร์	มาตรฐาน 1.1/1	35,000.00							←————→						นางณัฐริญา หล้าคอม
	กิจกรรมสอบทักษะทางวิทยาศาสตร์	มาตรฐาน 1.1/5				←————→										นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	มาตรฐาน 1.1/2	15,000.00							←————→						นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			54,000.00													
54	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาไทย		54,000.00													
	กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก	มาตรฐาน 3/1	19,000.00	↔												นางวารรัตน์ จิตต์ผล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดูปัทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564										ผู้รับผิดชอบ			
				ปี 2564					ปี 2565								
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	เม.ย.	
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	มาตรฐาน 1.1/1	10,000.00	←————→										นางวงเดือน โคตะวงษ์			
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มาตรฐาน 3/1	10,000.00			↔											นางมลวิมลย์ เกาพาน
	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียน ไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง	มาตรฐาน 1.1/1	5,000.00									↔					นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์
	กิจกรรมวรรณกรรมสัญจร	มาตรฐาน 3/2												↔			นางสาวทองเพชร นันทะศรี
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย	มาตรฐาน 3/3	10,000.00	←————→										นางวงเดือน โคตะวงษ์			
<b>กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</b>			<b>75,748.00</b>														
55	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาต่างประเทศ		75,000.00	←————→										นางสาวเอมอร งามสง่า			
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐาน 3/3	15,000.00	←————→										นางสาวกษมา มงคลคำขาว			
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	มาตรฐาน 1.1/5	5,000.00	←————→										นางนพรรณชงศ์ ฉะียบแหล			
	กิจกรรม Srithatpit's got talent( ส่งเสริมความเป็นเลิศ)	มาตรฐาน 1.1/5	10,000.00			↔											นายปราโมทย์ พลเยี่ยม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2564						ปี 2565							
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรม English - Chinese Camp	มาตรฐาน 1.1/1	18,558.00					↔									นางรัชชนก แก้วปัญญา
	กิจกรรมสัปดาห์วันคริสต์มาส (Christmas Week)	มาตรฐาน 1.1/1	22,190.00										↔				นางสาวจิราพร คำพума
	วันตรุษจีน	มาตรฐาน 3/1	5,000.00										↔				นางสาวจิราพร คำพума
	กิจกรรม Morning talk	มาตรฐาน 3/1		←												→	นางสาวกษมา มงคลคำขาว
<b>กลุ่มสาระศิลปะ</b>			<b>48,000.00</b>														
56	โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย	มาตรฐาน 1.2/3	10,000.00	←												→	นางสุธาทิพย์ ขาวกฤษ
57	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		38,000.00														
	กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรี	มาตรฐาน 3/2	20,000.00	←												→	นายชินนทร์ เกษจ้อย
	กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	มาตรฐาน 1.1/5	15,000.00							←						→	นายสุริยันต์ หลานวงศ์
	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ (แข่งขันวาดภาพ)	มาตรฐาน 1.1/5	3,000.00	←												→	นายสุริยันต์ หลานวงศ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธำมาศพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ	
				ปี 2564						ปี 2565							
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
สังคมศึกษา			109,000.00														
58	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา		49,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางวรัญจนา คำถา
	กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ(ติวเข้มเพื่อแข่งขันต่างๆ)	มาตรฐาน 1.1/5	20,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางรัตนา คັນธราช
	กิจกรรมทัศนศึกษาโครงการพระราชดำรินักเรียน	มาตรฐาน 3/1	10,000.00								←	←	←	←	←	←	นายประสิทธิ์ จันชัย
	ค่ายกฎหมายประชาธิปไตย	มาตรฐาน 3/2	4,000.00		←	←	←	←	←	←							นางศิริณญา แข็งแรง
	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประชาคมอาเซียน	มาตรฐาน 1.1/2	10,000.00		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวส้มโอ ตาลวิลาศ
	กิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน 1.1/2	5,000.00								←	←	←	←	←	←	นางสาวแพรวนภา สายสิงห์
59	โครงการโรงเรียนสุจริต	มาตรฐาน 3/1	10,000.00													นางสาวแพรวนภา สายสิงห์	
60	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภค (คปภ.)	มาตรฐาน 3/1	10,000.00	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวสายฝน พรหมมา	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564											ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564							ปี 2565				
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
61	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.														นางวรัญจนา คำถา
	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	มาตรฐาน 2/1	20,000.00	←	→										นางวรัญจนา คำถา
62	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มาตรฐาน 1.2/2	10,000.00	←	→										นางสาวมัลลิกา นิกกรกุล
63	โครงการพัฒนาห้องประวัติศาสตร์	มาตรฐาน 3/1	10,000.00	←	→										นางวรัญจนา คำถา
สุขศึกษาพลศึกษา			211,740.00												
64	โครงการส่งเสริมความสามารถทางกีฬา		139,740.00					←	→						นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	มาตรฐาน 3/1	49,240.00												นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	มาตรฐาน 3/1	30,000.00				↔								นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สพฐ.	มาตรฐาน 1.1/6	15,000.00				↔								นายมนัส บุบผาชาติ
	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด	มาตรฐาน 1.1/6	4,500.00	←	→										นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สพม.20	มาตรฐาน 1.1/6	18,000.00	←	→										นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมการแข่งขันวอลเลย์บอล (รายการแอร์เอเชีย เอสโกล่า ไฟฟ้า)	มาตรฐาน 1.1/6	13,000.00		↔										นายสันติ มงคลแสน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564						ปี 2565						
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาหน่วยงาน (สามัคคีศรีธาดาทูเกมส์)	มาตรฐาน 1.1/6	10,000.00													นางจุฑาภรณ์ รัตเคียร
65	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	มาตรฐาน 1.1/5	20,000.00													นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนเพื่อพัฒนา ความสามารถทางกีฬา	มาตรฐาน 1.1/5	20,000.00													นายสันติ มงคลแสน
66	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		2,000.00													นางจุฑาภรณ์ รัตเคียร
	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน	มาตรฐาน 3/1														นายสันติ มงคลแสน
	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	มาตรฐาน 3/1	2,000.00													นางจุฑาภรณ์ รัตเคียร
67	โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อสุขศึกษา พลศึกษา	มาตรฐาน 3/3	35,000.00												นายสันติ มงคลแสน	
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี			50,000.00												นายสุวิทย์ แแดงพวง	
68	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพฯ		50,000.00												นายสุวิทย์ แแดงพวง	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนศรีธัญญาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่.../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564						ปี 2565						
	พ.ค.			มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ		40,000.00	←—————→												นายสุวิทย์ แดงพวง
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันคอมพิวเตอร์)	มาตรฐาน 1.1/3	5,000.00						←—————→						นางสาวสุภาพรณ จำปาแดง	
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ	มาตรฐาน 1.1/3	5,000.00						←—————→						นางสาววาสนา เกษโสภา	
	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และห้องปฏิบัติการ	มาตรฐาน 1.1/4	50,000.00	←—————→												นายวีระพล ศรีมูลดา

กรอบงบประมาณโครงการตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สพม.อด.

\*\*\*\*\*

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ม.-3 ,ม.6	54,000	นางสาวรัตนจาณี อรัญเพิ่ม
	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	3. นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่คล่อง	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ค่ายทักษะทางวิทยาศาสตร์	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
		2. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	7,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล นางมลวิมลย์ เกาพาน
			โครงการจัดหาและพัฒนา สื่อ สิ่งพิมพ์	40,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล นางมลวิมลย์ เกาพาน
2. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	4. นักเรียนทุกห้อง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการ ทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ	3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		20,000	นางพัทธ์ธีรา ภัคดี
		4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ	30,000 25,000	นายอนุชา โคตะวงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
		5. โครงการโรงเรียนคุณภาพ สสวท	-	12,320	นางพัทธ์ธีรา ภัคดี

## มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตกระดาษจากผ้าขาม้า	4.โครงการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำ	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อการทำงานทำ	36,184	นายอนุชา โคตะวงศ์
	6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่	5.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมวิชาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะทางวิชาชีพ	23,000	นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	6. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	50,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
			กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	5,000	
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	8. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ	25,000	นางจิริวัฒน์ สุวรรณทา

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	8. โครงการแนะแนว	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4	21,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี
			กิจกรรมพี่พบน้อง	3,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี
			กิจกรรมยกย่องคนดี คนเก่ง ศรีธาตุพิทยาคม	10,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี
			กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	29,000	นางจิววัฒน์ สุวรรณทา
			กิจกรรมการรับนักเรียน	22,000	นางสาวธิดานันท์ บุตรีวิเศษ
		9. โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อาชีพ	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	49,240	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา	30,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันกีฬานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	9. โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อาชีพ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	18,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันกีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด	4,500	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางกีฬา	20,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันวอลเลย์บอล (รายการเอสโคล่า,ไฟฟ้า ชิงถ้วยพระราชทาน)	13,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา



มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	1.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย	1,500	กิจการนักเรียน
			โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	กิจการนักเรียน
			ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	7,198	กิจการนักเรียน
			โครงการจรรยาบรรณ	2,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง	2,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน	2,000	กิจการนักเรียน
					2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	4. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมทำบุญตักบาตรในโอกาสวันขึ้นปีใหม่	-	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมวันไหว้ครู	15,000	กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	5. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย	โครงการร่วมสืบสานประเพณีไทย	10,000	นายชินนทร์ เกษจ้อย
			ค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์	15,000	นางสุธาทิพย์ ขาวกฤษุช
			กิจกรรมส่งเสริมการวาดภาพ ศิลปะ	3,000	นายสุริยันต์ หลานวงศ์
			กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรี	20,000	นายชินนทร์ เกษจ้อย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจ และ เป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน	3,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	40,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	54,600	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงานสถานักเรียน	50,000	กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	2.โครงการนิเทศภายใน		5,000	บริหารงานวิชาการ
		3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		15,000	บริหารงานวิชาการ
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	3.โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		30,000	บริหารงานวิชาการ
		5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	บริหารงานวิชาการ
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี	6.โครงการพัฒนาบุคลากร		100,000	บริหารงานบุคคล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	7.โครงโรงเรียนปลอดภัย	กิจกรรมธนาคารขยะ	5,000	กิจการนักเรียน
			กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย		กิจการนักเรียน
			กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	8.โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์		100,000	บริหารงานทั่วไป
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	10.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	50,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล นางมลวิทย์ เกापาน
	8. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	11.โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	ห้องเรียนพิเศษเพชร ศรพ	150,000	นายอนุชา โคตะวงษ์ นางรุจิราพร ศรีแสง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการจัดทำวิจัยชั้นเรียน	1.โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
			กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมผ่านโครงการคุณธรรม	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
		2.โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	25,000	นายอนุชา โคตะวงษ์ นางจริราพร ศรีแสง	
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	3.โครงการพัฒนาบุคลากร		100,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	3.ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ				กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4. ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่	4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5. ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย	6.โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	29,000	นางจิรวัดน์ สุวรรณทา
	6.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	7.โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		25,000	บริหารกิจการนักเรียน
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	8.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	9.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		30,000	บริหารงานวิชาการ
	9.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)				

## บทที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบ  
โครงการเขียนโครงการ /สรุปและรายงานผลตามแบบรายงานโครงการ/งานตามแบบฟอร์ม 3 แบบได้แก่

1. แบบแผนงานที่ 1 (แบบฟอร์มการเขียนโครงการ)
2. แบบแผนงานที่ 2 (แบบรายงานโครงการ) แบบฟอร์มนี้มีจุดประสงค์เพื่อรายงานการจัดทำโครงการ  
ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่
3. แบบแผนงานที่ 3 (แบบประเมินคุณภาพของโครงการ) แบบฟอร์มนี้มีจุดประสงค์เพื่อรายงาน  
คุณภาพของโครงการที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้วว่าอยู่ในระดับใด

ลำดับต่อไปนี้เป็นวิธีการและตัวอย่าง



### โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ  
สนอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ..... กลยุทธ์ข้อที่.....  
มาตรฐานการศึกษาด้าน.....  
ข้อที่ ....1 (1.1)..... ประเด็นการพิจารณาข้อที่.....3.....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริวัฒน์ สุวรรณทา  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม  
ลักษณะโครงการ ใหม่ /ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม.....
- 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่า.....

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ.....
- 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ.....
- 3. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ



4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1ประชุมครู- 1.2เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ	15 กรกฎาคม 2564  7 สิงหาคม 2564		
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 .....			
3.ขั้นประเมินผล 3.1แบบสอบถาม	17-21 สิงหาคม 2564		
4. การรายงานโครงการ	28 สิงหาคม 2564		

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	รายการซื้อ ครั้งหลังสุด (หน่วยละ)		ราคา ท้องตลาดปัจจุบัน (หน่วยละ)		จำนวนเงิน ที่ขอซื้อครั้งนี้ (บาท)
1	สมุด	80	10	-	-	-	800
2	ปากกาสีแดง	80	5	-	-	-	400
3	ปากกาสีน้ำเงิน	80	5	-	-	-	400
4	กล่องใส่ปากกา	16	25	-	-	-	400
5	แฟ้ม	20	50	-	-	-	1,000
6	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	30	25	-	-	-	750
7	สมุดบันทึก	9	45	-	-	-	405
รวม (-ห้าพันบาทถ้วน-)							5,000

6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/ โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถ ได้ฝึกทักษะมากขึ้น
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี.....

ลงชื่อ (.....)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (.....)	ผู้เห็นชอบโครงการ
ตำแหน่ง.....		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้ากลุ่มงาน	

ลงชื่อ (.....)	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (.....)	ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้างานแผนงาน		หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ (.....)	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (.....)	ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....		รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

- ( ) อนุมัติตามโครงการ
- ( ) ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก .....

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)	

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



### รายงานโครงการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ  
 สอนอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ..... กลยุทธ์ข้อที่.....  
 มาตรฐานการศึกษาด้าน.....  
 ข้อที่ ..... ประเด็นการพิจารณาข้อที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริวัฒน์ สุวรรณทา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร  
 ลักษณะโครงการ ใหม่ / ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

- 1. หลักการและเหตุผล
- 2. วัตถุประสงค์
- 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม.....
- 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่า.....

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ.....
- 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ.....
- 3. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

#### 4 วิธีการดำเนินงาน

ให้บรรยายว่า 1. จัดทำอะไร 2. จัดกิจกรรมอย่างไร 3. วัตถุประสงค์คืออะไร 4. จัดเมื่อไหร่  
 5. จัดที่ไหน 6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนเท่าไร 7. ใช้งบอะไร จำนวนเท่าไร 8. กิจกรรมนี้ส่งผลต่อ  
 ผู้เรียนอย่างไร (หรือครูหรือ ต่อระบบบริหารอย่างไร)

5. ผลการดำเนินงาน

ให้บรรยายผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ

6. ปัญหาและอุปสรรค

ระบุปัญหาในระหว่างการดำเนินงาน

7. หลักฐาน/เอกสาร (ให้แนบสำเนาทำแบบแผนที่ 2)

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ/กลุ่มงาน

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่ม.....

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

หมายเหตุ

1. ผู้รายงานคือเจ้าของโครงการ
2. ผ่านความเห็นชอบตามลำดับแล้วให้สำเนาเอกสารส่งงานแผนงาน 1 ชุด



### รายงานโครงการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ  
 สอน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ..... กลยุทธ์ข้อที่.....  
 มาตรฐานการศึกษา.....  
 ข้อที่ ..... ประเด็นการพิจารณาข้อที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริวัฒน์ สุวรรณทา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม  
 ลักษณะโครงการ ใหม่ / ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565

#### 1. หลักการและเหตุผล

#### 2. วัตถุประสงค์

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม.....
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่า.....

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ.....
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ.....
3. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ได้นำนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 720 คน เข้าค่ายที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นเวลา 1 วัน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 270 คน เข้าค่ายที่วัดศรีนาคราราม อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เป็นเวลา 2 วัน 1 คืนโดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย นักเรียนที่เข้าค่ายมีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา ค้นเคยกับพระภิกษุ ซึ่งเป็นช่องทางที่จะนำไปศึกษาด้านหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา  
ที่ตนนับถือ

2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

4. ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

5. ผู้เรียน ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

6. ผู้เรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้

ซึ่งความเป็นไทย

ผลการจัดการกิจกรรม สามารถสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้เป็น  
ผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

## 6. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

## 7. หลักฐาน/เอกสาร (ภาคผนวก)



แบบประเมินคุณภาพของโครงการ

ชื่อโครงการ .....กลุ่มสาระฯ .....

กลุ่มบริหาร .....ผู้รับผิดชอบ .....

ระดับคุณภาพ  ปรับปรุง  พอใช้  ดี  ดีมาก

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามเกณฑ์พิจารณาที่ 1-7 เพื่อประเมินคุณภาพ ของโครงการที่ท่านรับผิดชอบ หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น

เกณฑ์พิจารณาคุณภาพของโครงการ

- ①  มีการปฏิบัติงานตามโครงการ
- ②  มีการรายงานโครงการ
- ③  โครงการที่รับผิดชอบมีการดำเนินงานสอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณ
- ④  มีหลักฐานเอกสารประกอบการรายงานโครงการ
- ⑤  การรายงานโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ⑥  โครงการที่รับผิดชอบบรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน
- ⑦  โครงการที่รับผิดชอบบรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ปรับปรุง
โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 45

พอใช้
โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3 และ 4 คิดเป็นร้อยละ 60

ดี
โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3,4 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 75

ดีมาก
โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3,4, 5 และ 6 คิดเป็นร้อยละ 90 ข้อ 1,2 ,3,4, 5, 6 และ 7 คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
( .....)



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ที่ ...../2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของโรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน บุคลากรของสถานศึกษาอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

1. คณะกรรมการเสนอและพิจารณาโครงการและงบประมาณ

1) นายชวา บ็องชวาเลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2) นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3) นางกงพิไล อามรินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4) นายอนุชา โคตรระวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5) นางนพวรรณชพงษ์ ฉียบแหลม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6) นางกมลพรรณ อามาศย์ทัศน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นายมนัส บุปผชาติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
8) นายสันติ มงคลแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ
11) นายวีระพล ศรีมูลดา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กลุ่มฯ การงานอาชีพฯ	กรรมการ
12) นายยุทธภพ ศรีกงพาน	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
13) นางพัทธ์ทิรา ภักดี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
14) นางคำพันธ์ ภูสีเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
15) นางวรารัตน์ จิตต์ผล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
16) นางสุธาทิพย์ ขาวบุญชร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
17) นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
18) นางวรัญจนา คำถา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ

- |                           |                   |                            |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| 19) นายวัฒนา สายสิงห์     | หัวหน้างานแผนงาน  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 20) นางสาวมัลลิกา นิกรกุล | เจ้าหน้าที่งานแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่
1. ตรวจสอบความถูกต้องของโครงการที่ผู้เสนอโครงการเขียนขึ้น
  2. พิจารณางบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรม
  3. พิจารณาโครงการให้สอดคล้องกับต้นทุนและผลผลิต

## 2. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

- |                          |                            |                          |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1) นางรัตนาดี วรรณสาร    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน     | ประธาน                   |
| 2) นางกนกพิไล อัมรินทร์  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ                  |
| 3) นายวัฒนา สายสิงห์     | หัวหน้างานแผนงาน           | กรรมการและเลขานุการ      |
| 4) นางสาวมัลลิกา นิกรกุล | เจ้าหน้าที่งานแผน          | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่
1. ออกแบบปกแผนปฏิบัติการ
  2. จัดทำร่าง พิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ  
เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(นายชวา ป่องขวาเลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม