

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ครั้งที่ 1 / 2564

วันศุกร์ ที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

ณ ห้องประชุมบานสายทอง โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ประธานในที่ประชุม นายทองพูล กิตติราช

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1. นางเยาวลักษณ์ ปัญญาใส | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 2. นางพรทิพย์ภา โสภารัตน์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 3. นายอาทิตย์ สายทอง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 4. นายจ่านงค์ อัสสาไพร | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 5. นายอดิศักดิ์ แก้วมุงคุณทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางบุญเยี่ยม กัญญาธิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายนิวัฒน์ พาเจริญวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายไพศาล อุปมะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางนพรรณณชพงศ์ ฉะียบแหลม | ผู้แทนครู |
| 10. นายชวา ป้องขวาลา | เลขานุการ ฯ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. นายปรดิษฐ์ ระเบาเลิศ | ลาประชุม |
| 2. พระมหาวิสาร วิสารโท | ลาประชุม |
| 3. พ.ต.ท.มนตรี แก้วปัญญา | ลาประชุม |
| 4. พันโทสงวน กันโฮมภู | ลาประชุม |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางรัตนาวดี วรรณสาร

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

1.1) ประธานกล่าวท่วงใยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในปัจจุบัน โดยให้โรงเรียนได้มีมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ

1.2) ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกสภาเทศบาลตำบลศรีธาตุ ตำแหน่งรองนายกเทศมนตรีตำบลศรีธาตุ คือ นายอดิศักดิ์ แก้วมุงคุณทรัพย์ และนายอาทิตย์ สายทอง และตำแหน่งเลขานุการนายกเทศมนตรีตำบลศรีธาตุ คือ นางพรทิพย์ภา โสภารัตน์

1.3) แจ้างแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีธาตุนิเทศาคมเพิ่มเติม ดังนี้

1.3.1 นางเยาวลักษณ์ ปัญญาใส ผู้แทนผู้ปกครอง แทน นางศศิธร เฉยพันธ์ เนื่องจากขาดคุณสมบัติ

1.3.2 นางนพวรรณชพงค์ เฉียบแหลม ผู้แทนครู แทน นางกรรณิการ์ ชัยรงค์ศรี เนื่องจากขาดคุณสมบัติ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้รายงานการดำเนินการเรื่อง ทรงผมนักเรียนและโบว์ผูกผมนักเรียน เลขานุกรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรายงาน ดังนี้

3.1) โรงเรียนได้แจ้งให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ดังนี้

3.1.1 นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังประธานได้ขอมติที่ประชุมร่วมกัน ทั้งตัวแทนนักเรียนและคณะกรรมการสภา ดังนี้ ต้องยาวไม่เลยตีนผมด้านหน้าและกลางศีรษะ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม และเรียบร้อย

3.1.2 นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบสูงกลางศีรษะ ให้เรียบร้อย

นักเรียนห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

1. ดัดผม

2. ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

3. ไว้หนวดหรือเคราวงเล็บ

4. การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมให้เป็นรูปทรงสัญลักษณ์

หรือเป็นลวดลาย

3.2) การจัดทำโบว์ผูกผมนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 โรงเรียนออกแบบโบว์ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3.2.2 ใช้สีกรมท่า

3.2.3 ทำประชาพิจารณ์โดยนักเรียนและครูมีส่วนร่วม

3.2.4 ออกแบบและนำไปใช้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

4.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

4.1.1) รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

1.ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ อ่าน เขียนภาษาไทยได้ เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ -กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน สืบสานการเรียนรู้ -สมุดบันทึกการอ่าน
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการ คิด คำนวณได้อย่าง เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	-รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ -รายงานการดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 94.4 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาไทยกำหนด
		3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการ สื่อสาร การใช้ ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	4	ดีเลิศ	นักเรียนร้อยละ 93.2 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาไทยกำหนด นักเรียนร้อยละ 96.9 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา ภาษาต่างประเทศ ผ่านเกณฑ์ที่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กำหนด

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยการ ทำโครงการ ห้องละ 1 โครงการ	4	ดีเลิศ	-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนได้จัดทำโครงการในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนได้จัดทำโครงการคุณธรรม ห้องละ 1 โครงการ
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 สามารถผลิตกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนสามารถผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
		2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -รายงานและรูปภาพการปฏิบัติงาน -ชิ้นงานของนักเรียน(กระเป๋าผ้า และโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ -สถิติการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียน <p>นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล</p>
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	4	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -มีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง <p>ผู้เรียน ร้อยละ 95.9 มีผลการตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด</p>
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ <p>มีการจัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนโดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี -โครงการโรงเรียนคุณธรรม -โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้เก่ง ดี มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ -โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่น และความเป็นไทย -โครงการวันสำคัญ <p>นักเรียนร้อยละ 96.8 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง เข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	5	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	5	ยอดเยี่ยม	<p>-โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เช่น ประเพณีชนสามเผ่า หรืองานประเพณีอื่น ๆ ที่จัดขึ้นตามแต่ละท้องถิ่น ซึ่งจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข</p>
	4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	5	ยอดเยี่ยม	<p>- โครงการกีฬาภายใน</p> <p>- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในที่โรงเรียนจัดขึ้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบสมรรถนะของนักเรียนเป็นประจำทุกปี</p>
		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	<p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี รักษาดินแดน</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>- กิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงานและชุมชน</p> <p>นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสาต่อสังคมผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนจัดขึ้น</p>
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4.67	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	1. มีเป้าหมายและ วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายโดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคมมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนโดยการจัดทำเกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2. มีระบบจัดการ คุณภาพของสถาน ศึกษา	โรงเรียนมีระบบการ จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการนิเทศภายใน -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3 ปี(พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ประจำปีพ.ศ.2563 โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน โดยเริ่มจากการอบรมคณะครูเพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาด้านต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ และการ ประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมโดยผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -เอกสารหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -หลักสูตรระดับชั้นเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ -รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีมาตรฐานตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการนำหลักสูตรไปใช้งาน</p>
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาบุคลากร -เกียรติบัตรการเข้ารับการอบรมของบุคลากร <p>โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี</p>
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา -โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ <p>โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรามีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแยกขยะ การรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาด สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย</p> <p>โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ในสถานศึกษา และบริเวณรอบข้างเพื่อความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และมีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับ</p>

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	<p>นักเรียนและบุคลากรทุกคน</p> <p>-โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนมีการจัดทำปรับปรุง และพัฒนาป้ายนิเทศในบริเวณต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น การทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา ณ วัดที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้กับโรงเรียน</p> <p>-โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>นักเรียนมีการศึกษา พันธุ์พืชและนำพันธุ์พืชมาปลูกในโรงเรียนเพิ่มเติม</p>
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม	<p>-โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน</p> <p>-โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>-รายงานสารสนเทศของกลุ่มงานต่างๆในสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ทุกห้องประชุม ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ร้อยละ80 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล</p>

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		2. โรงเรียนจัดให้มี ห้องเรียนคุณภาพอย่าง เพียงพอและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อ ผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	มีการใช้งาน พัฒนา และปรับปรุงแหล่งรู้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิด สร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการทำ โครงการกิจกรรมการฝึก ปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ และมี การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	4	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน -โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน -โครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ -แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ <p>นักเรียนมีการจัดทำโครงงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม</p> <p>ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่องต่อปีการศึกษา</p> <p>ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	1. ครูพัฒนากลวิธี/ เทคนิคการสอนอย่าง น้อย 2 รูปแบบในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการ สอน	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาบุคลากร <p>ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>ครูทุกคนมีสื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ การใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
		2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีเลิศ	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูและนักเรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่	4	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาวินัยเชิงบวก -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ -โครงการคุณธรรมห้องเรียน -รายงานโครงการห้องเรียนน่าอยู่ <p>ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ กฏระเบียบ ในการใช้ห้องเรียน และมีการพัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่</p>
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย	5	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล -โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน <p>ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย</p>
		2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมีการจัดทำรายงานการดำเนินการPLC
		2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	5	ยอดเยี่ยม	
		3.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	5	ยอดเยี่ยม	
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ			4.70	ยอดเยี่ยม	

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | ยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | ดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | ดี |
| 2 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | กำลังพัฒนา |

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.67	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.70	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	4.79	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ : การแปรผลระดับคุณภาพ

4.50 – 5.00	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3.50 – 4.49	อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2.50 – 3.49	อยู่ในระดับ ดี
1.50 – 2.49	อยู่ในระดับ ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

ที่ประชุม รับทราบ

4.1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน o-net ดังนี้

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ตารางที่ 1 เทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศจำแนกตามรายวิชา

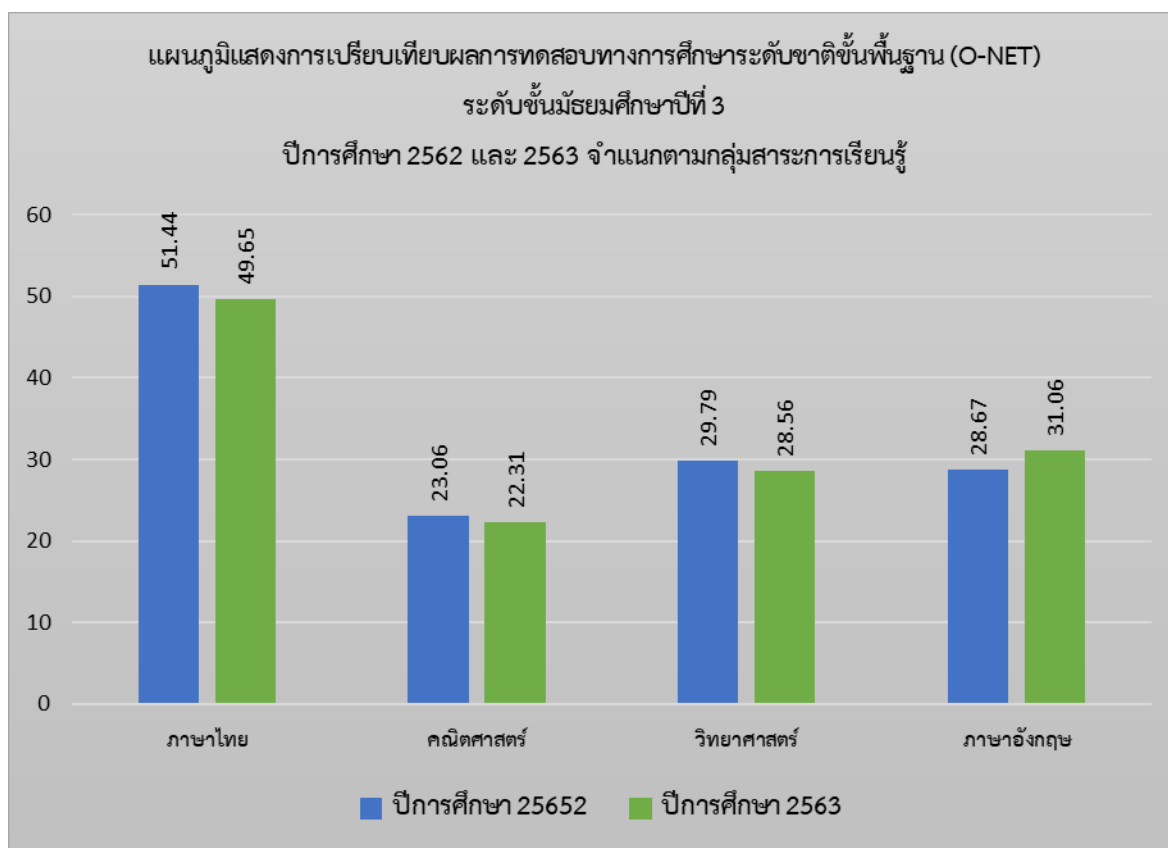
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.65	54.29	-4.64
คณิตศาสตร์	22.31	25.46	-3.15
วิทยาศาสตร์	28.56	29.89	-1.33
ภาษาอังกฤษ	31.06	34.38	-3.32

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา โดยวิชาวิทยาศาสตร์มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 1.33 รองลงมาเป็นคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 3.15 วิชาภาษาอังกฤษมีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 3.32 และวิชาภาษาไทยมีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 4.64

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ระดับโรงเรียน		ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น/ลดลง	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563		
ภาษาไทย	51.44	49.65	-1.79	3.48
คณิตศาสตร์	23.06	22.31	-0.75	3.25
วิทยาศาสตร์	29.79	28.56	-1.23	4.13
ภาษาอังกฤษ	28.67	31.06	2.39	8.34
รวม	132.96	131.58	-1.38	1.04

จากตาราง 2 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 วิชา ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 มากที่สุดเท่ากับ 2.39 คิดเป็นร้อยละ 8.34 และมี 3 วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 0.75 คิดเป็นร้อยละ 3.25 รองลงมาเป็นคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 1.23 คิดเป็นร้อยละ 4.13 และวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.79 คิดเป็นร้อยละ 3.48



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ตารางที่ 1 เทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศจำแนกตามรายวิชา

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	35.28	44.36	9.08
คณิตศาสตร์	20.58	26.04	5.46
วิทยาศาสตร์	27.35	32.68	5.33
ภาษาอังกฤษ	22.77	29.94	7.17
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32.42	35.93	3.51

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา โดยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 3.51 รองลงมาเป็นวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 5.33 วิชาคณิตศาสตร์ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 5.46 วิชาภาษาอังกฤษ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 7.17 และภาษาไทย มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย 9.08

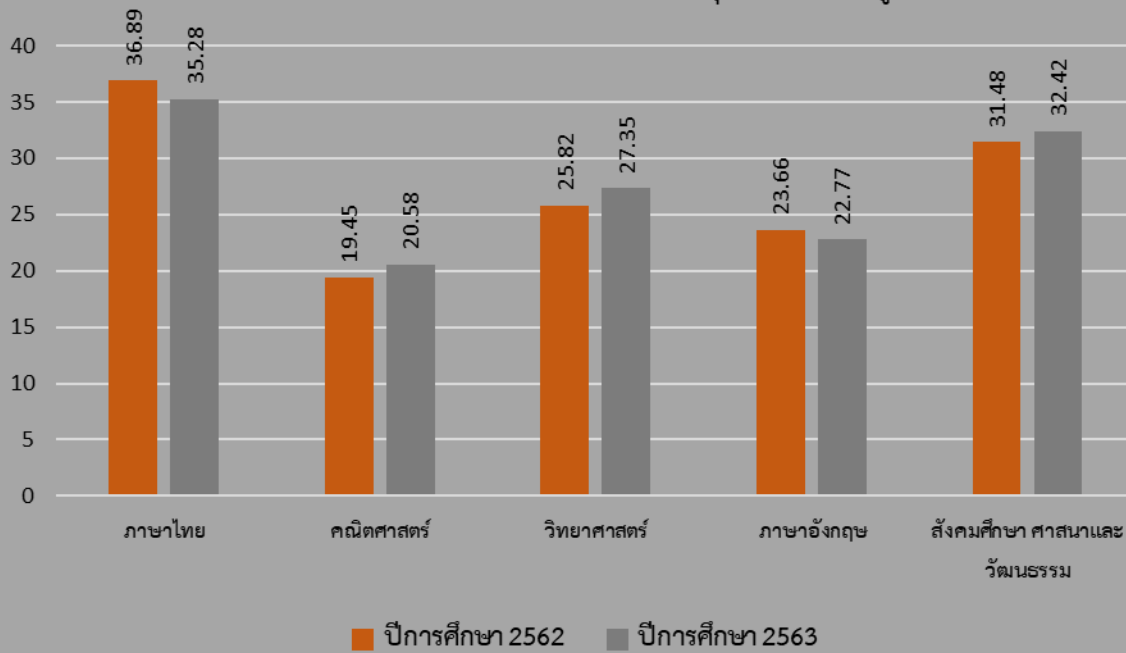
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ระดับโรงเรียน		ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น/ลดลง	คิดเป็นร้อยละ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563		
ภาษาไทย	36.89	35.28	-1.61	4.36
คณิตศาสตร์	19.45	20.58	+1.13	5.81
วิทยาศาสตร์	25.82	27.35	+1.53	5.93
ภาษาอังกฤษ	23.66	22.77	-0.89	3.76
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31.48	32.42	+0.94	2.98

จากตาราง 2 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2562 มากที่สุด เท่ากับ 1.53 คิดเป็นร้อยละ 5.93 รองลงมาเป็นคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นเท่ากับ 1.13 คิดเป็นร้อยละ 5.81 และคะแนนเฉลี่ยสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.94 คิดเป็นร้อยละ 2.98 ส่วนรายวิชาที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 0.89 คิดเป็นร้อยละ 3.76 และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2562 มากที่สุด คือวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเท่ากับ 1.61 คิดเป็นร้อยละ 4.36

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562 และ 2563 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ที่ประชุม รับทราบ และเสนอแนะให้นำผลการทดสอบ o - net ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

4.1.3) ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ดังนี้

รายงานผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไควดรอบที่ ๑/๒๕๖๔

๑. มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน ๑ ราย

๒. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

๓. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

๕. มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๓ ราย

คณะกรรมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑ ราย

คณะ ผู้ประกอบการดิจิทัล จำนวน ๑ ราย

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จำนวน ๑ ราย

คณะสหวิทยาการ จำนวน ๑ ราย

๖. มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๓ ราย

๗. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

คณะวิทยาลัยการเมืองการปกครอง จำนวน ๕ ราย

คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

คณะวิทยาการสารสนเทศ จำนวน ๑ ราย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ จำนวน ๔ ราย

๘. มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะเภสัชศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๔ ราย

คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

คณะวิทยาลัยการศึกษา จำนวน ๑ ราย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน ๓ ราย

๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๓	ราย
	คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน	๒	ราย
	คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๑๐. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	คณะวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
๑๑. มหาวิทยาลัยนครพนม	คณะครุศาสตร์	จำนวน	๒	ราย
๑๒. มหาวิทยาลัยเกษตรวิทยาเขตสกลนคร	คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน	๒	ราย
๑๓. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรขอนแก่น	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๑๔. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรธานี	คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน	๕	ราย
๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี	คณะครุศาสตร์	จำนวน	๖	ราย
	คณะพยาบาล	จำนวน	๑	ราย
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	๔	ราย
	คณะวิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	ราย
	คณะเทคโนโลยี	จำนวน	๑	ราย
	คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน	๑	ราย
๑๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๑๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	คณะครุศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๑๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	คณะพยาบาลศาสตร์	จำนวน	๑	ราย

๑๙. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี			
คณะศึกษาศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
คณะวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
๒๐. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์แหลมฉบัง			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๒๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิคอุดรธานี			
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวน	๑	ราย
๒๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนืออุดรธานี			
สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๑	ราย
๒๓. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี			
สาขาวิชาไฟฟ้า	จำนวน	๓	ราย
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	จำนวน	๓	ราย
สาขาวิชาเครื่องมือกล	จำนวน	๔	ราย
๒๔. โรงเรียนเดอะแคร้การบริบาลอุดรธานี			
หลักสูตรผู้ช่วยทางการพยาบาล	จำนวน	๑	ราย
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๗	ราย ๒๔ สถาบัน

ที่ประชุม รับทราบและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้แสดงความชื่นชมและฝากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านได้ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่างๆ

4.1.4) ผลงานรางวัลของโรงเรียน คณะครู และนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

โรงเรียน

1. ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
2. รางวัล ระดับยอดเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2563
3. รางวัลโรงเรียนที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
4. รางวัลผ่านการประเมินระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนองาน Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ประเภท กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
5. รางวัลสนับสนุนการปฏิบัติธรรมตามโครงการ “ครอบครัวอบอุ่นด้วยธรรม เถลิงพระเกียรติ”
6. รางวัลเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับผลคะแนนการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ A

ครู

1. รางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้นายชวา ป่องชวาเลา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2564
2. รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563 ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ประจำปี 2563 จำนวน 4 คน
5. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ประจำปี 2563
6. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 จำนวน 1 คน
7. รางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติตน เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 จำนวน คน
8. รางวัลประกวดหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับเหรียญทอง 3 คน ระดับเหรียญเงิน 3 คน และระดับเหรียญทองแดง 12 คน

นักเรียน

1. รางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2563
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ (ระดับมัธยมศึกษา หญิง) ระดับจังหวัด ประจำปี 2563
3. รางวัลวัฒนธรรมวินิจ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

ที่ประชุม รับทราบ

- 4.1.5) จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 240 คน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 262 คน

ที่ประชุม รับทราบ

- 4.1.6) จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้
 - จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 268 คน
จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 93.28
 - จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 236 คน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 93.64

ที่ประชุม รับทราบ

4.2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

- 4.2.1 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (70%) ดังนี้
 - ค่าจัดการเรียนการสอน 978,400 บาท คงค้าง 978,350 บาท
 - ค่าหนังสือเรียน 1,186,366 บาท
 - ค่าอุปกรณ์การเรียน 235,910 บาท
 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 509,450 บาท
 - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 490,490 บาท

ที่ประชุม รับทราบและเสนอแนะให้โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์

ในการเบิกค่าบำรุงการศึกษา และแนวทางการเบิกค่าบำรุงการศึกษา ดังรายการดังต่อไปนี้

1) บัตรประจำตัวนักเรียน	จำนวนเงิน 50 บาท
2) ค่าประกันอุบัติเหตุ	จำนวนเงิน 200 บาท
3) ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	จำนวนเงิน 140 บาท
4) ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	จำนวนเงิน 800 บาท
5) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน)	จำนวนเงิน 400 บาท
6) ค่าคู่มือนักเรียน	จำนวนเงิน 110 บาท
7) ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ม.1 และม. 4	จำนวนเงิน 200 บาท
รวม 1,900 บาท	

4.3) กลุ่มบริหารทั่วไป

4.3.1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้ทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ ดังนี้

- ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมถนนและร่องระบายน้ำ บริเวณหน้าโรงอาหาร
- ดำเนินการสร้างห้องสภานักเรียน บริเวณใต้ถุนอาคารโพธิ์ทอง ฝั่งทิศตะวันตก
- กำลังจะดำเนินการสร้างห้องซ่อมดนตรีของนักเรียน บริเวณใต้ถุนอาคารโพธิ์ทอง

ฝั่งทิศตะวันออก

- ผู้อำนวยการชวา ป็องชวาเลา รายงานการซ่อมแซมประตูหน้าต่างและระบบไฟฟ้าอาคาร 1

ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

4.4) กลุ่มบริหารงานบุคคล

4.4.1) การเปลี่ยนแปลงของบุคลากร โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีบุคลากรย้ายสถานศึกษา ดังนี้

4.4.1.1 บุคลากรย้ายออก ดังนี้

- นางสาวชิสากัญญา คำชมภู ย้ายไป โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

4.4.1.2 บุคลากรย้ายเข้า ดังนี้

- นายมาพิชิต วรสาร ย้ายมาจาก โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
- นางอุไรวรรณ พาชื่น ย้ายมาจาก โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
- นายประกาศิต สีตามาศย์ ย้ายมาจาก โรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร

4.4.1.3 บุคลากรขอไปช่วยราชการ ดังนี้

- นายสุบัน พิษผล เนื่องจาก มีปัญหาสุขภาพซึ่งจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1) ขอความเห็นชอบตามประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	7	127	141	268
ม.2	7	107	133	240
ม.3	7	117	146	263
รวม	21	351	420	771
ม.4	7	105	145	250
ม.5	7	105	153	258
ม.6	7	94	155	249
รวม	21	304	453	757
รวมทั้งหมด	43	655	875	1,528

จำนวนบุคลากร จำนวน 107 คน

รายการ	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ		
		ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ
ผู้บริหาร	2			2
ข้าราชการครู	80	23	19	38
พนักงานราชการ	5			
ครูธุรการ	1			
ครูอัตราจ้าง	4			
ลูกจ้างประจำ	1			
ลูกจ้างชั่วคราว	7			
รวม	100	23	19	40

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2563	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			9,314,266
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			5,575,100
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	771	3,500	2,698,500
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	3,800	2,876,600
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			3,739,166.00
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			672,040/ ปี336,020/ภาค
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	771	210/ภาค	161,910
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	230/ภาค	174,110
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			725,450
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	771	450	346,950
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	757	500	378,500
3. ค่าหนังสือเรียน			
3.1 นักเรียน ม. 1			1,643,084
3.2 นักเรียน ม. 2	234	808	189,072
3.3 นักเรียน ม. 3	240	921	221,040
3.4 นักเรียน ม. 4	263	996	261,948
3.5 นักเรียน ม. 5	245	1,384	339,080
3.6 นักเรียน ม. 6	258	1,326	342,108
3.7 นักเรียน ม. 7	249	1,164	289,836
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			698,815
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	771	440	339,240
	757	475	359,575
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
- เช่าสถานที่			30,000
4. เงินนอกงบประมาณ			
- เงินบำรุงศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,528	1,200	1,833,600
- สนับสนุนค่าจ้างบุคลากรผู้ให้บริการ	1,528	140	213,920

2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2564

2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำ

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ		3,281,780		
งาน/กิจกรรม		2,431,800	849,980	
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,153,800		
	ค่าไฟฟ้า	1,020,000		
	ค่าน้ำประปา	50,000		
	ค่าโทรศัพท์	25,000		
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	58,800		
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	108,000		
3	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	70,000		
4	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	200,000		
5	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุสำนักงาน	500,000		
6	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/แม่บ้าน /นักรการ		749,980	
7	ค่าเบี้ยเลี้ยง /พาหนะ (ไปราชการ)		100,000	
8	ค่าบริหารงบสำรอง (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	400,000		

1. รายละเอียดงบประมาณค่าจ้างครูอัตราจ้าง/แม่บ้าน /นักรการ

อัตรากำลังค่าจ้าง รวม 963,900 บาท

- 1) ครูอัตราจ้างภาษาจีน 1 คน (12,000 x 12 เดือน) = 144,000 บาท
รวมกับประกันสังคม 600 X 1 X 12 = 7,200 บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
ครูอัตราจ้างภาษาจีน 1 คน (12,500 x 12 เดือน) = 150,000 บาท
รวมกับประกันสังคม 625 X 12 = 7,500 บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
ครูอัตราจ้าง 1 คน (9,500 x 1 คน X 12 เดือน) = 114,000 บาท
รวมกับประกันสังคม 475 X 12 = 5,700 บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
รวมทั้งสิ้น 428,400 บาท
- 2) นักรการภารโรง + พนักงานขับรถ + แม่บ้าน จำนวน 6 คน
รวมทั้งสิ้น 535,500 บาท
นักรการ คนที่ 1 (7,800 x 1 คน X 12 เดือน) = 93,600 บาท
รวมกับประกันสังคม 390 X 1 X 12 = 4,680 บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
แม่บ้าน คนที่ 1 คนที่ 2 (7,300 x 2 คน X 12 เดือน) = 175,200 บาท
รวมกับประกันสังคม 365 X 2 X 12 = 8,760 บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
แม่บ้าน คนที่ 3 คนที่ 4 (6,300 x 2 คน X 12 เดือน) = 151,200 บาท

รวมกับประกันสังคม $315 \times 2 \times 12 = 7,560$ บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
 พนักงานขับรถ ($7,500 \times 1$ คน $\times 12$ เดือน) = 90,000 บาท
 รวมกับประกันสังคม $375 \times 1 \times 12 = 4,500$ บาท (คิด 5% จากเงินค่าจ้าง)
 (งบรายได้สถานศึกษา 213,920 บาท ใช้อุดหนุนสมทบ 321,580 บาท)

2. รายละเอียดงบประมาณค่าสาธารณูปโภค 1,100,800

- 1) ค่าไฟฟ้า 1,020,000 บาท ($85,000 \times 12 = 960,000$ บาท)
- 2) ค่าน้ำประปา = 50,000 บาท
- 3) ค่าโทรศัพท์ 25,000
- 4) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 58,800 ($4,900 \times 12$) = 58,800 บาท)

2.3 งบกลาง (สำรองจ่าย)

จำนวน 250,000 บาท

2.4 งบเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน30,000..... บาท

2.5 งบเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

จำนวน 3,734,166.80 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 9,316,266บาท/ปี

2. เงินงบประมาณ(อุดหนุน) จำนวน $5,575,100 - 3,281,780 = 2,293,320$ บาท

(งบประมาณ – รายจ่ายประจำ) จัดสรรให้กลุ่มบริหารตามอัตราส่วนดังนี้

กลุ่มวิชาการ	:	กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	:	สำรองจ่าย
60	:	30	:	10
(1,375,992)		(687,996)		(229,332)

3. กลุ่มบริการวิชาการได้รับงบประมาณ 1,375,992 มีการจัดสรร ดังนี้

3.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ 662,504 บาท

3.2 โครงการกลุ่มสาระ ฯ 713,488 บาท

- | | | |
|-------------------|--------|-----|
| 1) ภาษาต่างประเทศ | 75,740 | บาท |
| 2) ภาษาไทย | 54,000 | บาท |
| 3) ศิลปะ | 48,000 | บาท |
| 4) คณิตศาสตร์ | 75,000 | บาท |
| 5) วิทยาศาสตร์ | 90,000 | บาท |

6) สุขศึกษาและพลศึกษา	211,740	บาท
7) การงานอาชีพฯ	50,000	บาท
8) สังคมศึกษาฯ	109,000	บาท
9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

(ใช้งบโครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ)

4. กลุ่มบริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

687,996 บาท

4.1 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	217,996	บาท
4.2 โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	330,000	บาท
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	45,000	บาท
4.4 โครงการงานกิจการนักเรียน	95,000	บาท

5. งบประมาณสำรองจ่าย จำนวน

233,112 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (698,815 บาท / ปี)

- กิจกรรมวิชาการ** จัดสรรให้เป็นจำนวน **150,000 บาท**
- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์** **81,600 บาท**
จัดสรรให้ดังนี้
 - ส่งเสริมคุณธรรม **33,600 บาท**
(คนละ 70 บาท X นักเรียน ม.1 และ ม. 4 คน จำนวน 563 คน)
 - ลูกเสือ/เนตรนารี **48,000 บาท**
(คนละ 70 บาท X 803 คน)
- บริการสารสนเทศ /ICT**
การจัดการเรียนการสอน ICT **150,000 บาท**
- ทัศนศึกษา** (ระดับ ม.3 และ ม.6 จำนวน 512 คน) **102,400 บาท**
(200 บาท X 512 คน)
สถานักเรียน **50,000 บาท**
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)** **164,815 บาท**

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบตามรายงานประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

5.2) ขอความเห็นชอบตามรายงานผลการประเมินตนเอง (TSC) ของกรมอนามัย ของสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564 ดังนี้

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

วัตถุประสงค์ของการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนวิธีการเบื้องต้น ดังนี้

โรงเรียนจัดให้มีทีมงานรับผิดชอบประสานงานด้านโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้นใน โรงเรียน ประกอบด้วย ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง) ทุกคนที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนต่างต้องมีส่วนช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน ทั้ง ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครองนักเรียน รวมไปถึงจนถึงแม่ค้าโรงเรียน ให้คำชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมาตรการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจะดำเนินการ และขอความร่วมมือจากทุกคนและทุกฝ่าย ดังนี้

1. โรงเรียนมีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครูและผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรสพร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครูและผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีนโยบายกำหนดให้ นักเรียน ครูและผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
4. โรงเรียนมีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีจุดล้างมือด้วยสบู่อย่างพอเพียง
6. โรงเรียนมีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหารอย่างเพียงพอ
7. โรงเรียนมีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน
8. โรงเรียนมีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่างๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ
9. โรงเรียนมีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได กลอนประตูมือจับ ประตู-หน้าต่าง ฯลฯ
10. โรงเรียนมีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลารับประทานอาหารกลางวัน
11. โรงเรียนมีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆ
12. โรงเรียนมีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง
13. โรงเรียนมีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website, Facebook, Line QR Code, E-mail

การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

1. โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. โรงเรียนมีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษาอย่างมี ลายลักษณ์อักษรหรือมีหลักฐานชัดเจน
4. โรงเรียนมีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถ หรือ มีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน
5. โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่างๆก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โรงเรียนถือเป็นแหล่งชุมนุมคนจำนวนมากอีกแห่งหนึ่งที่ต้องให้การดูแลเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีธาดาศึกษาพิทยาคม จึงมีมาตรการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดและป้องกันการติดเชื้อโควิด-19 ในกลุ่มเด็กนักเรียน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 และความปลอดภัยของทุกคนในโรงเรียนและบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพ่อ แม่ ผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังสามารถนำมาตรการเหล่านี้ไปปรับใช้ที่บ้านได้อีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของความสะอาดและสุขอนามัยต่างๆ

มาตรการการป้องกันขณะที่อยู่ในโรงเรียน

1. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนต้องเดินและยืนเว้นระยะห่างทางสังคม อย่างน้อย 1.5 เมตร ล้างมือด้วยสบู่ แล้วมาวัดอุณหภูมิ ร่างกาย ต้องไม่เกิน 37.5
2. ขณะทำกิจกรรมหน้าเสาธงต้องยืนห่างกัน อย่างน้อย 1.5 เมตร
3. ก่อนและหลังเข้าห้องเรียนทุกคนต้องล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง
4. ก่อนและหลังรับประทานอาหารหรือเข้าห้องน้ำควรล้างมือให้สะอาดและเช็ดมือให้แห้ง
5. ต้องไม่รับประทานอาหารร่วมภาชนะกัน หรือพูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร
6. นำภาชนะใส่น้ำมาจากบ้านและไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
7. การใช้บริการห้องปฏิบัติการทุกห้องต้องล้างมือก่อนและหลังใช้ทุกครั้ง
8. ห้องปฏิบัติการทุกห้องต้องดูแลทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้ออยู่เสมอ
9. รถโรงเรียนต้องทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเป็นประจำก่อนใช้งาน

หน้าประตูโรงเรียน

1. รถยนต์ให้เข้าประตู 1 เท่านั้นรถจักรยานยนต์เข้าประตู 3 เท่านั้น
2. ครูเวรประจำวัน,ครูอนามัยโรงเรียนทำหน้าที่คัดกรองบุคลากรนักเรียนในวันราชการดังนี้
 - ไม่นอญญาติให้นักเรียนที่ไม่สวมหน้ากากอนามัยผ่านเข้าประตู
 - ตรวจวัดอุณหภูมิ จำนวน 8 ท่าน
 - ประตูหนึ่งครูเวรจำนวน 2 คน
 - ประตูสอง ครูเวร จำนวน 4 คน
 - ประตูสาม ครูเวร จำนวน 2 คน

ถ้านักเรียนมีอุณหภูมิ 37.5 ขึ้นไป จะต้องวัดอุณหภูมิซ้ำ 3 ครั้ง โดยเว้นระยะห่าง 2-3 นาที ถ้ามีไข้ให้ลงรายชื่อในสมุด และโทรแจ้ง รพ.สต.ศรีสำราญเมือง

- บริการเจลล้างมือ 1 ท่าน
- บริการหน้ากากอนามัย 1 ท่าน
- ครูเวรเริ่มปฏิบัติหน้าที่เวลา 07.00 น. เป็นต้นไป

-ครูอนามัยโรงเรียนจะนำกล่องอุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิมาบริการครูเวรที่บริเวณประตู ทั้ง 3) ประตูทุกวันและครูเวรจะต้องนำส่งกล่องอุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิเมื่อตรวจคัดกรองเสร็จเรียบร้อยแล้วที่เรือนพยาบาล

- 4) ล้างมือในจุดที่โรงเรียนจัดไว้ให้บริการทางเข้าประตูทั้ง 3 ประตู
- 5) รถส่งของ ส่งพัสดุ ให้จอดรอบบริเวณหน้าประตู 2

ห้องเรียน

1. จัดโต๊ะเก้าอี้ที่ใช้สำหรับนักเรียนให้ห่างในระย 2 เมตร ในห้องเรียนที่มีนักเรียนไม่มากและเพียงพอ
2. ในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอนครูและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยทุกชั่วโมง
3. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ สำหรับให้บริการครูและนักเรียนในทุกห้องเรียน

โรงอาหาร

- 1.ครูและนักเรียนพร้อมด้วยบุคลากรทุกคนที่เข้าบริเวณโรงเรียนจะต้องล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง
2. ใส่หน้ากากเข้าโรงอาหารพร้อมที่จะเผชิญหน้ากับแม่ค้าตอนสั่งซื้ออาหาร
3. แม่ค้าทุกร้านต้องมีเจลแอลกอฮอล์ให้บริการหน้าร้านทุกร้าน
4. แม่ค้าต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกคน
5. จัดโต๊ะและเก้าอี้ในการรับประทานอาหารให้ห่างกันอย่างน้อย 1.5 เมตร
6. ในขณะที่รับประทานอาหารจะต้องไม่พูดคุยกันและให้รับประทานอาหารให้เสร็จโดยเร็ว
7. อุปกรณ์ในการใส่น้ำดื่มไม่ว่าจะซื้อหรือไม่ได้ซื้อจะต้องเป็นของส่วนตัวที่นำมาเอง ห้ามใช้ร่วมกับคนอื่นโดยเด็ดขาด
8. จัดให้มีครูเวรดูแลการรับประทานอาหารในตอนพักเที่ยง โดยม.ต้น 2 คน ม.ปลาย 2 คน โดยม.ต้น พักรับประทานอาหารเวลา 11.10-12.00 และ ม.ปลาย เวลา 12.00-12.50

การเข้าหอประชุม (ถ้าจำเป็นต้องมีกิจกรรม)

1. ก่อนเข้าหอประชุมตอนเที่ยงทุกวันจะต้องมีการวัดอุณหภูมิร่างกายเพื่อคัดกรองอีกครั้งทุกวันและล้างเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้งก่อนเข้าและออกจากหอประชุม
2. ปรับลดกิจกรรมให้น้อยที่สุดถ้าไม่จำเป็น
3. บริเวณหอประชุมจัดให้มีจุดวางเจลแอลกอฮอล์ให้พอเพียงซึ่งนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถให้ได้ตลอดเวลา

ห้องน้ำห้องส้วม

1. ให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนก่อนและหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วมต้องล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ทุกครั้ง
2. ห้ามให้นักเรียนเข้าใช้ห้องน้ำเป็นที่ชุมนุมกันเวลาเข้าครุเว็นระยะห่างไม่ควรเข้าพร้อมกันโดยเฉพาะโต๊ะปัสสาวะของนักเรียนชายเพราะชิดมาก

3. การทำภารกิจในห้องน้ำห้องส้วมทุกครั้งต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง
4. ทำความสะอาดอย่างดีที่สุดหลังเสร็จสิ้นภารกิจทุกครั้งเพื่อป้องกันเชื้อโรคกระจาย(ถ้ามี)

3. การปฏิบัติกับนักเรียนที่ต้องเรียนที่บ้าน / กลุ่มเสี่ยง

- 3.1 ให้นักเรียนผ่านระบบการสอนทางไกล แบบออนไลน์(Online) / ช่องทางอื่นๆ และทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย โดยเช็คเวลาเรียนให้นักเรียนตามกิจกรรมใบงานที่ส่ง
- 3.2 ในกรณีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ต้องกักตัวที่บ้าน ให้เช็คเวลาเรียนให้นักเรียน โดยไม่ถือเป็นการลา

4. การปฏิบัติกับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการเรียนทางไกล

- 4.1 ครูควรเตรียมเอกสาร ใบงาน ไว้สำหรับนักเรียนด้วยอีกช่องทางหนึ่ง สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนออนไลน์
- 4.2 ส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมในการเรียนและเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ชื่อโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1. รูปแบบ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้รูปแบบ การเรียนรู้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน

การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียน เป็น 2 กลุ่ม โดย การสลับกลุ่มมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน ตามตารางที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้

มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

☛ แบ่งจำนวนนักเรียน 20 – 25 คน/ห้องเรียน เป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักเรียนที่มีเลขที่ เป็นเลขคี่ เช่น 1 3 5 7.....

กลุ่มที่ 2 นักเรียนที่มีเลขที่ เป็นเลขคู่ เช่น 2 4 6 8.....

กลุ่มที่มาเรียนที่โรงเรียน เข้าเรียนปกติ ตามวันเวลา ตามตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด

กลุ่มที่ไม่ได้มาโรงเรียน เรียนผ่านระบบการสอนทางไกล แบบออนไลน์(Online) / ช่องทางอื่นๆ และทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย

- ☛ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน จัดห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จัดโต๊ะเรียน จำนวนไม่เกิน 20 - 25 ตัว โดยแต่ละตัวให้มีการเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1.5 เมตร
- ☛ ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ
- ☛ ให้นักเรียนเลี่ยงการยืมสิ่งของต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนจากเพื่อน งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกัน
- ☛ ตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ขณะทำการสอน ครูผู้สอนและนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา

**การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)
การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียน เป็น 2 กลุ่ม**

บทบาท	วันที่นักเรียน มาเรียน	วันที่นักเรียน ไม่มาเรียน	หมายเหตุ
บทบาท ของนักเรียน	เข้าเรียนปกติ ตามวันเวลา ตาม ตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด	เรียนผ่านระบบการสอนทางไกล แบบออนไลน์(Online) / ช่องทาง อื่นๆ และทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย	
บทบาท ของครู	-เข้าสอนตามปกติ ตามวันเวลา ตามตารางเรียนที่โรงเรียน กำหนด -บันทึกผลการเรียนรู้ของ นักเรียน -วัดและประเมินผลตาม สภาพ จริง (สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจใบงาน กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ) - เช็ควิธีการเรียนให้นักเรียน	-ประสานกับนักเรียนและ ผู้ปกครองเพื่อติดตามการเรียนผ่าน ระบบการสอนทางไกล แบบ ออนไลน์(Online) / ช่องทางอื่นๆ -มอบหมายงานที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการ สอนแบบออนไลน์(Online) / ช่องทางอื่นๆ - เช็ควิธีการเรียนให้นักเรียน จากการ ทำกิจกรรมหรือการส่งใบงาน -บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน -วัดผลและประเมินผลตามสภาพ จริง (สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจใบ งาน กิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ)	

บทบาทผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานกับคุณครูที่ปรึกษาและคุณครูประจำวิชา - ช่วยกำกับติดตามการทำกิจกรรมและการทำใบงานของนักเรียน - ดูแลนักเรียนในช่วงที่เรียนอยู่ที่บ้าน ให้ทำกิจกรรมตามตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด ไม่ให้เดินทางไปในที่ต่าง ๆ - หากพบนักเรียนเจ็บป่วย ฝ้าดูอาการ ปรึกษาสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หากพบว่าเป็นกลุ่มเสี่ยง ให้กักตัว 14 วัน ประสานทางโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือในการเรียนการสอน และไม่ถือเป็นการลา 	
-----------------------	--	--

การรับประทานอาหารกลางวัน

เพื่อลดความแออัดของนักเรียน มีการเหลื่อมเวลา ในการรับประทานอาหารเช้า โดยมีระยะห่างของรอบเวลาละ 60 นาที

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	เวลาเรียนช่วงเช้า 08.40-11.10 น.	เวลาพักกลางวัน 11.10-12.00 น.	เวลาเรียนช่วงบ่าย 12.00 – 16.00 น.
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	เวลาเรียนช่วงเช้า 08.40-12.00 น.	เวลาพักกลางวัน 12.00-12.50 น.	เวลาเรียนช่วงบ่าย 12.50 – 16.00 น.

MOPH-STCV-R6-W118682-V3/2564




กรมอนามัย
 DEPARTMENT OF HEALTH

สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนศรีธาดพิทยาคม
 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน
 รับรองโดย

(นายชวาท บึงขาคาลา)

มอบให้ ณ วันที่ 24/05/2021





รับคำแนะนำติชม ส่งตรงไปกรมอนามัย

ใบประกาศรับรองมีอายุการใช้งาน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 24/05/2021 ถึง 24/05/2022 | กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน

๑. เปรียบเทียบมาตรฐาน

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบว่าโรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ในวันที่ 14 มิถุนายน 2564

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
วันศุกร์ ที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564
ณ ห้องประชุมบานสายทอง โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
วันศุกร์ ที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564
ณ ห้องประชุมบานสายทอง โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

