



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

2565

โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม



โทร 042 382 452

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประกอบด้วยโครงการหลักของโรงเรียน 79 โครงการหลัก มีงานและกิจกรรมของกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ดำเนินการจนทำให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นกรอบแนวทางให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายทองพูล กิตติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนา ประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) และ สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ หน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสำเร็จด้วยดี

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สารบัญ

		หน้า
คำรับรอง		
คำนำ		
สารบัญ		
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ประวัติโรงเรียน	2
	ข้อมูลผู้บริหาร	3
	ข้อมูลบุคลากร	3
	ข้อมูลนักเรียน	4
	ข้อมูลอาคารสถานที่	4
	ข้อมูลสภาพชุมชน	5
บทที่ 2	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	6
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน	6
	ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	9
บทที่ 3	ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	14
	วิสัยทัศน์	14
	พันธกิจ	14
	เป้าหมาย	15
	มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	16
บทที่ 4	ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	17
	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565	17
	รายละเอียดแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	20
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565	26
	กรอบงบประมาณโครงการตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	46
บทที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	57
	ภาคผนวก	67

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ที่ตั้งเลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
โทรศัพท์	042-382452
โทรสาร	042-382456
Website	http://www.srithatpit.ac.th
E-mail:	srithatpit@hotmail.com
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
พื้นที่	เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาเยือง ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายสนทยา เจริญพันธ์
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	

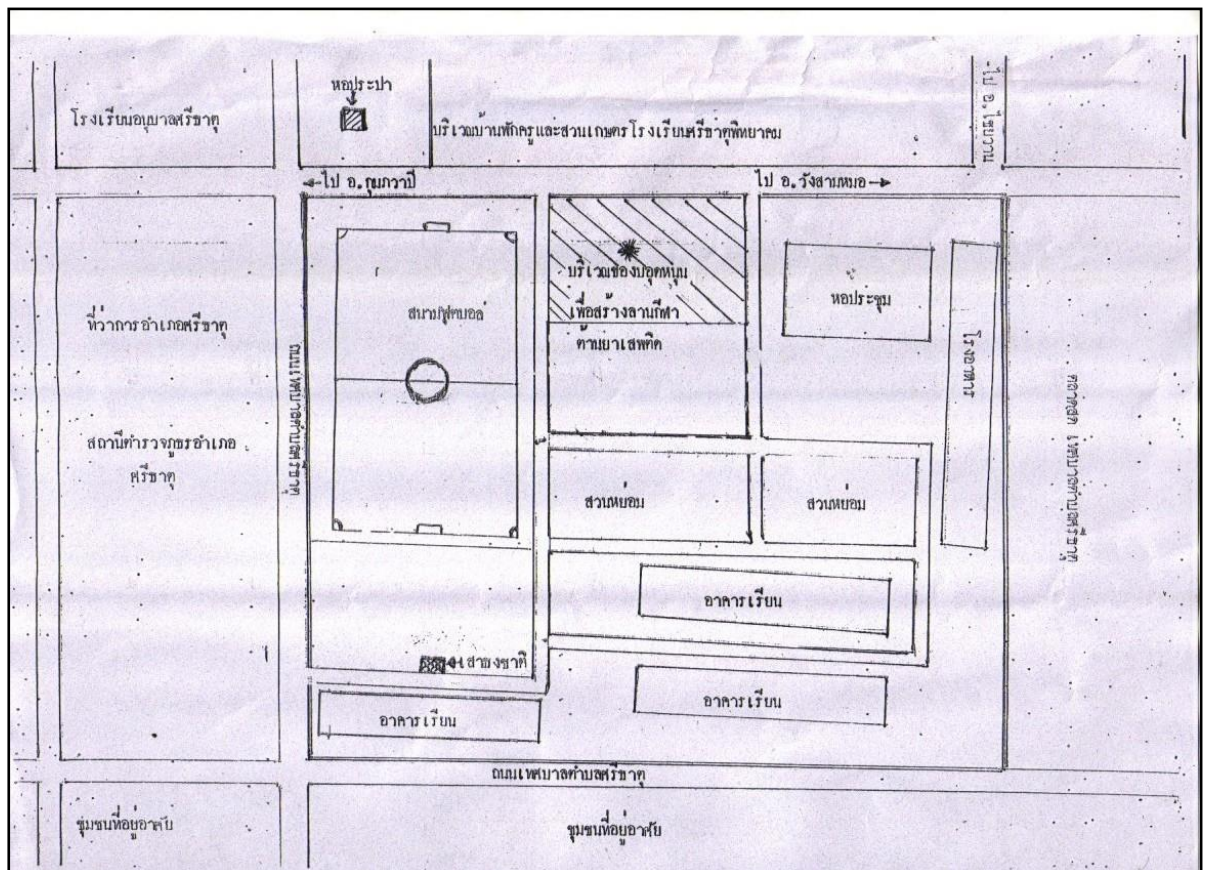


สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ดำ
ความหมาย	เหลือง หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียนอันเป็นดินแดนที่รุ่งเรืองด้วย พระพุทธศาสนา ดำ หมายถึง สีที่ไว้อาลัยแก่บรรพบุรุษผู้สร้างอำเภอศรีธาตุที่ ล่วงลับไปแล้ว
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา ได้รับการบริจาคที่ดินก่อสร้างอาคารเรียนจากผู้ใหญ่บ้าน คือนายบาน สายทอง โดยได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดทำการสอนครั้งแรก ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2516 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนศรีธาตุอนุสรณ์” โดยใช้อาคารร่วมกับโรงเรียนชุมชนศรีธาตุ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 58 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นในพื้นที่ที่ได้รับบริจาค และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุมัติ จากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

แผนที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสนทยา เจริญพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 099 9275749

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

1) นางรัตนาวดี วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086-8649851 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

2) นายทศพล มั่งมีศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 0941946559 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

3) นางชุติมณฑน์ รินทะชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ. ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 0985844691 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

3. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	2	2	
ครูประจำการ	23	51	74
ครูชาวต่างชาติ	2	2	4
พนักงานราชการ	2	3	5
ลูกจ้างประจำ	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	4	8	13
รวม	30	62	92

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,502 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	8	145	162	307
ม.2.	7	111	129	240
ม.3	7	103	135	238
รวม	22	359	426	785
ม.4	7	85	143	228
ม.5	7	94	173	267
ม.6	7	85	137	222
รวม	21	264	453	717
รวมทั้งหมด	43	623	879	1502

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง

- อาคาร 1 (สายทองอนุสรณ์) แบบอาคาร 216
- อาคาร 2 (พิภูลทอง) แบบอาคาร 216ล
- อาคาร 3 (จามจุรี) แบบอาคาร 318ล (พิเศษ)
- อาคาร 4 (โพธิ์ทอง) แบบอาคาร 324 ล (ตอกเข็ม)

อาคารประกอบจำนวน 18 หลัง

- หอประชุมแบบ 005-27 จำนวน 1 หลัง
- โรงฝึกงานแบบ 102-27 จำนวน 2 หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 11 หลัง
- ส้วมภายนอกอาคาร จำนวน 3 หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม

สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม
ลานกีฬา/กิจกรรมเอนกประสงค์	จำนวน 2 สนาม

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อยู่ใกล้ตลาดและหน่วยงานราชการอื่น มีประชากรประมาณ 2,339 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอศรีธาตุ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสงกรานต์น้ำองค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแม้ว) งานบุญผะเหวด

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนแต่เป็นชุมชนเกษตรกรรมและได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในระดับดีเกือบทุกด้าน ยกเว้นการสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องประกอบอาชีพ หารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเลี้ยงดูครอบครัวอีก ทั้งยังมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดบางประเภท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่เข้ามาอมเมาเยาวชนในหมู่บ้าน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ยาก

อย่างไรก็ตามโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลประจำตำบล เทศบาลตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจให้การดูแลความปลอดภัยของครูและนักเรียนและให้การสนับสนุนงบประมาณ หรือบริจาคสิ่งของให้แก่โรงเรียน แม้จะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแต่ก็สามารถบรรเทาปัญหาต่างๆ ในชุมชนได้ระดับหนึ่ง

บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1. ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนมีความต้องการที่จะเข้ามา ศึกษาในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมาก2. มีโครงการสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษในโรงเรียน3. ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเชื่อมั่น และ ยอมรับในการบริหารจัดการของโรงเรียน4. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปให้ ความสนใจโรงเรียน5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมาจาก หลาย ภาคส่วนและรู้จักสภาพของ โรงเรียนเป็นอย่างดี6. หน่วยงานราชการและเอกชน มีสัมพันธ์ภาพที่ ดีกับโรงเรียน7. ชุมชนที่โรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนที่มาสมัครเป็นนักเรียน ที่หลากหลาย และเป็นนักเรียนที่มี ผลการเรียนปานกลาง ทำ ให้ไม่ สามารถคัดเลือกนักเรียนที่มี คุณภาพได้2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เมื่อ เรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหา ด้าน พฤติกรรมและการควบคุมตนเอง3. ค่านิยมของผู้ปกครองต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียง4. สถิติการเกิดของประชากร น้อยลง6. การแย่งชิงจำนวนนักเรียนมากยิ่งขึ้น7. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาใน การมาร่วม ประชุมและไม่ให้ ความสำคัญเมื่อมีการนัดพบ/ นัด หมายจากโรงเรียน8. หน่วยงานราชการมอบหมาย งานพิเศษที่ ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน ทำให้ ต้องมีการระงงานเพิ่มขึ้น5. ผู้ปกครองไม่มีความตระหนักใน ความ รับผิดชอบต่อโรงเรียน

1.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครอบครัวมีความหลากหลาย 2. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา 3. ภาวะเศรษฐกิจทำให้ไม่มีเวลาให้ลูก 4. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี 5. ใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจทุกศาสนา 6. มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพครอบครัวเป็นครอบครัวเครือญาติ 2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ลูก นักเรียนขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาทิ้งภาระให้ โรงเรียน 3. สภาพครอบครัวมีการ ปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ 4. ค่าครองชีพสูงขึ้น 5. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่ เหมาะสมทำให้เกิดการเลียนแบบของนักเรียน 6. การแพร่ระบาดของสารเสพติด และอบายมุข 7. ค่านิยมที่แตกต่างของชุมชน

1.3 ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1.เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้การติดต่อสื่อสาร เป็นไปอย่างรวดเร็วทั่วถึง และการบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีแหล่ง สืบค้นในการจัดการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มากยิ่งขึ้นและสามารถเผยแพร่ ขยายเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง 3.แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทาง Social Network ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมี การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการ ควบคุม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของผู้เรียนและการปกครองนักเรียน 2.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ ทักษะในการใช้ Social Network ส่งผลต่อการควบคุมดูแล การ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของบุตร หลาน 3.ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการ สื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการด้านสื่อและ เทคโนโลยี 4.สื่อเทคโนโลยีบางประเภทยังแนวโน้มส่งเสริม พฤติกรรมในด้านลบมากขึ้น 5.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผล ต่อการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>1.นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลต่อการเพิ่มกระจายโอกาส และคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2.รัฐกำหนดการรับนักเรียนได้ชัดเจนขึ้นส่งผลให้การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มในทุกพื้นที่</p> <p>3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ส่งผลในการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>4.นโยบายจัดการศึกษา ให้ความสำคัญ ในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสและคุณภาพมากขึ้น</p> <p>5.นโยบายการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลต่อให้ครูผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>6.นโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียน มีทางเลือกในการเรียนเพื่อประกอบอาชีพมากขึ้น</p> <p>7.การน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น</p> <p>8.การกำหนดค่านิยม 12 ประการของรัฐบาล ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1.นโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษา บางส่วนปรับเปลี่ยน ส่งผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลต่อ การศึกษาขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3.ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</p> <p>4.นโยบาย ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และนิติบุคคล ไม่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5.งบประมาณด้านการจัดการศึกษางบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล งบครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>6.นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนรัฐส่งผลต่อการขาดแคลนครู โดยเฉพาะสาขาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก</p>

1.5 ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
<p>1.รายได้เฉลี่ยโดยรวมของผู้ปกครองสูงขึ้นส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น</p> <p>2.อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อรายได้ประชากรสูงขึ้นทำให้มีการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>3.การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนและการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ระหว่างเรียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>4.แนวโน้มการขยายตัวด้านเศรษฐกิจสู่ประชาคมอาเซียนส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น</p>	<p>1.การอพยพแรงงานและย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อหารายได้ส่งผลต่อการเรียนรู้และการออกกลางคันของผู้เรียนตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2.ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนต้องให้นักเรียนช่วยหารายได้ส่งผลกระทบต่อเรียนต่อของนักเรียน</p> <p>3.ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนมากขึ้น</p>

2. ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ด้านโครงสร้าง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</p> <p>2. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน</p> <p>3. มีการประเมินการปฏิบัติงานตาม กำหนดทุกปี</p> <p>4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่าง ชัดเจน</p>	<p>1. โครงสร้างการบริหารงานของ โรงเรียนไม่สอดคล้องกับการ บริหารงาน ทำให้เกิดความผิดพลาดและสับสนในการสั่งการ</p> <p>2. โครงสร้างไม่เหมาะสมกับองค์กรที่มีขนาดใหญ่</p> <p>3. การวางตัวบุคคลในแต่ละงาน ไม่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ</p> <p>4. มีการปรับโครงสร้างค่อนข้างบ่อย</p> <p>5. บทบาทหน้าที่บางตำแหน่งไม่ ชัดเจน</p> <p>6. ไม่มีการประเมินและปรับเปลี่ยน โครงสร้างไปสู่การพัฒนา</p>

2.1 ด้านโครงสร้าง (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	7. การวางตัวบุคคลในโครงสร้าง การปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของบุคคลใน บางตำแหน่ง (Put the right man on the right job)

2.2 ด้านกลยุทธ์ขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีพื้นฐานที่ดีมายาวนานและต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน 3. หน่วยงานราชการให้การยอมรับ 4. มีโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดครบทุกระดับชั้น 5. จัดสรร งบประมาณสำหรับ ทุกโครงการอย่างเพียงพอ 6. มีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการ ทุกระดับชั้น 7. มีการกระจายงานและความ รับผิดชอบไปสู่บุคลากรทุกระดับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตลักษณ์ของโรงเรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร 2. โรงเรียนไม่มีหลักสูตรที่เป็น มาตรฐานสากล 3. ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม มีจำกัด จึงทำให้บุคลากรแต่ละส่วน ไม่สามารถเข้าร่วมตามเวลาที่ กำหนดได้อย่างพร้อมเพียงกัน 4. บุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน คนที่เคยทำหน้าที่อะไรก็จะทำแต่ หน้าที่เดิมๆทุกปี 5. โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง กับกลยุทธ์มีมากเกินไป ควรกระชับ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ของยุทธศาสตร์

2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบให้บริการที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ชัดเจน เช่น งานทะเบียน การเงิน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ สนามกีฬา ห้องพยาบาล ประชาสัมพันธ์ สาธารณูปโภคเพียงพอ 2. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับเปลี่ยนวิธีการ กฎเกณฑ์ หรือการปรับตามเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น ณ ตอนนั้นอย่างกะทันหัน ทำให้การบริหารงานติดขัด ไม่คล่องตัว 2. ระบบการจ่ายเงินไม่คล่องตัว และไม่มีหลายช่องทางให้เหลือ

2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>3. มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ เช่น Dara TBM , เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ชัดเจนทุกด้าน</p> <p>6. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ศึกษาหาความรู้ อย่างหลากหลาย</p>	<p>3. การโยกย้ายครูในการจัดการ เรียนรู้ทำให้งานขาดความต่อเนื่อง</p> <p>4. การคัดสรรครูที่มีคุณภาพตรง ตามสายงานค่อนข้างจำกัด</p> <p>5. ครูบางส่วนขาดความตระหนัก และการให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ พิ(ทำให้การประสานงาน การเก็บข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ ค่อนข้างทำได้ลำบากในบางจุด</p>

2.4 ด้านแบบแผนและพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำมี ความเข้าใจในการบริหารจัดการที่ มุ่งเน้นผลงาน</p> <p>2. จัดการบริหารเป็นระบบ ส่งเสริมให้ บุคลากรได้พัฒนาความสามารถทุกด้าน</p> <p>3. มีการบริหารจัดการเป็นทีม</p> <p>4. มีโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ โดยกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน</p> <p>5. มอบหมายงาน จัดวางบุคลากรตรง ตามความรู้ความสามารถ</p> <p>6. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามงานเพื่อ แก้ไขปัญหาได้ทันการ</p> <p>7. มีการทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติ งานประจำปี มีปฏิทินการปฏิบัติงาน ของทุกฝ่าย</p> <p>8. มีการพัฒนาการบริหารโดยใช้ หลักการวงจรของคุณภาพทั้งระบบ (PDCA)</p>	<p>1. การสร้างเครือข่ายทางสังคมมีน้อยและไม่หลากหลาย</p> <p>2. การเรียนรู้และตามทัน สถานการณ์สภาพการศึกษาในปัจจุบัน</p> <p>3. โรงเรียนมีขนาดใหญ่ทำให้มี ปัญหาด้านการสื่อสาร</p> <p>4. การคิดค้นระบบงานบางระบบมี ข้อจำกัดบางประการในการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งสู่ วิสัยทัศน์</p>

2.4 ด้านแบบแผนและพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (ต่อ)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
9. มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้นักเรียน และโรงเรียนเป็นฐาน	

2.5 ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์ สอน สอดแทรกจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน 3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน 5. ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการ พัฒนา ความรู้ความสามารถและ คุณธรรม จริยธรรม	1. ครูและบุคลากรบางคนขาด ความตระหนัก และความร่วมมือใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย และไม่เต็มตามความสามารถ 2. ขาดการติดตามการนำไปใช้ของครูและบุคลากร 3. การให้โอกาสครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ภายนอกกระจาย ไม่ทั่วถึง 4. ครูและบุคลากรขาดจิตสำนึกใน การเป็นส่วน หนึ่งขององค์กร

2.6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตาม ศักยภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจาก การ อบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ เกิด ประสิทธิภาพ 3. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย 4. ครูใช้เทคนิควิธีการสอนหลากหลายที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. มีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ และ ต่อเนื่อง 6. มีการวัดผล ประเมินผลอย่างเป็น ระบบและ ทันสมัย	1. ครูไม่ได้รับโอกาสในการศึกษา ดู งานทั้งในและ นอกประเทศ เพื่อ นำมาจัดการเรียนรู้ส่งเสริม คุณภาพ ผู้เรียน 2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจาก การสอนมาก เกินไป 3. ครูขาดแรงจูงใจในการทำงาน 4. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและ เทคโนโลยี 5. ครูได้รับการอบรมในเรื่อง เทคนิคการสอนน้อย เกินไป 6. ขาดวิธีการที่หลากหลายในการ นิเทศการสอน 7. เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ วัดผลและ ประเมินผลไม่มีเพียงพอ

2.7 ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรักและความสามัคคี เป็นกัลยาณมิตร 2. ครูมีความรักในวิชาชีพครู 3. ครูมีความเชื่อ ศรัทธาและยอมรับในวัฒนธรรมองค์กร (ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา) 4. บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อกำหนดของโรงเรียน 5. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่องว่างในหลายๆด้าน เช่น ช่องว่างระหว่างวัยครูที่มีอายุมาก และครูที่มีอายุน้อย จะมีความคิด และมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ไม่ปรับตัวเข้าหากัน บางครั้งครูเก่าไม่ แบ่งปันประสบการณ์ให้ครูใหม่ 2. มีบุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน

สรุปผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งมีความพร้อมและปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการ พัฒนา เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เชิงรุกสร้างความเจริญเติบโตโดยดึงดูดแข่งขันที่มีอยู่มาปรับใช้อย่าง เต็มที่และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ในขณะที่โรงเรียนมีข้อได้เปรียบที่ เป็นจุดแข็งหลายประการ จึงควรเลือกดำเนินงานที่กำลังดำเนินการอยู่โดยปรับปรุงให้ดีขึ้นและใช้ประโยชน์จาก จุดแข็ง สร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุนิเทศวิทยา จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3.เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างคุ้มค่า	8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

4.มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2) มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 4

ประมาณการรายรับและรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565

1. ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
ม.1	8	307
ม.2	7	240
ม.3	7	238
รวม	22	785
ม.4	7	228
ม.5	7	267
ม.6	7	222
รวม	21	717
รวมทั้งหมด	43	1502

จำนวนบุคลากร จำนวน 107 คน

รายการ	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ		
		ไม่มีวิทย ฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ
ผู้บริหาร	4			4
ข้าราชการครู	70	17	21	32
พนักงานราชการ	5			
ครูธุรการ	1			
ครูอัตราจ้าง	5			
ลูกจ้างประจำ	1			
ลูกจ้างชั่วคราว	6			
รวม	92	17	21	36

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2565	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			11,903,318
1. เงินอุดหนุน			
งบอุดหนุน (รวม)			5,472,100
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	785	3,500	2,747,500
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	717	3,800	2,724,600
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			3,845,178
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			659,520/ ปี329,760/ภาค
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	785	210/ภาค	164,850
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	717	230/ภาค	164,910
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			738,850
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	785	450	353,250
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	717	500	358,500
3. ค่าหนังสือเรียน			1,634,146
3.1 นักเรียน ม. 1	307	808	248,056
3.2 นักเรียน ม. 2	240	921	221,040
3.3 นักเรียน ม. 3	238	996	237,048
3.4 นักเรียน ม. 4	228	1,384	315,552
3.5 นักเรียน ม. 5	267	1,326	354,042
3.6 นักเรียน ม. 6	222	1,164	258,408
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	785	440	345,400
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	717	475	340,575
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
- เข้าสถานที่			100,000

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2565	จำนวน (บาท)
4. เงินนอกงบประมาณ (เงินบำรุงการศึกษา)			2,206,080
- เงินบำรุงศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ม.2,3,5,6	967	1,200	1,160,400
- เงินบำรุงศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างชาติ ม.1,4	535	1,000	535,000
- เงินบำรุงศึกษาสนับสนุนค่าจ้างบุคลากรผู้ ให้บริการ	1,502	140	210,280
- เงินบำรุงศึกษาค่าประกันชีวิต	1,502	200	300,400

**รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา**

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช		
1) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000.00	
1.2 โครงการส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	15,000.00	
1.3 โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000.00	
1.4 โครงการนิเทศภายใน	7,500.00	
1.5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	15,000.00	
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5กลุ่มสาระ)	54,000.00	
1.7 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	300,000.00	
1.8 ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว STP)	36,500.00	
1.9 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	48,000.00	
1.10 โครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	22,000.00	
1.11 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	12,740.00	
1.12 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000.00	
1.14 โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ วารสาร	40,000.00	
1.15 โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000.00	
1.17 โครงการเพชร ศ.ธ.พ.	120,000.00	
1.18 โครงการแนะแนว		
1) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	2,000.00	
2) กิจกรรมแนะแนวพี่บ่น้อง	2,000.00	
3) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4	7,500.00	
4) โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	27,000.00	

5) โครงการวันแห่งความยินดีแต่เพิ่ม.6 ม.3	13,000.00	
6) โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องแนะแนว	20,000.00	
1.19 โครงการโรงเรียนคุณภาพ สสวท	23,000.00	
1.20 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อการมีงานทำ 8 กิจกรรม	36,000.00	
1.21 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ	25,000.00	
1.22 โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	25,000.00	
1.23 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	10,000.00	
1.24 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (ค่ายพัฒนา 8 กลุ่มสาระ)	11,500.00	
1.25 โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์ COVID - 19	47,570.00	
1.26 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
1) กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์	30,000.00	
2) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	15,000.00	
3) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	10,000.00	
4) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	15,000.00	
5) โครงการเสริมสร้างกระบวนการคิดด้วยกีฬาปริศน์	14,100.00	
1.27 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์		
1) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	30,000.00	
2) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	22,000.00	
3) กิจกรรมสอบทักษะทางวิทยาศาสตร์	60,000.00	
4) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	500.00	
1.28 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	500.00	
1.30 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	50,000.00	
1.31 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
1) กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก	17,000.00	
2) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	12,500.00	

3) ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง	4,400.00	
4) กิจกรรมวรรณกรรมสัญจร	500.00	
5) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย	10,000.00	
1.31 โครงการสื่อสารภาษาไทย	2,000.00	
1.32 โครงการพัฒนาสื่อภาษาไทย	10,000.00	
1.33 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
1) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	10,000.00	
2) กิจกรรมสัปดาห์วันคริสต์มาส (Christmas Week)	22,000.00	
3) วันตรุษจีน	5,000.00	
4) กิจกรรม Morning talk	500.00	
5) กิจกรรม English Camp	10,000.00	
6) กิจกรรม Chinese Camp	12,900.00	
1.34 โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	10,000.00	
1.35 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		
1) กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรี	30,000.00	
2) กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	15,000.00	
3) กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางศิลปะ(แข่งขันวาดภาพ)	3,000.00	
1.36 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ		
1) กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	25,000.00	
2) ค่ายกฎหมายประชาธิปไตย	5,800.00	
3) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประชาคมอาเซียน	15,000.00	
4) กิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	
1.37 โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000.00	
1.38 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองผู้บริโภค (คปภ.)	10,000.00	

1.39 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
1) กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม	20,000.00	
2) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	10,000.00	
3) โครงการพัฒนาห้องประวัติศาสตร์	10,000.00	
1.40 โครงการปรับปรุงห้องจริยธรรม	30,000.00	
1.41 โครงการส่งเสริมความสามารถทางกีฬา		
1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	50,000.00	
2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	30,000.00	
3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สพฐ.	15,000.00	
4) กิจกรรมส่งเสริมกีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด	5,000.00	
5) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สพม.อด	18,000.00	
6) กิจกรรมการแข่งขันวอลเลย์บอล (รายการแอร์เอเชีย เอสโกล่า ไฟฟ้า)	20,000.00	
7) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาหน่วยงาน (สามัคคีศรีธำตุเกมส์)	20,000.00	
1.42 โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา		
1) กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถทางกีฬา	40,400.00	
1.43 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
1) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	500.00	
2) กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000.00	
1.44 โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อสุขศึกษาพลศึกษา	50,000.00	
1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	15,000.00	
2) กิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ เหลือง ดำ มินิมาราธอน เทิดพระเกียรติ	500.00	
3) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	80,000.00	
4) กิจกรรมปรับปรุงปลูกหญ้าสนามฟุตบอล	100,000.00	
1.45 โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพฯ		

1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	20,000.00	
2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันคอมพิวเตอร์)	5,000.00	
3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	5,000.00	
1.46 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)และห้องปฏิบัติการ	20,000.00	
1.47 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ coding เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	35,000.00	
2) กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	59,000.00	
3) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	909,900.00	
1.48 โครงการพัฒนาจัดหาสื่อการเรียนการสอนอุตสาหกรรม	48,000.00	
1.49 โครงการปรับปรุงห้องเกษตรกรรม	59,000.00	
2. ด้านบริหารงานบุคคล		
2.1 โครงการจ้างบุคคลากร	396,000.00	
2.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	300,000.00	
2.3 โครงการพัฒนาและส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000.00	
2.4 โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร	300,000.00	
2.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลาณามัยบุคลากร	500.00	
2.6 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	30,000.00	
3. ด้านบริหารงบประมาณ		
3.1 โครงการจัดซื้อจัดจ้างสาธารณูปโภค		
1) ไฟฟ้า	960,000.00	
2) น้ำประปา	50,000.00	
3) โทรศัพท์	25,000.00	
4) เช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	58,800.00	
3.2 โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	96,000.00	
3.3 โครงการซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	270,000.00	

3.4 โครงการจัดหาและเช่าครุภัณฑ์สำนักงาน		
1) จัดหาและเวชภัณฑ์	10,000.00	
2) จัดหาอุปกรณ์กีฬา	70,000.00	
3) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์อื่นๆ	420,000.00	
4) เช่าครุภัณฑ์	565,000.00	
3.5 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา,แผนปฏิบัติการ		
3.6 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดเก็บข้อมูล		
4. ด้านบริหารงานทั่วไป		
4.1 โครงการโรงเรียนกับชุมชน	15,000.00	
4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	150,000.00	
4.3 โครงการบำรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	150,000.00	
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		
1) การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	5,000.00	
4.5 โครงการอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	2,500.00	
1) จัดอบรมนักเรียนแกนนำ ออ.น้อย	1,500.00	
2) กิจกรรมตรวจสอบอาหาร/น้ำดื่มในโรงเรียน	1,000.00	
4.6 ประชาสัมพันธ์/งานโสตทัศนูปกรณ์	5,000.00	
4.7 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์สถานศึกษา(สถาปนาโรงเรียน)	15,000.00	
4.8 โครงการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน		
1) กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	7,500.00	
2) กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย	1,500.00	
3) โครงการวินัยจราจร	2,000.00	
4.9 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
1) กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนโดนสารวัตรนักเรียนมีส่วนร่วม	4,000.00	
2) กิจกรรมอบรมสารวัตรนักเรียน	3,000.00	
3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	63,000.00	

4) ประชุมผู้ปกครอง	42,000.00	
5) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	40,000.00	
4.10 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
1) กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	2,500.00	
2) กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง	2,000.00	
3) กิจกรรมเล่าสู่กันฟังหลังเคารพธงชาติ	500.00	
4) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเนื่องในวันปีใหม่	20,000.00	
4.11 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด		
1) กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	3,000.00	
4.12 โครงการพัฒนางานสถานักเรียน		
1) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.1 ม.4	60,000.00	
2) กิจกรรมวันไหว้ครู	15,000.00	
3) กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียนระดับชั้นม.ต้น ม.ปลาย	300,000.00	
4) กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน	52,000.00	
4.13 โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	20,000.00	
4.14 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ : Zero waste	5,000.00	
4.15 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสถานักเรียน	27,000.00	
4.16 โครงการสร้างคนเก่งดีสู่ TO BE NUMBER 1		
4.17 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	20,000.00	
4.18 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
1) กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่่นักเรียน	5,000.00	
2) กิจกรรมอบรมยิ้มสดใส เด็กไทยฟันดี	6,500.00	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรธานี

ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่ / ประเด็นการ พิจารณาข้อ ที่..../ข้อที่....	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2565											
			ปี 2565							ปี 2566				
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช														
1) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มาตรฐาน 1.1/2	20,000	←————→											
1.2 โครงการส่งเสริมนักเรียนเพื่อรับรางวัล นักเรียนพระราชทาน	มาตรฐาน 1.2/1	15,000	←————→											
1.3 โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน 1.1/2	100,000	←————→											
1.4 โครงการนิเทศภายใน	มาตรฐาน2/2		←————→											

2) ค่ายกฎหมายประชาธิปไตย	มาตรฐาน 1.1/2 มาตรฐาน 1.2/3	5,800												
3) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประชาคม อาเซียน	มาตรฐาน 1.1/5	15,000	←							→				
4) กิจกรรมส่งเสริมและขับเคลื่อน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน 1.1/3	5,000	←							→				
1.37 โครงการโรงเรียนสุจริต	มาตรฐาน3/1 มาตรฐาน3/2 มาตรฐาน3/3 มาตรฐาน3/4	10,000	←							→				
1.38 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและ คุ้มครองผู้บริโภค (คปภ.)	มาตรฐาน 1.1/3		←							→				

		15,000																
4.8 โครงการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน																		
1) กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	มาตรฐาน 1.2/5	7,500																
2) กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย	มาตรฐาน3/1	1,500																
3) โครงการวินัยจราจร	มาตรฐาน3/1	2,000																
4.9 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน																		
1) กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนโดน สารวัตรนักเรียนมีส่วนร่วม	มาตรฐาน3/4	4,000																
2) กิจกรรมมอบมสารวัตรนักเรียน	มาตรฐาน3/4	3,000																
3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มาตรฐาน3/5	63,000																
4) ประชุมผู้ปกครอง	มาตรฐาน3/5	42,000																



กรอบงบประมาณโครงการตามมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สพม.อุดรธานี

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5 กลุ่มสาระฯ)	54,000	นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์	22,000	นางพัทธ์ทิรา รัตนวงษา
		โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่คล่อง	4,400	นางมลิวีย์ เกาพาน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม		50,000	นางรุจิราพร ศรีแสง
	3. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล
		โครงการจัดหาและพัฒนา สื่อ สิ่งพิมพ์	40,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล
2. ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		20,000	นางพัทธ์ทิรา รัตนวงษา
		4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	30,000
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงาน		25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
	5. โครงการโรงเรียนคุณภาพ สสวท	-	23,000	นายอนุชา โคตะวงษ์

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อการมีงานทำ	36,184	นายอนุชา โคตะวงศ์
	5.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และส่งเสริมวิชาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางวิชาชีพ	23,000	นางจมาศ สนิมโน
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	50,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
		กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	5,000	
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ	25,000	นางจิริวัฒน์ สุวรรณทา

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	8. โครงการแนะแนว	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อระดับ ม.1 ม.4	21,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี	
		กิจกรรมพี่ปบน้อง	3,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี	
		กิจกรรมยกย่องคนดี คนเก่ง ศรีธาตุพิทยาคม	10,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี	
		กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	29,000	นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา	
		กิจกรรมการรับนักเรียน	22,000	นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ	
	9. โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อาชีพ	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	49,240	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา	30,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
			กิจกรรมแข่งขันกีฬาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	9. โครงการความเป็นเลิศทางกีฬาสู่อาชีพ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	18,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
		กิจกรรมแข่งขันกีฬาน้องใหม่ด้านกายยาเสพติด	4,500	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
		กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางกีฬา	20,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
		กิจกรรมแข่งขันวอลเลย์บอล (รายการเอสโกล่า,ไฟฟ้า ชิงถ้วยพระราชทาน)	13,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย	1,500	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	7,198	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		โครงการจรรยาบรรณ	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่ง	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียน	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
			2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย	กิจกรรมทำบุญตักบาตรในโอกาสวันขึ้นปีใหม่	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมวันไหว้ครู	15,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	5. โครงการส่งเสริมความ ภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	โครงการร่วมสืบสาน ประเพณีไทย	10,000	นายชนินทร์ เกษจ้อย
		ค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	15,000	นางสุธาทิพย์ ขาวกฤษ
		กิจกรรมส่งเสริมการวาด ภาพ ศิลปะ	3,000	นางสุธาทิพย์ ขาวกฤษ
		กิจกรรมพัฒนาห้องดนตรี	20,000	นายชนินทร์ เกษจ้อย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรมอบรมสารวัตร นักเรียน	3,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	40,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	54,600	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		กิจกรรมอบรมและศึกษาดู งานสถานักเรียน	50,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2.โครงการนิเทศภายใน		5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		15,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		30,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
	5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	6.โครงการพัฒนาบุคลากร		100,000	กลุ่มบริหารบุคคล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	7.โครงการโรงเรียนปลอดภัย	กิจกรรมธนาคารขยะ	5,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
		กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย		กลุ่มบริหารทั่วไป
		กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8.โครงการปรับปรุงและพัฒนา ภูมิทัศน์		150,000	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ เรียนรู้	10.โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมี ชีวิต	50,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล
	11.โครงการห้องเรียนพิเศษเพชร ศรพ		150,000	นายอนุชา โคตะวงษ์ นางจุริราพร ศรีแสง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมผ่านโครงงานคุณธรรม	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
	2.โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		25,000	นายอนุชา โคตะวงษ์ นางริจิปพร ศรีแสง
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.โครงการพัฒนาบุคลากร		100,000	กลุ่มบริหารบุคคล
				กลุ่มบริหารบุคคล
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	6.โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	29,000	นางจิรวัดน์ สุวรรณทา
	7.โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		25,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	9.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		30,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเขียนโครงการ /สรุปและรายงานผลตามแบบรายงานโครงการ/งานตามแบบฟอร์ม 3 แบบ ได้แก่

แบบแผนงานที่ 1 (แบบฟอร์มการเขียนโครงการ)

แบบแผนงานที่ 2 (แบบรายงานโครงการ) แบบฟอร์มนี้มีจุดประสงค์เพื่อรายงานการจัดทำโครงการ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการหรือไม่

แบบแผนงานที่ 3 (แบบประเมินคุณภาพของโครงการ) แบบฟอร์มนี้มีจุดประสงค์เพื่อรายงานคุณภาพของโครงการที่จัดทำเสร็จสิ้นแล้วว่าอยู่ในระดับใด



งาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปี 2565
กลุ่มบริหารงาน.....

โครงการโครงการ.....

สนอง 1.มาตรฐานการศึกษา.....

ข้อที่ ประเด็นการพิจารณาข้อที่.....

2.นโยบาย สพฐ.ด้าน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงาน.....

ลักษณะโครงการ ()ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

1.

2.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม.....
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่า.....

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ.....
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ.....
3. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี

คุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
ขั้นดำเนินการ		
ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล		

5. งบประมาณ จำนวน บาท

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1.				
รวมเงินทั้งสิ้น				

6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	มาตรฐานที่ ข้อ		
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/ โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้		บาท	หมายเหตุ
				ภาคเรียน ที่1	ภาค เรียนที่2		
1							
2.							
3.							
4.							
รวม							

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการประจำปี 2565

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๑. ชื่อ โครงการ/กิจกรรม

 งาน/กิจกรรมตามแผน งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม. พฤษภาคม 2563 สิ้นสุด มีนาคม 2564

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยา ศรีกุลวงศ์ สรุปรายงานเมื่อ. มีนาคม 2563

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ในระหว่างดำเนินการ ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ..... เท่ากับเป้าหมายร้อยละ..... ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ.....

3. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ..... เท่ากับเป้าหมายร้อยละ..... ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ.....

4. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

 มากเกินไป เหมาะสมดี ยังต้องปรับปรุง

5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอควร ได้รับความร่วมมือน้อย

6. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

 ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

7. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

 มาก ปานกลาง น้อย

8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ตามที่ระบุไว้ในแผน เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

9. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ (ระบุ)

- เงินอุดหนุนบาท เงิน บ.กศ..... บาท เงินอื่น ๆ

บาท

งบประมาณ

ตั้งไว้บาท ใช้จ่าย.....บาท

คงเหลือ.....บาท

10. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

- สูงกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- แบบประเมินผล แบบสังเกต ผลการประชุมสรุป

งาน

12. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ

เนื่องจาก.....

.....

ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของ กิจกรรม/งาน/โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนหนึ่งต้องระงับการรักษาความปลอดภัยจากโรค COVID 19

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า หรือเบิกไม่ได้

อื่นๆ.....

13. สรุปผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

14. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินคุณภาพของโครงการ

ชื่อโครงการกลุ่มสาระฯ

กลุ่มบริหารผู้รับผิดชอบ

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

คำชี้แจง ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามเกณฑ์พิจารณาที่ 1-7 เพื่อประเมินคุณภาพ ของโครงการที่ท่านรับผิดชอบ หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น

เกณฑ์พิจารณาคุณภาพของโครงการ

- ❶ มีการปฏิบัติงานตามโครงการ
- ❷ มีการรายงานโครงการ
- ❸ โครงการที่รับผิดชอบมีการดำเนินงานสอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณ
- ❹ มีหลักฐานเอกสารประกอบการรายงานโครงการ
- ❺ การรายงานโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- ❻ โครงการที่รับผิดชอบบรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน
- ❼ โครงการที่รับผิดชอบบรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ปรับปรุง	พอใช้
โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 45	โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3 และ 4 คิดเป็นร้อยละ 60
ดี	ดีมาก

<p>โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3,4 และ 5 คิดเป็นร้อยละ 75</p>	<p>โครงการมีลักษณะตามเกณฑ์พิจารณา ข้อ 1,2 ,3,4, 5 และ 6 คิดเป็นร้อยละ 90 ข้อ 1,2 ,3,4, 5, 6 และ 7 คิดเป็นร้อยละ 100</p>
---	---

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ที่ ๔๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลโดยตรงต่อทางราชการ จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสนทยา เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
กรรมการ		
๒. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
กรรมการ		
๓. นางชุติมณฑา รินทะชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายทศพล มั่งมีศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายมนัส บุบผาชาติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นายอนุชา โคตรระวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นางกมลพรรณ อำนวยทัศน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
และเลขานุการ		

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
กรรมการ		

๒. นางนพรรณชพงค์ ตันติชัยมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รอง
ประธานกรรมการ		
๓. นายสันติ มงคลแสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๔. นายวีระพล ศรีมูลดา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕. นางพัทธ์ธีรา รัตนวงษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. นางคำพันธ์ ภูสีเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๗. นางวรารัตน์ จิตต์ผล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๘. นางสุธาทิพย์ ขาวกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางวรัญฉณา คำถา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. นายวัฒนา สายสิงห์	เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	กรรมการและ
เลขานุการ		
๑๒. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 ๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ
 แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตาม
 งานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม

๑. นางนพรรณชพงค์ ตันติชัยมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมัลลิกา นิกรกุล	เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายวัฒนา สายสิงห์	เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	กรรมการและ
เลขานุการ		

หน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เกิดผลดีต่อ
ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม