

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยนำจุดเด่น จุดด้อยมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. 256๖ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	ที่ตั้งเลขที่ ๑๑๐ หมู่ ๑ ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๒๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
โทรศัพท์	๐๔๒-๓๘๒๔๕๒
โทรสาร	๐๔๒-๓๘๒๔๕๖
Website	http://www.srihatpit.ac.th
E-mail:	srihatpit@hotmail.com
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
พื้นที่	เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๖๗ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาเยือง ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายสนทยา เจริญพันธ์
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	



สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ดำ
ความหมาย	เหลือง หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียนอันเป็นดินแดนที่รุ่งเรืองด้วย
พระพุทธศาสนา	ดำ หมายถึง สีที่ไว้อาลัยแก่บรรพบุรุษผู้สร้างอำเภอศรีธาตุที่ล่วงลับไปแล้ว
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องการ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานใน

การนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๓. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๕๖	AA	ผ่าน
๒	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๘๑	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๓๔	AA	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๖๗	AA	ผ่าน
๖	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๓๔	AA	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๔๗	A	ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

๑.๓ เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๙๓/๙๒	-	-
๒๕๖๕	๙๘/๙๘	เพิ่มขึ้น	๑.๐๖

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๐ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส

และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและความไม่ไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕๖

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๓๔

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๓

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือ

นำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๓๔

จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจำเป็นต้องจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นรูปธรรมและจริงจังในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๔๗

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๘๘ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาหรือไม่ และมีความเชื่อมั่น การไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๘๑

จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ

รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น "ต้นแบบ" ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐

จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง สุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปีและ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๓ มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการ กำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์

ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามปัญหาในตัวชี้วัดนี้เป็นที่ตัวบุคลากรในการจัดทำเว็บไซต์ ยังขาดความรู้ความสามารถและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานยังรายงานข้อมูลไม่ครบตามตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๕๖	IIT	๙๙.๐๐	๓๐	๒๙.๑๐
๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๔๗				
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๓๔				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	๙๘.๔๗				
๕	การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	๙๙.๓๔				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๘๑	EIT	๙๙.๖๐	๓๐	๒๙.๘๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐				
๘	การปรับปรุงระบบการ ทำงาน	๑๐๐.๐๐				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	OIT	๑๐๐.๐๐	๔๐	๔๐.๐๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐				
	๙.๒ การบริหารงาน	๑๐๐.๐๐				
	๙.๓ การบริหารเงิน งบประมาณ	๑๐๐.๐๐				
	๙.๔ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐				
	๙.๕ การส่งเสริมความ ปลอดภัย	๑๐๐.๐๐				
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายใน เพื่อป้องกัน	๑๐๐.๐๐				
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๘.๙๘
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

- ๑. จัดทำแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ ๑**
ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ๑) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่มีพฤติกรรมยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๓) ร้อยละของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐)
- ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมร.ร. สุจริตต้นแบบเพื่อให้ความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ด้านความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	บุคลากรโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม (ITA) ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม (ITA) ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีจิตสำนึกสาธารณะ		๒,๐๐๐

๓. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามตามเครื่องมือ ดังนี้ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
๙ การ เปิดเผย ข้อมูล	๑. โครงสร้าง ๒. ข้อมูลผู้บริหาร ๓. อำนาจหน้าที่ ๔. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๕. ข้อมูลการติดต่อ ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗. ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘. Q&A ๙. Social Network ๑๐. แผนดำเนินงานประจำปี ๑๑. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน ๑๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๑๓. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๑๔. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๑๕. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๑๖. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๑๗. E-Service ๑๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๑๙. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน ๒๐. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๑. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ๒๒. ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๒๓. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๓.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ ให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ ๔.การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้ทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๕.การพัฒนาองค์ความรู้ และ แนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต ๖.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
	<p>๒๔. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี</p> <p>๒๕. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒๖. การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒๗. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>๒๘. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี</p> <p>๒๙. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๐. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๑. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓๒. ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๓๓. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>	
<p>๑๐</p> <p>การ</p> <p>ป้องกัน</p> <p>การ</p> <p>ทุจริต</p>	<p>๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p> <p>๓. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</p> <p>๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต</p> <p>๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</p> <p>๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต</p> <p>๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๙. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๑๐. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ / ร้องเรียนได้</p> <p>๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมดำเนินงาน</p> <p>๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ช.จังหวัดมาให้ความรู้กับบุคลากร</p> <p>๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>

๔. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีธาดาพิทยาคม จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน และ ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ได้แก่

- (๑) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม
- (๒) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๓) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (๔) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- (๕) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์
- (๖) มาตรการในการป้องกันการรับสินบน การเรียไ ร การรับแป๊ะเจี๊ยะ และค่ารับรองที่เป็นค่าใช้จ่ายสุ่มเสี่ยง
- (๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (๘) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับโรงเรียน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียน ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จุฬาราย

๒. ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ดังนี้

๒.๑ การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดทำหลักสูตรด้านทุจริต โดยนำมาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-ม.6

๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดกิจกรรมเรียนรู้ ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต

๓. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และนำผลการวิเคราะห์ มาปรับปรุงและพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทำให้บุคลากรในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. มีคำสั่งมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาเว็บไซต์และรับผิดชอบตามตัวชี้วัดต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

๑.โครงการโรงเรียนสุจริตทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยินดีบริการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ควรบริหารจัดการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม หรือ โครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อค้ำคูณค่าและประโยชน์ที่จะส่งผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุก มิติโดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓. บุคลากรในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ควรจัดให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กรอย่างน้อยเดือนละ๒ ครั้ง และควรศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ หรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดขึ้นต้องมีความชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นแผนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยผู้เกี่ยวข้องต้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ