

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

# 2567



โรงเรียนศรีราษฎร์พิทยาคม

อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

เบอร์โทรศัพท์ 042 382 456

<http://www.srithatpit.ac.th/>

## คำรับรอง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับแก้ไขปรับปรุง สืบเนื่องจากการประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2567 ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ.2567 เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใหม่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับแก้ไขประกอบด้วยโครงการหลักของ โรงเรียน 79 โครงการหลัก มีงานและกิจกรรมของกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับแก้ไขปรับปรุงและขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ดำเนินการจนทำให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นกรอบแนวทางให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายทองพูล กิตติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## คำนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนา ประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) และ สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ หน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสำเร็จด้วยดี

นายสนทยา เจริญพันธ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## สารบัญ

		หน้า
คำรับรอง		
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	<b>ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
	ข้อมูลทั่วไป	1
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	3
	ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร	4
	ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	5
	ข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	5
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี	6
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	9
ส่วนที่ 2	<b>ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	<b>10</b>
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	10
	ประเด็นกลยุทธ์	11
	กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	13
ส่วนที่ 3	<b>ประมาณการรายรับ รายจ่าย</b>	<b>20</b>
	ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2567	20
	ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	21
ส่วนที่ 4	<b>รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</b>	<b>30</b>
	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	30
ส่วนที่ 5	<b>การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน     ภาคผนวก</b>	<b>134 145</b>

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา ได้รับการบริจาคที่ดิน ก่อสร้างอาคารเรียนจากผู้ใหญ่บ้าน คือนายบาน สายทอง โดยได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดทำการสอนครั้งแรก ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2516 ใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนศรีธาตุอนุสรณ์” โดยใช้อาคารร่วมกับโรงเรียนชุมชนศรีธาตุ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 58 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นในพื้นที่ที่ได้รับบริจาค และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุมัติ จากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคลากร ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

#### ชื่อย่อ

ศ.ธ.พ.

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

#### โทรศัพท์

042-382452 โทรสาร 042-382456

#### Website

<http://www.srithatpit.ac.th>

#### E-mail:

[srithatpit@hotmail.com](mailto:srithatpit@hotmail.com)

#### ระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### พื้นที่

เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา

#### เขตพื้นที่บริการ

ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาเยือง ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ดำ
ความหมาย	เหลือง หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียนอันเป็นดินแดนที่ ด้วยพระพุทธศาสนา
รูปร่าง	ดำ หมายถึง สีที่ไว้อาลัยแก่บรรพบุรุษผู้สร้างอำเภอศรี ธาตุที่ล่วงลับไปแล้ว
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

## แผนผังโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



### แผนที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



**บ้านพักครู**

**สนามตำรวจภูธรอำเภอศรีธาตุ**

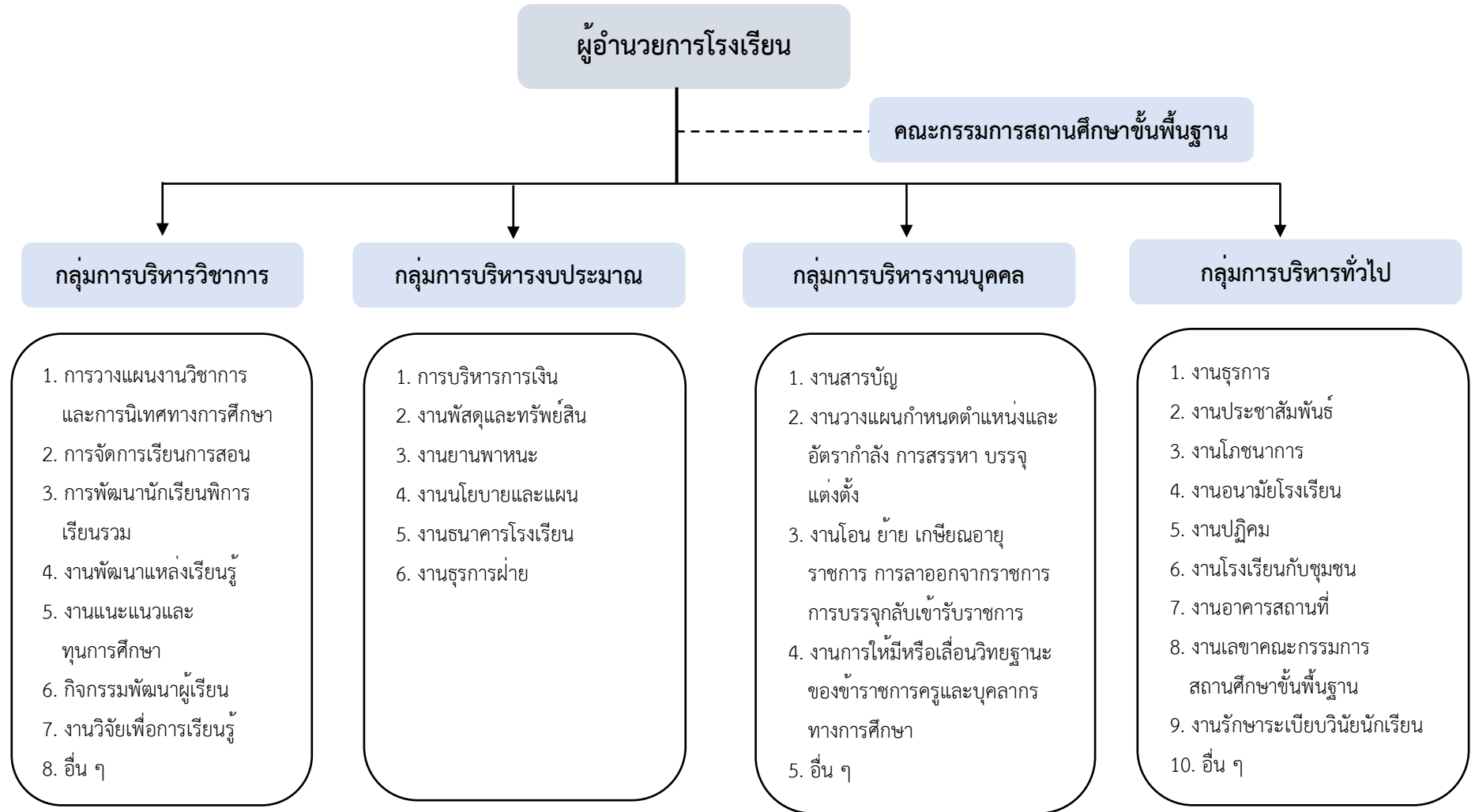
1. อาคารสายทองอนุสรณ์	7. หอประชุม	13. ลานจามจุรี
2. อาคารพิภูลากอง	8. อาคารคหกรรม	14. ลานพระพุทธรูป
3. อาคารจามจุรี	9. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	15. สนามฟุตบอล
4. อาคารโพธิ์ทอง	10. โรงอาหาร	16. โดมศรีธาตุพิทย์
5. ห้องกิจการนักเรียน	11. ป้ายยาม	17. เรือนพยาบาล
6. ห้องสวนพฤกษศาสตร์	12. ลานกีฬา	

  
 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม  
<http://srithatpit.ac.th>

  
 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม  
 Srithatpitayakom School

  
 042-382452 และ 042-382456

# โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



### ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล วันที่ 10 มิ.ย. พ.ศ. 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	8	146	167	313
ม.2.	8	147	175	222
ม.3	7	118	141	259
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>411</b>	<b>483</b>	<b>894</b>
ม.4	8	110	164	274
ม.5	7	99	154	253
ม.6	7	98	172	270
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>307</b>	<b>490</b>	<b>797</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>44</b>	<b>718</b>	<b>973</b>	<b>1,691</b>

ตารางที่ 2 จำนวนครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566

บุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	4	1	5
ครูประจำการ	23	54	77
ครูชาวต่างชาติ	2	-	2
พนักงานราชการ	2	3	5
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>96</b>



## ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีพื้นที่ เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีสิ่งปลูกสร้างดังนี้

1. อาคารเรียนทั้งหมด 4 หลัง ดังนี้
  - 1) อาคารบานสายทอง
  - 2) อาคารพิภูลทอง
  - 3) อาคารจามจุรี
  - 4) อาคารโพธิ์ทอง
2. อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
3. หอประชุม 1 หลัง
4. อาคารคหกรรม
5. ห้องสวนพฤกษศาสตร์
6. เรือนพยาบาล

### 1.2 ข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดถนนสายหลักทำให้การเดินทางสะดวกเอื้อต่อการศึกษา เป็นศูนย์กลางของชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมยังอยู่ใกล้กับตลาดและหน่วยงานราชการอื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย เขตพื้นที่บริการได้แก่ตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาบุง ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน

การประกอบอาชีพ ประชากรในอำเภอศรีธาตุ มีประมาณ 34,826 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมมีการทำไร่อ้อย ไร่มันสำปะหลัง ทำนาข้าว ทำประมงน้ำจืดบริเวณแม่น้ำปาว ทำปศุสัตว์ เช่น เลี้ยงโคนม โคเนื้อ ควาย สุกร ไก่ เป็ด เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสงกรานต์ องค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแม้ว) งานบุญผะเหวด บุญเข้าพรรษา บุญออกพรรษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

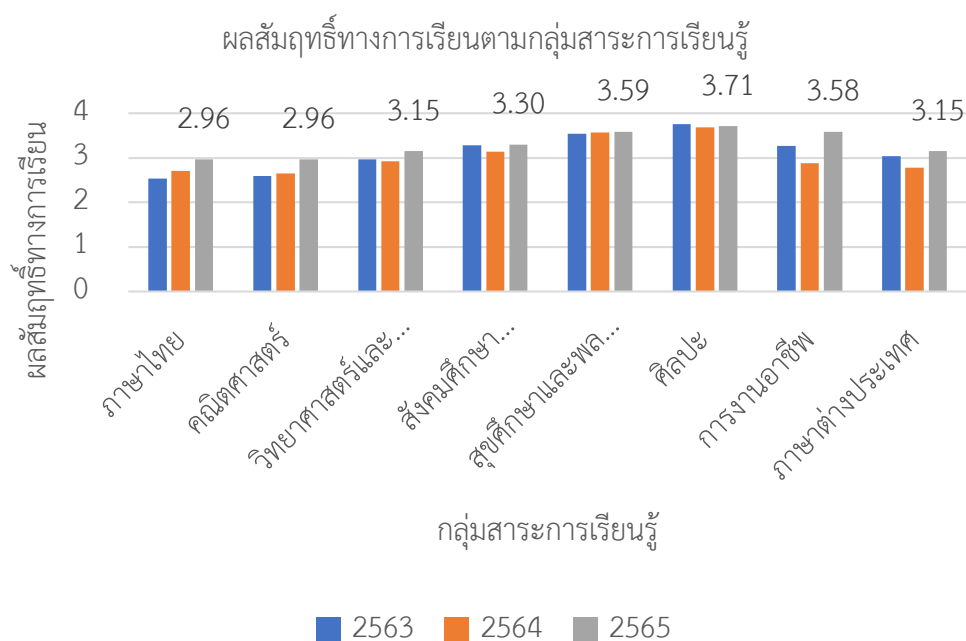
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนแต่เป็นชุมชนเกษตรกรรมและได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในระดับดีเกือบทุกด้าน ยกเว้นการสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตร

หลานเนื่องจากต้องประกอบอาชีพ ทหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเลี้ยงดูครอบครัวอีก ทั้งยังมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดบางประเภท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่เข้ามาอมเมายาวชนในหมู่บ้าน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ยาก อย่างไรก็ตามโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลประจำตำบล เทศบาลตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจให้การดูแลความปลอดภัยของครูและนักเรียนและให้การสนับสนุนงบประมาณ หรือบริจาคสิ่งของให้แก่โรงเรียน แม้จะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแต่ก็สามารถบรรเทาปัญหาต่างๆ ในชุมชนได้ระดับหนึ่ง

### 1.3 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563-2565

จากภาพที่ 1 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 (2.96) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปีการศึกษา 2564 (2.70) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (2.96) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปีการศึกษา 2564 (2.65) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 (3.15) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปีการศึกษา 2564 (2.92) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 (3.30)

มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 (3.14) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 (3.59) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564 (3.57) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565 (3.71) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะปีการศึกษา 2564 (3.68) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 (3.58) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพปีการศึกษา 2564 (2.88) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 (3.15) มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 (2.78)

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net)

**ตารางที่ 3** สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2565	50.67	30.89	22.29	30.18
2564	49.76	29.69	23.70	32.47
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564	0.91	1.20	-1.41	-2.29
ระดับประเทศปี 65	52.95	32.05	24.39	33.32
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปี 2565	-2.28	-1.16	-2.10	-3.14

**ตารางที่ 4** สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2565	49.75	36.03	24.30	31.35	29.56
2564	44.74	33.05	22.92	18.06	27.85
เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564	5.01	2.98	1.38	13.29	1.71
ระดับประเทศ ปี 2564	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปี 2565	5.66	3.03	0.86	9.74	1.48

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

คุณภาพ ระดับดีเลิศ

#### แนวทางพัฒนา

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสนใจและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างขึ้น
2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม ส่งเสริมการทำงาน อย่างมีคุณธรรม
3. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

#### แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มผู้ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

#### แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมระดับคุณภาพของสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 1.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

### 1.สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนมีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาของอำเภอ สภาพสังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีมาตรการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่เป็นรูปธรรมเหมาะสม จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สภาวะเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีงบประมาณเพียงพอ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีศักยภาพดี เข้าใจความหลากหลายทางความคิด มีความภูมิใจในสถาบัน มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงาน ขาดความคล่องตัว และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เสมอภาคกันระหว่างห้องเรียนทั่วไปกับห้องเรียนพิเศษ นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย อีกทั้ง หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานและมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

“ภายในปี พ.ศ.2570 นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีความสุข”

#### พันธกิจ

1. เร่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เร่งจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. เร่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียนเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. ครูมีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเพียงพอ
9. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน เอื้อต่อการเรียนรู้
10. โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี

### ประเด็นกลยุทธ์

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

##### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

##### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูมีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาตนเองด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเพียงพอ

### ตัวชี้วัด

1. ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการบริหาร
3. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย

#### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยในการมาเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. มีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง



ตาราง กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ	80	85	พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง โดยการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ	ร้อยละ	100	100	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความถนัดโดยการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ	50	55	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศโดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น งานศิลปหัตถกรรม ค่ายวิชาการต่าง ๆ
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ร้อยละ	100	100	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการจัดทำห้องสมุดออนไลน์ ตลอดจนสร้างคลังวิดีโอการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญด้านการสอนเชิงรุก

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	100	100	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการโดยการจัดอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
3.ครูมีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น	1. ร้อยละของครูที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูที่มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาฯ	ร้อยละ	100	100	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการจัดให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาฯ	ร้อยละ	100	100	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
3.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย	ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน	ร้อยละ	90	92	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่เพียงพอ	มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการบริหาร	-	มี	มี	จัดหาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่เพียงพอ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์ริเริ่ม
1.โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยในการมาเรียน	ร้อยละ	100	100	สร้างโรงเรียนให้ให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย โดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา
2.โรงเรียนเป็นพื้นที่อบอุ่น	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ร้อยละ	90	92	สร้างโรงเรียนให้เป็นที่ที่อบอุ่นโดยการ สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่
3.โรงเรียนเป็นพื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แห่ง	5	6	สร้างโรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
4.โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนเครือข่าย	8	8	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประกาศความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

##### 1. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567		
	1 ต.ค.2566 – 31 มี.ค.67	1 เม.ย.2567 – 30 ก.ย.67	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
- เงินเดือน	-	-	-
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,325,104	3,325,104	6,650,208
- ค่าหนังสือเรียน	918,202	918,202	1,836,404
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	442,675	442,675	885,350
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	787,106	787,105	1,574,211
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	439,660	439,660	879,320
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
2.2 เงินบริจาค	100,000	100,000	200,000
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	25,000	25,000	50,000
2.4 อื่น ๆ	-	-	-
รวม	6,037,747	6,037,746	12,075,493



## 2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2567

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
<b>1.ด้านการบริหารวิชาการ</b>			
<b>1.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</b>	<b>60,000</b>	นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	<b>3</b>
1) กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000	นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	3
2) กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ	3
<b>1.2โครงการจัดซื้อสิ่งพิมพ์ห้องสมุดดิจิทัล</b>	<b>200,000</b>	นางสาวอำพิกา แสงงบาล	<b>1</b>
<b>1.3 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</b>	<b>700,161</b>		
1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกประกอบรายวิชาการงานอาชีพ	40,000	นายสุวิทย์ แแดงพวง	1
2) กิจกรรม จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์	200,000	นางจมาศ สิมมะโน	1
3) กิจกรรม จัดซื้อผ้า màn ห้องคอมพิวเตอร์	50,000	นางจมาศ สิมมะโน	1
4) การพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	30,000	นางสาวรัตนจาณี อรัญเพิ่ม	1
5) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (ห้อง 228)	63,300	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	1
6) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสภานักเรียน	27,000	นางสาวอำพิกา แสงงบาล	<b>1</b>
8) กิจกรรมห้อง(เก็บสื่อการเรียนการสอน)คณิตศาสตร์	30,600	นายอนุชิต ทองคำ	1
10) กิจกรรมปรับปรุงห้องภาษาจีน	37,900	นางสาวอภิญญา กองขัน	1

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
11) กิจกรรมปรับปรุงห้องแนะแนว	47,570	นางสาวนิตยา ละอองศรี	1
12) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรี	173,791	นายวิสูตร คำลือชัย	1
1.4 โครงการโรงเรียนสุจริต	20,000	นางแพรวนภา สายสิงห์	1
1.5 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	679,410		
1) กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	นางสาวอำพิกา แสบงบาล	1
2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	239,730	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
3) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	120,000	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
4) กิจกรรมกีฬาน้องใหม่ ตานภัยเสพติด	7,160	นายนวิรัตน์ ฝ่ายแก้ว	1
9) กิจกรรมเข้าค่ายเก็บตัวนักกีฬา	40,400	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
11) โครงการแข่งขันกีฬาทานภัยเสพติด	27,000	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
12) ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	5,000	นายสันติ มงคลแสน	1
13) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	22,500	นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	1
14) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประชาคมอาเซียน	15,000	นางศิริกัญญา แข็งแรง	1
15) กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	24,500	นายอนุชา โคตะวงษ์	1
16) กิจกรรม Morning Talk	500	นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว	1
17) กิจกรรม Chinese Camp	20,300	นางสาวอภิญญา ก่องขัน	1

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
18) กิจกรรม English Camp	16,000	นางรุจิรัตน์ ศรีพรหม	1
19) กิจกรรมวันตรุษจีน	5,000	นางสาวอภิญญา ก่องขัน	1
20) กิจกรรมแข่งขันและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	30,000	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลิ่น	1
21) กิจกรรมสืบสานงานพ็อน	3,000	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลิ่น	1
22) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	15,000	ครูจิรวัดน์ สุวรรณทา	1
23) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	15,000	ครูอนุชิต ทองคำ	1
24) กิจกรรมเสริมสร้าง กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	15,230	ครูภิญญาดา ศรีพันดอน	1
25) กิจกรรมวันสุนทรภู่	26,400	นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์	1
26) กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	10,000	นางมลวิมลย์ เกापาน	1
27) กิจกรรมวันคริสต์มาส	11,690		1
28) กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียน ด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	15,750	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลิ่น	1
<b>1.6 โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน</b>	<b>250,000</b>	นายอนุชา โคตะวงษ์	<b>5</b>
<b>1.7 โครงการจัดหาสารเคมีและครุภัณฑ์</b>	<b>144,158</b>	นางรุจิราพร ศรีแสง	<b>1</b>
1)กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	60,042	นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม	1
2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	84,116	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
<b>1.8 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b>	<b>628,990</b>		

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
1) กิจกรรมสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ	51,390	นางสาวสายฝน พรหมมา	1
2) กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของ นักเรียน	500,000	นางจิรวัดน์ สุวรรณทา	1
3) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ ค่ายโอลิมปิกวิชาการ(สอวน.)	20,000	นายวัฒนา สายสิงห์	1
4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับต่าง ๆ และ ระดับชาติ	57,600	นายอนุชา โคตะวงษ์	1
<b>1.9 โครงการพัฒนาและการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>36,000</b>	<b>นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ</b>	<b>3</b>
<b>1.11 โครงการแนะแนว การศึกษาต่อ</b>	<b>17,000</b>	<b>นางสาวนิตยา ละอองศรี</b>	<b>1</b>
1) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	2,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี	2
2) โครงการแนะแนว การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	15,000	นางสาวนิตยา ละอองศรี	2
<b>1.12 พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์กิจกรรมลูกเสือ</b>	<b>75,490</b>		
1) เดินทางไกลและอยู่ค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	71,260	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	1
2) พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์กิจกรรมลูกเสือ	1,730	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	1
3) วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	2,500	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	1
<b>1.13 โครงการปลูกผักปลอดภัย จากสารพิษ</b>	<b>16,600</b>	<b>นางจมาศ สิมมะโน</b>	<b>1</b>
<b>1.14 โครงการเพชร ศรพ.</b>	<b>200,000</b>	<b>นายอนุชา โคตะวงษ์</b>	

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
1.15 โครงการรับนักเรียน	22,000	นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ	1
1.16 โครงการปัจฉิมนิเทศ	22,000	นางจิรวัดน์ สุวรรณทา	1
1.17 โครงการทัศนศึกษา ม.3 ม. 6	800,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1
1.18 โครงการโครงการงานคุณธรรม	20,000	นางพิสมัย พันธุ์กาฬสินธุ์	1
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ	3,891,809		
2.ด้านบริหารงานทั่วไป			
2.1 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	10,000	นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	3
2.2 โครงการ To Be Number1( งบจากเทศบาล)	27,650		
2.3 โครงการการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (งบจากเทศบาล)	13,300	นางสาวอุมาภรณ์ ศรีงาม	1
2.4 โครงการส่งเสริมวินัยจราจร โรงเรียน	12,000	นายวิสูตร คำถาชัย	3
2.5 โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	41,795	นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	5
2.6 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	20,000	นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	3
2.7 เติตทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10,000		
1) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนี พันปีหลวง เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2567	10,000	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลิ่น	3

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
2.8 โรงเรียนคุ้มครองเด็กโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	5,000	นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	3
2.9 โครงการสถานักเรียน	53,600		
1) ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน	51,600	นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์	3
2) เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	2,000	นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์	4
2.10 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	224,951		
1) เยี่ยมบ้านนักเรียน	64,500	นางสาวอภิชา นันทะสุธา	3
2) ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	40,000	นางสาวรรรณษา นครชัย	2
3) งานสารวัตรและปรับพฤติกรรมนักเรียน	4,400	นางสาวรรรณษา นครชัย	2
4) ประกวาดห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน	6,500	นางสาวรรรณษา นครชัย	2
5) อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปรับพื้นฐานวิชาการนักเรียนใหม่	104,551	นางสาวรรรณษา นครชัย	2
6) สภากิจอาสาพัฒนาโรงเรียน	5,000	นางสาวรรรณษา นครชัย	2
2.11 โครงการโรงเรียนกับชุมชน	62,000		
1) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	20,000	นางสาวมัลลิกา โพธิ์ชัย	3
2) กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีไทย	42,000	นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลิ่น	3

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
2.12 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	10,000	นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	3
1) กิจกรรมส่งเสริมการทำ ประกันอุบัติเหตุหมู่	-		
2) กิจกรรมจัดซื้อยาสามัญ ประจำบ้าน	10,000	นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	3
3) โครงการอาหารปลอดภัย		นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์	3
2.13 โครงการการจัดกิจกรรม พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความฉลาดทางปัญญาและ อารมณ์ (งบทศบาล)	26,200	นายนवल เอนไชย	1
2.14 โครงการงานระเบียบวินัย โรงเรียน	12,000	นายประกาศิต สีตามาศย์	1
2.15 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	800,000		
1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	800,000	นายสุวิทย์ แดงพวง	
2.16 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	10,000		
1) ค่ายฝึกอบรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	10,000	นางสาววรรรณชยา นครชัย	2
2.17 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	15,000	นางปวีศา สีตามาศย์	1
2.18 โครงการอบรมการปฐม พยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน(งบทศบาล)	16,200	นายนवल เอนไชย	1

การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
2.19 โครงการไหว้ครู	17,800	นางสาวทองเพชร นันทะศรี	1
2.20 โครงการปรับปรุงระบบ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	174,650	นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,387,496		
<b>3.ด้านบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการบริหารจัดการและ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	19,660	นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์	3
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	600,000		
1) อบรมการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	300,000	นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์	3
2) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง	300,000	นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์	3
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล	619,660		
<b>4.ด้านบริหารงบประมาณ</b>			
4.1 โครงการจัดซื้อกล้องวงจรปิด	250,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
4.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000		
1) เพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ	50,000	นางอุไรวรรณ พาชื่น	4
4.3 โครงการจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	96,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5
4.4 โครงการการจัดซื้อจัดหา วัสดุครุภัณฑ์	500,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5
4.5 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	200,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5
4.6 โครงการบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมยานพาหนะของราชการ	70,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5



การบริหารของสถานศึกษา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
4.7 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศโรงเรียน	1,093,800	กลุ่มบริหารงบประมาณ	5
รวมกลุ่มบริการงานงบประมาณ	2,259,800		
รวมงบประมาณทั้งหมด	8,158,765.00		

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3  
โครงการ/กิจกรรม สอนพหุศาสตร์โรงเรียน  
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

#### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโครงการ ในกิจกรรมปกป้องทรัพยากร สรรวเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีงานสอนพหุศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และโครงการนี้สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอน จึงต้องมีการขับเคลื่อนโครงการสอนพหุศาสตร์โรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงต้องสมัครและเข้าร่วมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนด้านวิทยาศาสตร์ และเปิดสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และโครงการนี้สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอน จึงต้องมีการขับเคลื่อนโครงการสอนพหุศาสตร์โรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม และ

มีประสิทธิภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงเห็นควรให้มีการจัด  
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษา -ผู้บริหารสถานศึกษา -คณะครูทั้งหมดในสถานศึกษา						↔								คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แลพคณะครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกท่าน
2. จัดเอกสารประกอบการสมัครเป็นสมาชิก							↔							
3. จัดส่งใบสมัคร							↔							
4. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							↔							
5. ศึกษาดูงานโรงเรียนพฤกษศาสตร์ต้นแบบ									↔					
6. จัดทำคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน										↔				
7. ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามอพ.สธ.											↔			

กำหนดแนวทาง คุณสมบัติเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อรับ การประเมิน													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นนักเรียน เยาวชนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
4. ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช สื่อถึงกันได้
๔. ปลุกฝังเจตคติและลักษณะนิสัยที่ดีงามตามแนวของความเป็นวิทยาศาสตร์ให้เกิดแก่นักเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนอย่างน้อย 80% นำงานสวนพฤกษศาสตร์มาใช้ และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและเห็นคุณค่า
- 2.คณะครูในโรงเรียนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

### 4.2เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 1,691 คน นำงานสวนพฤกษศาสตร์มาใช้ และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและเห็นคุณค่า

## ๔. วิธีดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 40,000 บาท

## 6. กิจกรรมในโครงการ

1. จัดทำคู่มือสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. จัดทำป้ายชื่อวิทยาศาสตร์พรรณไม้ในโรงเรียน
4. สสำรวจพรรณไม้ขึ้นทะเบียนสื่อในการเรียนการสอน
๔. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสวนพฤกษศาสตร์

## 7. ประเมินผล

ผลการแข่งขัน / นิทรรศการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน เยาวชนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร
2. นักเรียนรู้จักวางแผนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
4. ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช สื่อถึงกันได้
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธิชานท์ บุตรวิเศษ )

ครู โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายทศพล มั่งมีศรี )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสนทยา เจริญพันธ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
โครงการ/กิจกรรม	ศูนย์การเรียนรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโครงการ ในกิจกรรมปกป้องทรัพยากร สำรองเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในการในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และโครงการนี้สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอน จึงต้องมีการขับเคลื่อนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้becomeกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนด้านวิทยาศาสตร์ และเปิดสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และโครงการนี้สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอน จึงต้องมีการขับเคลื่อนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ส่วนราชการได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ตามอพ.สธ. กำหนดแนวทาง คุณสมบัติเกณฑ์ มาตรฐาน														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฐานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงหน่วยงานอื่นๆ
3. เพื่อส่งเสริมเยาวชนรู้จัก หวงแหน เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรอย่างยั่งยืน

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อย 80% มาใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้มาใช้ มีความเข้าใจ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและเห็นคุณค่า

2.บุคลากรทางการศึกษาชุมชน รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ในโรงเรียนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

### 4.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ นำงานสวนพฤกษศาสตร์มาใช้ และรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและเห็นคุณค่า

## 4. วิธีดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

## 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 20,000 บาท

## 6. กิจกรรมในโครงการ

1. จัดทำคู่มือศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. จัดทำนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. สสำรวจพรรณไม้ขึ้นทะเบียนสื่อในการเรียนการสอน



## 7. ประเมินผล

สถิติการเข้าศึกษาศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียน หน่วยงานอื่นๆ
2. นักเรียน เยาวชน ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร
3. นักเรียน เยาวชน ประชาชนรู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
4. มีระบบฐานข้อมูลพันธุกรรมพืช สื่อถึงกันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดานันท์ บุตรวิเศษ)

ครู โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม



<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	กิจกรรม English Camp ปีการศึกษา 2566
<b>สนองมาตรฐาน</b>	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ เพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการกล้าแสดงออก และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษา นอกห้องเรียน โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้เปิดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ขึ้น เพื่อสร้างทัศนคติในทางบวกของผู้เรียนที่มีต่อภาษาอังกฤษ โดยการดำเนินกิจกรรมบูรณาการระหว่างเนื้อหาของภาษาและสันทนากการ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน...150....คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนจำนวน.150.....คนเข้าร่วมกิจกรรม...150.....คิดเป็นร้อยละ...100.....

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน..ทักษะการใช้ภาษา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

### 4. วิธีดำเนินกิจกรรม4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมครู 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	15 ม.ค. 2567	16,000	นางรุจิรัตน์ ศรีพรหม
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบและกำหนดการที่วางแผนไว้	10 ก.พ. 2567		คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>3. ชั้นประเมินผล</b> 3.1 แบบสอบถาม	10 ก.พ. 2567		นางรุจิรัตน์ ศรีพรหม
<b>4. การรายงานโครงการ</b>	29 ก.พ. 2567		นางรุจิรัตน์ ศรีพรหม

### 5. งบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	รายการซื้อ ครั้งล่าสุด (หน่วยละ)	ราคาท้องตลาด ปัจจุบัน (หน่วยละ)	จำนวนเงิน ที่ขอซื้อครั้งนี้ (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวัน	170	-	50	8,500
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่	1	-	700	700
3	ค่าอาหารว่าง 1 วัน	170	-	40	6,800
<b>รวม (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)</b>					<b>16,000</b>

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3	รายงานการประเมินโครงการ	-ประเมินผลงาน/โครงการ	-แบบประเมินงาน/โครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 8.2 นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรัตน์ ศรีพรหม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม



<b>สนองกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>โครงการ</b>	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา
<b>สนองมาตรฐาน</b>	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในระดับโลก เป็นภาษาหลักของประชากรกว่า 360 ล้านคน อีกทั้งยังเป็นภาษาที่สองของประชากรกว่า 750 ล้านคนทั่วโลก นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังถือเป็นภาษาทางการของ 61 ประเทศ และเป็นภาษาหลักในหลายรัฐทั่วโลก จึงถือเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างประชากรในประเทศต่างๆ ทั้งในส่วนของ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทำให้สื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จะใช้ภาษาอังกฤษทั้งสิ้นจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองที่มีบทบาทและความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการสื่อสารระดับที่กว้างขึ้น หรือในระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โลกเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 มาแล้วตั้งแต่ปี ค.ศ.2001 การศึกษาซึ่งเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากระบบการศึกษาที่มีอยู่เดิม เพื่อให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียน เพื่อให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในยุคศตวรรษที่ 21 นี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง 228 ให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียนให้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,660 คนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนจำนวน 1,660 คนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษได้ (ห้อง 228)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b>	1 ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2566	
1.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง		
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b>		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	15 พฤศจิกายน 2566	
<b>3. ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ จำนวน 63,300 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1	ไมโครโฟน	2 ตัว	800	1,600
2	สายไมโครโฟน (พร้อมหัวแจ็คตัวผู้และตัวเมีย) ยาว 10 เมตร	2 สาย	250	500
3	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	1 เส้น	800	800
4	เครื่องขยายเสียง	1 เครื่อง	6,000	6,000
5	สายลำโพง	50 เมตร	18	900
6	คอมพิวเตอร์ PC	1 เครื่อง	22,000	22,000
7	สายออดิโอ ยาว 1 เมตร	1 สาย	100	100
8	พัดลมเพดาน 56"	4 ตัว	850	3,400
9	เครื่องฉายภาพ Projector	1 เครื่อง	28,000	28,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้นหกหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน</b>				<b>63,300</b>

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ ตามที่กำหนด ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้อง 228 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษที่มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

7.2 ครูผู้สอนและนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียนภาษาอังกฤษให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นายปราโมทย์ พลเยี่ยม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม





<b>สนองประเด็นกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>โครงการ</b>		โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา
<b>สนองมาตรฐาน</b>		มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง	

### 1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันสาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาทสูงในการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน และในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และมีแนวโน้มที่จะขยายบทบาทในประชาคมโลกอย่างต่อเนื่อง ภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง ซึ่งมีผู้ใช้มากเกือบ 2,000 ล้านคนทั่วโลก นับเป็นลำดับที่สองรองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง เนื่องจากสังคมไทยเกิดกระแสนิยมการเรียนภาษาจีนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาจีนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการและก้าวไปสู่มาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ห้อง 238 ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียน ของนักเรียน เพื่อให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง 238 ให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนที่มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาจีนได้มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียนให้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,660 คนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
2. นักเรียนจำนวน 1,660 คนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนได้ (ห้อง 238)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ขั้นเตรียมการ</b>	1 ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2566	
4.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง		
<b>5. ขั้นดำเนินการ</b>		กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	15 พฤศจิกายน 2566	
<b>6. ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	30 กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

5. งบประมาณ จำนวน 37,900 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1	ไมโครโฟน	2 ตัว	800	1,600
2	สายไมโครโฟน (พร้อมหัวแจ็คตัวผู้และตัวเมีย) ยาว 10 เมตร	2 สาย	250	500
3	สาย HDMI ยาว 10 เมตร	1 เส้น	800	800
4	เครื่องขยายเสียง	1 เครื่อง	6,000	6,000
5	สายลำโพง	50 เมตร	18	900
6	คอมพิวเตอร์ PC	1 เครื่อง	22,000	22,000
7	ลำโพงติดผนังพร้อมตัวยึด	2 ตัว	3,000	6,000
8	สายออดิโอ ยาว 1 เมตร	1 สาย	100	100
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				<b>37,900</b>

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ ตามที่กำหนด ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้อง 238 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนที่มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

7.2 ครูผู้สอนและนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาจีนมีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่านและทักษะเขียนภาษาจีนให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นายปราโมทย์ พลเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตพิทยาคม



กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
โครงการ	กิจกรรม Chinese Camp
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 กลยุทธ์ข้อที่ 4, 6 มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 (1.1) ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้นๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลก เนื่องจากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรมส่งผลทำให้สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาททั้งต่อภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และต่อภูมิภาคอื่นๆ ของโลก ดังจะเห็นได้จากการที่องค์การสหประชาชาติได้จัดให้ภาษาจีนกลางเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารขององค์การสหประชาชาติ จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาจีนย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ซึ่งจีนเปรียบเสมือนคลังภูมิปัญญาตะวันออกที่มีค่ามหาศาล ซึ่งรัฐบาลไทยได้กำหนดให้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศภาษาที่สองสำหรับคนไทยด้วย ดังนั้น การจัดค่ายภาษาจีนจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งจะเป็นประโยชน์ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จริงในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโดยตรง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จริงในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโดยตรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนภาษาจีน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 150 คน เป็นร้อยละ100
- วิทยากร จำนวน 20 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมครู 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	2 ม.ค. 2567	20,300	นางสาวอภิญญา ก่องชั้น
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบและกำหนดการที่วางแผนไว้	4 มี.ค. 2567		คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
<b>3. ขั้นประเมินผล</b> 3.1 แบบสอบถาม	11 มี.ค. 2567		นางสาวอภิญญา ก่องชั้น
<b>4. การรายงานโครงการ</b>	29 มี.ค. 2567		นางสาวอภิญญา ก่องชั้น

## 5. งบประมาณ จำนวน 20,300 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	รายการซื้อ ครั้งล่าสุด (หน่วยละ)	ราคาท้องตลาด ปัจจุบัน (หน่วยละ)	จำนวนเงิน ที่ขอซื้อครั้งนี้ (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวัน	170	-	50	8,500
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่	1	-	500	500
3	ค่าอาหารว่าง 1 วัน	170	-	40	6,800
4	ค่าวิทยากร	3	-	1,500	4,500
<b>รวม (สองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)</b>					<b>20,300</b>

## 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ณ อาคารเอนกประสงค์ (โตม) โรงเรียนศรีรัตภูมิพิทยาคม อำเภอศรีรัตภูมิ จังหวัดอุดรธานี

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3	รายงานการประเมินโครงการ	-ประเมินผลงาน/โครงการ	-แบบประเมินงาน/โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน
- 8.2 นักเรียนมีประสบการณ์จริงในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโดยตรง
- 8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนภาษาจีน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ โครงการ	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอภิญญา ก่องขัน) ครู โรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ ผู้เห็นชอบ	(นายทศพล มั่งมีศรี) รองผู้อำนวยการ
-------------------	---	----------------------	---------------------------------------

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนทยา เจริญพันธ์)	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธำตุพิทยาคม





กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
โครงการ	กิจกรรม Morning Talk
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 กลยุทธ์ข้อที่ 4, 6 มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 (1.1) ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมุมมองของสังคมโลก ซึ่งภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้นๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลก จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาต่างประเทศย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ดังนั้น การจัดกิจกรรม Morning talk ถือเป็นเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเริ่มเรียนภาษาทุกวัน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสนุกสนานในการเรียนภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,660 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นร้อยละ

100

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

### 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมครู 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ต.ค. 2566	-	นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว
2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบและกำหนดการที่วางแผนไว้	3 ต.ค. 2566	500	นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว
3. <b>ขั้นประเมินผล</b> 3.1 แบบสอบถาม	30 ก.ย. 2567		นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว
4. <b>การรายงานโครงการ</b>	30 ก.ย. 2567		นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว

## 5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	รายการซื้อ		ราคาท้องตลาด		จำนวนเงิน ที่ขอซื้อครั้งนี้ (บาท)
			ครั้งล่าสุด	(หน่วยละ)	ปัจจุบัน (หน่วยละ)	(หน่วยละ)	
1.	พิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่ ขนาด 65 ซม. x 122 ซม.	5	-	-	60	-	300
2.	กระดาษชาร์ทสี กรอบรูป ขนาด 31 นิ้ว x 43 นิ้ว	10	-	-	10	-	100
3.	ปากกาเมจิกเคมี 2 หัว ตราม้า	10	-	-	10	-	100
รวม (หารอยบาทถ้วน)							500

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	รอยละความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2	รอยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินงาน/โครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

8.2 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสนุกสนานในการเรียนภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา แสงใสแก้ว)

ครู โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



<b>กลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 1
<b>โครงการ</b>	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ
<b>กิจกรรม</b>	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
<b>สนองมาตรฐาน</b>	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” “วันวชิราวุธ” หรือ “วันลูกเสือไทย” ถือกำเนิดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น พระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทางการก็ได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ในทุกๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีจะจัดให้มีพิธีวางพวงมาลาตลอดจนการถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น จะเห็นว่าพระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงริเริ่มและพัฒนาไว้ล้วนแต่เป็นรากฐานที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศ จึงสำคัญอย่างยิ่งที่พวกเราชาวไทยควรรำลึกถึงวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือเนตรนารีจำนวน 886 คนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
2. ลูกเสือเนตรนารีจำนวน 886 คนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
2. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>7. ชั้นเตรียมการ</b>		งานลูกเสือโรงเรียน
7.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ตุลาคม 2566	
7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2566	
7.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง	1 พฤศจิกายน 2566	
<b>8. ชั้นดำเนินการ</b>		งานลูกเสือโรงเรียน
ดำเนินการกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1 กรกฎาคม 2567 30 กันยายน 2567	งานลูกเสือโรงเรียน
<b>9. ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>		

### 5. งบประมาณ จำนวน 1,730 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1	ป้ายไวพจน์	1 ป้าย	1,500	1,500
2	ดอกไม้และมาลัยกร	1 พวง	200	200
3	ลวด	1 ม้วน	30	30
รวมทั้งสิ้นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสามบาทถ้วน				1,730

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือเนตรนารีได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นายปราโมทย์ พลเยี่ยม)  
หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายทศพล มั่งมีศรี)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
โครงการ	เดินทางไกลและอยู่ค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี
สนองมาตรฐาน	1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา ศักดิ์สิทธิ์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานลูกเสือโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์จึงได้จัดทำโครงการเดินทางไกล ให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ตามกระบวนการของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเรียนรู้ตามกระบวนการของลูกเสือ

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 ร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย

#### 4. 2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเดินทางไกลและอยู่ค่าย
4. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพผ่านกระบวนการทางลูกเสือ

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียม</b> 1.1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนกิจกรรม 1.2) ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย 1.4 ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง	4 ม.ค. 67	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> 2.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.4 ฝึกอบรมตามตารางการฝึก	6 ม.ค. 67 6 ม.ค. 67 12 - 14 ม.ค. 67	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
<b>4. ชั้นประเมินผล</b> 4.1 สังเกตการณ์ฝึกอบรมของลูกเสือ-เนตรนารี 4.2 ประเมินการดำเนินกิจกรรม	12 - 14 ม.ค. 67	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
<b>๔. ชั้นรายงานผล</b> ๔.1 รวบรวมเอกสาร ๔.2 จัดทำรายงาน ๔.4 เสนอรายงาน ๔.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	17 ม.ค. 67	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

## 5. งบประมาณ จำนวน 71,260 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวน	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าอาหารและปฏิคม	2 มื้อ	๔1,280	
2. ค่าของรางวัล		๔,000	
4. ค่าวัสดุ		25,980	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>71,260</b>	

## 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. รายงานการประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถ ได้ฝึกทักษะมากขึ้น

8.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ พลเยี่ยม)

หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



<b>กลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 1
<b>โครงการ</b>	พัฒนาบุคลากร (กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง)
<b>สนอง</b>	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2, มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานเป็นทีม เสียสละ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี จำนวน ..... คน ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ .....

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม นำประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพร้อยละ 68

### 4. การดำเนินงานและกิจกรรม

#### 4.1 ลักษณะกิจกรรม

จัดศึกษาดูงาน จำนวน ..... วัน ระหว่างวันที่ .....

#### 4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ติดต่อพาหนะ/ที่พัก/อาหาร	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. ประชุม แบ่งหน้าที่รับผิดชอบภาระงาน	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. ไปศึกษาดูงาน	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล	17 พ.ค.65-31 มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 300,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ร.ก.	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าพาหนะเดินทาง	รถจำนวน 1 คัน วันละ 20,000 x ..... = ..... บาท	..... บาท		
2.	ค่าที่พัก	คืนวันที่ ..... 600 x ..... = ..... บาท	..... บาท		
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	..... วัน วันที่ .....	..... บาท		

		240 x ..... = ..... บาท		
4.	ค่าของที่ระลึก	ของที่ระลึก 1,500 บาท	1,500 บาท	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			300,000 บาท	300,000 บาท

## 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	- การรายงาน	- แบบบันทึก

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานเป็นทีมได้ เสียสละ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางกมลพรรณ อำนวยทัศน)

(นางชุตติมณฑน์ รินทะชัย)

หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



<b>กลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 1
<b>โครงการ</b>	พัฒนาบุคลากร (กิจกรรม อบรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน, อบรมพัฒนาครู)
<b>สนอง</b>	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2, มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สำคัญ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.25๔2 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.25๔5 มีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและมีวัฒนธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดศึกษานอกจากต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ แล้วนั้น การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการออกแบบ จัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการ ความรู้คู่ความดี รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แบบองค์รวม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนากระบวนการคิด ในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเด็กดีที่สร้างได้ และพบคุณธรรมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ทั้งให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ควบคุม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จำนวน ..... คน  
มีความรู้

ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

## 4. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 5. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมครู 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อวิทยากร 1.5 เตรียมเอกสาร	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67	300,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 อบรมการพัฒนา	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67	300,000 บาท	
<b>3. ขั้นประเมินผล</b> 3.1 แบบสอบถาม			
<b>4. การรายงานโครงการ</b>	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67	300,000 บาท	

## 6. งบประมาณ

งบประมาณ 300,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าอาหาร	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร หัวละ 50 บาทจำนวน ..... วัน รวมครู และคณะวิทยากร ..... คน	..... บาท		..... บาท
2.	ค่าอาหารว่าง	ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง หัวละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (เช้า/บ่าย) รวมครูและคณะวิทยากร ..... คน	..... บาท		..... บาท
3.	ค่าตอบแทน วิทยากร	วิทยากร จำนวน ..... คน	..... บาท		..... บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			300,000 บาท		300,000 บาท

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	รอยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รอยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3.	รอยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4.	รอยละของบุคลากรที่สามารถถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จำนวน ..... คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถถอดบทเรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
โครงการ			
(นางกมลพรรณ อ่ำมาตทัศน์)		(นางชุตินันท์ รินทะชัย)	
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล		รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนทยา เจริญพันธ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

กลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2
โครงการ	บริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ (กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ)
สนอง	มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 25๕5 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีพ.ศ. 2558 ข้อ ๔ นโยบายด้านการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์ประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีระบบการจัดหาและแจกจ่าย ครุภัณฑ์ ระบบการซ่อมบำรุงและระบบการดูแลสถานที่ของสถานศึกษาขึ้นและกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้องดำเนินงานซึ่งสอดคล้อง กับประกาศที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องประกอบการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับร้อยละ 90
2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องบริหารงานบุคคล
3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ อยู่ในระดับดีมาก
3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี

## 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>10. ชั้นเตรียมการ</b>			
10.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67	19,660	กลุ่มบริหารงานบุคคล
10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
<b>11. ชั้นดำเนินการ</b>	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67		กลุ่มบริหารงานบุคคล
11.1 จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน			
เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	17 พ.ค.66-31 มี.ค.67		กลุ่มบริหารงานบุคคล
โต๊ะวางคอมพิวเตอร์			
เครื่องปริ้นเตอร์			กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>12. ชั้นประเมินผล</b>			

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.1 แบบติดตามและประเมินผล			
12.2 แบบวัดความพึงพอใจ			
13. การรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ จำนวน 19,660 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	9,000
2	ชั้นใส่เอกสาร	1,000
3	ทำเนียบบุคลากร	1,110
4	เครื่องตัดกระดาษ	4,500
5	เครื่องเย็บกระดาษตราช่าง	2,400
6	เครื่องยิงบอร์ด	1,650
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		<b>19,660</b>

6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ห้องสำนักงาน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	รอยละความพึงพอใจผู้รับบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับบริการที่ดี ส่งผลให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย

8.3 ครูและบุคลากรในฝ่ายความพึงพอใจที่ได้รับบริการ

8.4 ครูได้รับความพึงพอใจการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล

และห้องประกอบการ

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบ
โครงการ			
(นางกมลพรรณ อำนวยทัศน)		(นางชุติมณฑน์ รินทะชัย)	
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล		รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสนทยา เจริญพันธ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม	



**สนองประเด็นกลยุทธ์** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21  
**โครงการ** การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
**ลักษณะโครงการ** ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

และเนื่องจากในแต่ละภาคเรียนมีนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส โดยโรงเรียนได้กำหนดช่วงเวลาในการแก้ไขผลการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง แต่ยังมีนักเรียนอีกหลายคนสอบแก้ตัวไม่ผ่านหรือไม่ดำเนินการสอบแก้ตัว ตามกำหนด จึงทำให้นักเรียนเหล่านั้นไม่สามารถจบหลักสูตรพร้อมรุ่น ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว กลุ่มการบริหารวิชาการจัดโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ในรูปแบบของการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแนวทางของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มนี้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และจบพร้อมรุ่น

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. เพื่อแก่นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. ให้จบพร้อมรุ่น

## 3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. ให้จบพร้อมรุ่น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ที่นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ

100

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</b> - ประชุมครูชี้แจงนโยบายของ โครงการเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ - ประชุมคณะกรรมการแต่ละ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายทศพล มั่งมีศรี และคณะกรรมการ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (DO : O)</b> - ดำเนินการกิจกรรมที่วางแผนไว้	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการ ทุกคน
3	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</b> - ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นายทศพล มั่งมีศรี นายอนุชา โคตะวงษ์
4	<b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> - สรุปผลและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอนุชา โคตะวงษ์

## 5. งบประมาณ

-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. จบพร้อมรุ่น	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจรายการ	คณะกรรมการ

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส. จบพร้อมรุ่น

ลงชื่อ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ





สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21  
ชื่อโครงการ ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว STP)  
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรในแต่ละระดับ สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ว่าเด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน จึงเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคนที่จะต้องเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545 : 4) มาตรา 8 (2) และมาตรา 9 (2) บัญญัติไว้ว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น จึงกล่าวได้ว่า การจัดการศึกษาสำหรับทุกคนที่จะต้องเข้าเรียนในโรงเรียน จากบทบัญญัติดังกล่าว รัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มการบริหารวิชาการโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคมมองเห็นความสำคัญในการจัดงาน ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว STP) ให้ผู้ปกครองได้เข้าเยี่ยมชมความพร้อมของ อาคารสถานที่ กิจกรรมต่างๆ ผลผลิต ผลงานของนักเรียนหรือบุตรหลานของตน เพื่อให้ผู้ปกครอง เห็นความพร้อมและความมั่นใจในศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐาน อีกทั้งจัดเวทีเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่อง ปัญหาต่างๆ ของบุตรหลาน และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับของโรงเรียนศรีธาดุพิทยาค มต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาเข้าเยี่ยมชม ความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาเกิดความเชื่อมั่นใน ศักยภาพของ โรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

### 3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่รั้ว STP ร้อยละ 80
2. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ระดับ มาก ต่อการจัดกิจกรรม เปิดประตูสู่รั้ว STP
3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่รั้ว STP

## 4. กิจกรรม

การจัดแสดงนิทรรศการ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ในโครงการเปิดประตูสู่รั้ว STP ของโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม มีดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> -ประชุมวางแผนดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566		นายทศพล มั่งมีศรี และคณะกรรมการ
2	ดำเนินการตามกิจกรรม	มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567		คณะกรรมการ
3	สรุปผลกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567		นายอนุชา โคตะวงษ์

#### 5. งบประมาณ จำนวน 24,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
2	ค่าเช่าเต็นท์รวมคาริบสง	20	200	4,000
4	ไวนิลประชาสัมพันธ์	3	1,500	4,500
5	ค่าตกแต่งสถานที่ (ทำซุ้ม)		5,000	5,000
6	อุปกรณ์แสดงพิธีเปิด		2,000	2,000
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดแสดงผลงาน 9 กลุ่มสาระฯ	9	1,000	9,000
รวมทั้งสิ้น				24,500

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา มีความพึงพอใจกิจกรรมเปิดประตูสู่วัฒนธรรม STP ระดับมาก 2. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่วัฒนธรรม STP มากกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดประตูสู่วัฒนธรรม STP มากกว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาต่อกิจกรรมเปิดประตูสู่วัฒนธรรม STP	แบบประเมินความพึงพอใจ	คณะกรรมการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาเกิดมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
2. ครูและนักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ได้ปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
โครงการ	จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุค 4.0 การศึกษาไทยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม

ในปัจจุบัน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต และมีโทรทัศน์ LED ที่จะใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งจากสื่อที่ครูผลิตเอง หรือจัดหามาใช้จัดการเรียนการสอน ยังไม่

เพียงพอ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

## 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - สำรวจสื่อการสอนทุกห้องเรียน - ขออนุมัติจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567	-	นายอนุชา โคตะวงษ์ และคณะ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (DO : O)</b> - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567	250,000	คณะกรรมการ ทุกคน
3	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</b>		-	นายทศพล มั่งมีศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567		นายอนุชา โคตะวงษ์
4	<b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> - สรุปผล และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2567	-	นายอนุชา โคตะวงษ์

#### 5. งบประมาณ จำนวน 250,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
1	สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	25,000	10	250,000
	รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาท)			25,000

#### 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

-โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์	จัดซื้อถูกต้องตาม ระเบียบ	มีเอกสารการจัดซื้อ ถูกต้องตามระเบียบ	คณะกรรมการที่ รับผิดชอบ
2.จัดทำทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์	ตรวจทะเบียน	แบบตรวจทะเบียน	
3.ติดตามการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	สังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	แบบสังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	
3.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ	

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และ พอเพียง

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม





<b>สนองประเด็นกลยุทธ์</b>	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
<b>โครงการ</b>	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน)
<b>สนองมาตรฐาน</b>	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มการบริหารวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา

มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าประกวดในกิจกรรมของภาครัฐ เอกชน และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียน)
- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ร้อย

ละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

### 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน</li> <li>- ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</li> </ul>	พฤศจิกายน 2566	-	นายทศพล มั่งมีศรี และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (DO : O)</b> - ดำเนินการชี้แจงการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น - แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการคัดเลือก ผูกซอมนักเรียน และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	พฤศจิกายน 2566- มกราคม 2567	300,000	คณะกรรมการ ทุกคน
3	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</b> - ติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมการแข่งขัน	มกราคม 2567	-	นายทศพล มั่งมีศรี นายอนุชา โคตะวงษ์
4	<b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> - ประชุมสรุปผลการแข่งขัน - จัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 2567	-	นายอนุชา โคตะวงษ์

#### 5. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	ค่าวัสดุผูกของของกลุ่มสาระ	10	30,000	300,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)				300,000

#### 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

- โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
- สำนักงานเขตพื้นที่ฐานการศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- จังหวัดอุดรธาธานี

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	1. สังเกตการเตรียมการ และฝึกซ้อม 2. รายงานผลการการ แข่งขัน	- แบบสังเกตการเตรียมการ และฝึกซ้อม - ดูรายงานจากเว็บไซต์	กลุ่มบริหารวิชาการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้าน  
ต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และ  
ระดับภาค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม



กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนอง	มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ....1 (1.1)..... ประเด็นการพิจารณาข้อที่.....5..... 2.กลยุทธ์ระดับ สพฐ. มาตรฐานด้านคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากประชาชนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียน ในกลุ่มอาเซียน จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็น การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มเติมจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนตามปกติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเข้าใจความสำคัญของประชาคมอาเซียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันอาเซียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการ สามารถแข่งขันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี

คุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>14. ชั้นเตรียมการ</b>		
14.1 ประชุมคณะกรรมการสาระฯ	ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567	นางศิริยุญา แข็งแรงและคณะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
14.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน 2567	
<b>15. ชั้นดำเนินการ</b>		
2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายงาน	กรกฎาคม 2567 – สิงหาคม 2567	
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ		
<b>16. ชั้นประเมินผล</b>		
16.1 แบบสอบถาม		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
16.2 สรุปรประเมินโครงการ 17. การรายงานโครงการ	กันยายน 2567	

#### 5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	รายการซื้อ ครั้งหลังสุด (หน่วยละ)		ราคา ท้องตลาดปัจจุบัน (หน่วยละ)		จำนวนเงิน ที่ขอซื้อครั้งนี้ (บาท)
1	ป้ายไว้นิลจัดนิทรรศการ	1	-	-	1,000	-	1,000
2	รางวัลประกวดแข่งขัน	10			10,000		10,000
3	ค่าจ้างเหมาบริการตกแต่งหน้า และเช่าชุดอาเซียน	10	-	-	4,000	-	4,000
รวม (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)							15,000

#### 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

โรงเรียนศรีรัตภูมิวิทยาคม

#### 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	รอยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รอยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/ โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี

คุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

โครงการ

(นางศิริกัญญา แข็งแรง)

(นายทศพล มั่งมีศรี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตพิทยาคม





สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2  
 โครงการ โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา  
 สอนมาตรฐาน 1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการ จุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

ดังนั้น ทางโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ให้นักเรียนรู้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตรคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรประชาคมอาเซียนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ของกิจกรรมพัฒนาตามหลักสูตร

สถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

## 4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</b> - ประชุมครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ เพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารเพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงาน และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2566	ครูทุกคน
2	<b>ขั้นดำเนินการ DO : O)</b> - ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง - แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ	ธันวาคม 2566 มิถุนายน - สิงหาคม 2567	ครูทุกคน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา		

3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ติดตามผลการใช้หลักสูตร	กันยายน 2567	งานพัฒนาหลักสูตร
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัด โครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และ ชุมชน	กันยายน 2567	งานพัฒนาหลักสูตร

#### 5. ประมาณ จำนวน 36,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ค่าการจัดอบรมการพัฒนาหลักสูตร		20,000	20,000	
2	ค่าปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระ	8	2,000	16,000	
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				36,000	

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณภาพอยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ประเมินผลการใช้ หลักสูตร 2. นิเทศการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	1. แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร 2. สมุดนิเทศการสอน 3. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้	งานพัฒนาหลักสูตร

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้

8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสนทยา เจริญพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์      ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1  
 โครงการ/กิจกรรม                      กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์  
 สอนมาตรฐาน                      มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 ลักษณะโครงการ                      ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับประชากรของประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เช่น ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ให้มีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาประเทศ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านต่างๆ เหล่านี้จะต้องอาศัย วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานทั้งสิ้น และสิ่งสำคัญในการศึกษาวิทยาศาสตร์ก็เพื่อให้ประชากรของประเทศ มีสติปัญญา ความรู้ และเจตคติที่เหมาะสม สามารถที่จะดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคตที่ วิทยาศาสตร์จะเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วได้ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก จากเหตุผลข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมุ่งสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดจนการพัฒนาประเทศควบคู่ไปกับการส่งเสริมจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มุ่งเน้นที่จะพัฒนา นักเรียนให้เป็นกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบ เสาะหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับปัจจุบัน วิทยาศาสตร์เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และเปิดโลกทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้กว้างขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติและลักษณะนิสัยที่ดีตามแนวทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3.2 เชงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เต็มตามศัทยภาพ
2. นักเรียนความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

## 4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>18. ชั้นเตรียมการ</b>			
18.1 ประชุมครู	3 สิงหาคม 2567		นางสาวรัตนจาณี อรัญเพิ่ม
18.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			
<b>19. ชั้นดำเนินการ</b>	11 สิงหาคม 2567	22,500	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19.1 การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	15 สิงหาคม 2567		
19.2 การแข่งขันโยนไข่ไม้แตก	15 สิงหาคม 2567		
19.3 จรวดขวดน้ำ	8,10 สิงหาคม 2567		
19.4 E-Sport	15 สิงหาคม 2567		
19.5 คลิปเกร็ดความรู้วิทยาศาสตร์	16 สิงหาคม 2567		
19.6 การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	18 สิงหาคม 2567		
2.7 ประกวดชุดแฟนซีวิทยาศาสตร์	18 สิงหาคม 2567		
<b>20. ชั้นประเมินผล</b>	15 กันยายน 2567		
20.1 แบบสอบถาม			
<b>21. การรายงานโครงการ</b>			

## 5. งบประมาณ

รางวัลและค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 22,500 บาท

## 6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/ โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้แสดงถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
โครงการ/กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับประชากรของประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เช่น ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ให้มีความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาประเทศ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการพัฒนาด้านต่างๆ เหล่านี้จะต้องอาศัย วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานทั้งสิ้น และสิ่งสำคัญในการศึกษาวิทยาศาสตร์ก็เพื่อให้ประชากรของประเทศ มีสติปัญญา ความรู้ และเจตคติที่เหมาะสม สามารถที่จะดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบันและอนาคตที่ วิทยาศาสตร์จะเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก จากเหตุผลข้างต้น กรมสามัญศึกษาจึงมุ่ง สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อุทยานวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศควบคู่ไปกับการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นหน่วยงานซึ่ง มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งในกระบวนการจัดการเรียนรู้นักเรียนจำเป็นต้องเน้นการปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ต้องมีกิจกรรมการ ทดลอง เพื่อนักเรียนจะได้รู้และนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ จึงจำเป็นที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์จะต้องจัดอุปกรณ์และสารเคมี มาใช้ในกิจกรรมการทดลอง เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับ ปัจจุบันวิทยาศาสตร์เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนด้าน วิทยาศาสตร์ และเปิดโลกทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้กว้างขึ้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงเห็นควรให้มีการจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี

### 2. วัตถุประสงค์





5. จัดเก็บอุปกรณ์ เข้าห้องเก็บสารให้ เรียบร้อย															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. งบประมาณ จำนวน 60,042 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	รายการอุปกรณ์และสารเคมี	-	-	60,042	
รวมเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				60,042	

6. สถานที่ในการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ และได้ลงมือปฏิบัติการทดลองจริง
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิชานันท์ บุตรวิเศษ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตนพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นเด็ก ที่ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อให้ทันโลกยุคปัจจุบัน ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงได้ทำโครงการการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีความปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### 5.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</b> ประชุมครูผู้สอน ที่รับผิดชอบห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	<b>ขั้นดำเนินการ DO : O)</b> - ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ - ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) -</b> ติดตามผลการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการ ดาราศาสตร์	สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<b>ขั้นรายงาน (ACTION)</b> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อ เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัด โครงการดังกล่าวต่อไป	กันยายน 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ จำนวน	รวม
1	ตู้เก็บอุปกรณ์การทดลอง	3	5,000	15,000
2	ชั้นวางหนังสือ	5	3,000	15,000
	<b>รวม</b>			30,000

6. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีธำมาศพิทยาคม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
- ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์มีความปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนการสอน และถูก สุขลักษณะ - ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ ในการเรียนเพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ กายและจิตที่ดี	1. ประเมินผลการใช้ ห้องปฏิบัติการ	1. แบบประเมินผลการใช้ ห้องปฏิบัติการ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

8.2 ห้องปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตน์จาณี อรัญเพิ่ม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสนทยา เจริญพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



กลยุทธ์ โครงการ สอนมาตรฐาน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 การเข้าค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มาตรฐานการศึกษา.....คุณภาพผู้เรียน..... ข้อที่ .....1..(1.1,1.2)..... ประเด็นการพิจารณาข้อที่..... ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
---	--

### 1. หลักการและเหตุผล

การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะถือว่าเป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งที่จะสามารถกล่อมเกลาจิตใจเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยนและยึดมั่นในความกตัญญูกตเวทิต่างที่ได้นั้นเพื่อให้เยาวชนไม่หมกมุ่นกับอบายมุขและมีจิตใจที่ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้เกิดผลดีต่อตนเองและต่อสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ของกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งดำเนินงานโครงการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนของชาติได้ฝึกฝนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยแก่เยาวชนของชาติให้มั่นคง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้กล้าหาญทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจรวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ทีมหญิง จำนวน 12 คน รวมทั้งหมด 12 คน ประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ....100...ได้รับการพัฒนาด้านสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ....100...ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

การดำเนินงานการแข่งขันใน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>22. ชั้นเตรียมการ</b> -ประชุม -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ 2567	51,390 บาท	นางสาวสายฝน พรหมมา
<b>23. ชั้นดำเนินการ</b> -ส่งใบสมัครการแข่งขัน	เมษายน 2567		
<b>24. ชั้นประเมินผล</b> -เข้าค่ายฝึกซ้อมในวันหยุด	เมษายน – มิถุนายน 2567		
<b>25. การรายงานโครงการ</b> -สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567		

### 26. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในครั้งนี้ จำนวน 51,390 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	12 คน	20,160	
2	ค่าอาหารกลางวันครูผู้ฝึกซ้อม	4 คน	5,760	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน	12 คน	20,160	
4	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	1 รูป	12,600	

5	ค่าบันทึกอัดวีดีโอ	3 ครั้ง	3,000	
6	แฟลชไดรฟ์ ขนาด 16G	3 อัน	1,050	

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ...100..	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ.....100....มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนจิตใจอ่อนโยนและยึดมั่นในการทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

ตาม

ก่อให้เกิดความสามัคคีและสงบสุขในสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้

เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายฝน พรหมมา)

(นายทศพล มั่งมีศรี)

ตำแหน่ง ครู

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2
โครงการ	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สนองมาตรฐาน	1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาซึ่งชาวพุทธทุกคนจะต้องพึงปฏิบัติ ตามวิถีของชาวพุทธรวมทั้งการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวไทย ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสมัยพุทธกาล และยังได้ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นบุญกุศลสำหรับตนเองและผู้อื่นรวมทั้งเป็นการกลมเกลียวจิตใจให้ตั้งงาม และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีกิจกรรมถวายเทียนพรรษาขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการสืบสานพระพุทธศาสนาของชาวพุทธให้ดำรงอยู่ตลอดไป.

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รำดวงไว้ซึ่งประเพณีที่ตั้งงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 1,691 คน มีความรู้และเข้าใจความสำคัญของวันเข้าพรรษา
2. นักเรียน จำนวน 1,691 คน ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันเข้าพรรษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเห็นความสำคัญของวัน  
เข้าพรรษา

และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามได้ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา และนำ  
หลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวมัลลิกา นิกกรกุล และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2567	
<b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b> 1. แบบสอบถาม 2. สรุปประเมินผล	กรกฎาคม 2567	

#### 5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1	เทียนพรรษา	14	400	5,600
2	ผ้าอาบน้ำฝน	20	150	3,000
3	สังฆทาน	50	100	5,000
4	หลอดไฟ	12	200	2,400
5	ป้ายไว้นิล	4	1,000	4,000
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				<b>20,000</b>

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นางมัลลิกา โพธิชัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายทศพล มั่งมีศรี)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2
โครงการ	โครงการปรับปรุงให้เรียนคอมพิวเตอร์ 2 (กิจกรรม จัดซื้อผ้าฆ่าม่าน ห้องคอมพิวเตอร์ 2)
สนอง	มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

### 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้น จะต้องมคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยอินเทอร์เน็ตที่ดีและ ประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วยห้องคอมพิวเตอร์ 2 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีผ้าฆ่าม่าน ที่ชำรุดเนื่องจากระยะเวลาที่ใช้งานมานาน จึงส่งผลให้เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดง่าย เนื่องจากความร้อนจากแสงแดด อันจะส่งผลต่อการใช้งานของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงควรมีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ โดยการขออนุญาตจัดซื้อ ผ้าฆ่าม่านพร้อมการติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

### 3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีผ้าฆ่าม่านสำหรับติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีผ้า màn เพื่อการใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พอเพียงต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

- จัดซื้อผ้า màn เพื่อการใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ห้องปฏิบัติการเรียนการสอนให้สูงขึ้นและผู้ใช้ห้องปฏิบัติการดังกล่าวมีความพึงพอใจในการใช้และความสมบูรณ์ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

#### 4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>27. ชั้นเตรียมการ</b>			
27.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มีนาคม 2566	147,000 บาท	ครูกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
27.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
27.3 ประสานงาน บุคลากรฝ่ายต่างๆ	พฤษภาคม 2566		
<b>28. ชั้นดำเนินการ</b>			
28.1 จัดกิจกรรม			
28.2 ชั้น	มิถุนายน 2566		
ประเมินผล			
28.3 แบบสอบถาม			
<b>4 3. การรายงานโครงการ</b>			

5. งบประมาณ จำนวน 147,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าผ้า màn	147,000 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		<b>147,000 บาท</b>

## 8. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ห้องคอมพิวเตอร์ 2 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

## 9. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีผู้มางานเพื่อการใช้งานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่จะเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และผู้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในการใช้ในระดับดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางจมาศ สิมมะโน)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทศพล มั่งมีศรี)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสนทยา เจริญพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม





สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองมาตรฐาน	1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 1,600 คนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
2. นักเรียนจำนวน 1,600 คนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ระดับมาก

2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง  
ดี ร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> เตรียมยาและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67
<b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b> ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67	พฤศจิกายน66 – กันยายน 67

#### 5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1				

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ.80....	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ.80มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2) นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน  
ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภลักษณ์ ชัยจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนธยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีรัตพิทยาคม



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4
ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
สนอง	1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1.2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อประโยชน์ต่อการการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ประกอบด้วย ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น จากความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มการบริหารงบประมาณจึงดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวก ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 2) โรงเรียนมีงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

#### 3.2 คุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

### 4. สถานที่

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 65	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 65	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	
4	ประเมินผล	มีนาคม 66	
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 66	

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 1,093,800 บาท

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ ื่อต่อการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบสาธารณสุขปภคที่มีความสะดวก ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพรรณชวงศ์ ต้นดิชัยมงคล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองนโยบาย	กลยุทธ์ที่ 4
ชื่อโครงการ	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะของราชการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มการบริหารงบประมาณ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่ง รถยนต์ราชการมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงาน เพื่อเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางติดต่อราชการของโรงเรียน จึงเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อม สำหรับใช้งานของทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของยานพาหนะ
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม และ บำรุงรักษารถส่วนบุคคลให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 1 คัน

### เชิงคุณภาพ

รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	
4	ประเมินผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 5. งบประมาณ

70,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบสภาพการใ้ งาน 2. ประเมินโครงการ	1. สอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ



## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

รายนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณชวงส์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณसार)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการทำงานในสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

#### เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	
4	ประเมินผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 5. งบประมาณ

200,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. ตรวจสอบสภาพการใช้งาน 2. ประเมินโครงการ	1. สอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณชวงศ์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณसार)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้ตระหนักความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### 3. ป่าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	
4	ประเมินผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ  
จำนวน 500,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพรรณชวงค์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



## โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มการบริหารงบประมาณ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น สำหรับเติมยานพาหนะของทางราชการในการใช้ดำเนินงานเพื่อเดินทางติดต่อราชการของโรงเรียน จึงเห็นความจำเป็นและความสำคัญของการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สำหรับใช้งานของทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นขึ้น เพื่อให้เกิดมี ประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนเพียงพอและ สะดวกต่อการใช้งาน

#### เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 65	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ค. 65- มี.ค. 66	งานพัสดุ
4	ประเมินผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 66	กลุ่มบริหารงบประมาณ

## 5. งบประมาณ

จำนวน 96,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ	1. รายงานการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง 2. ประเมินโครงการ	1. บันทึกข้อความ 2. แบบประเมินโครงการ



## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

มีน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนพรรณชวงศ์ ตันติชัยมงคล)  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางรัตนาวดี วรรณसार)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

j

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสนทยา เจริญพันธ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายการ

#### 1. ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วงเวลา
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ.2566)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม-ธันวาคม
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ธันวาคม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม พ.ศ.2567)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม-มีนาคม
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน พ.ศ.2567)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน-มิถุนายน
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มิถุนายน
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ.2567)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม-กันยายน
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	กันยายน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม

ที่ ..... วันที่.....

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ /กิจกรรม .....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม

ด้วยกลุ่มงาน / โครงการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ได้

ดำเนินการโครงการ.....สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน / โครงการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... จึงขอ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางนพวรรณชพง ดันติไชยมงคล)

(.....)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ..... ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่ม  
บริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้..... เป็นกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
การศึกษา โรงเรียนศรีธาดุพิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน  
เพื่อให้.....นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู  
กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน และนักเรียนเป็นอย่างดี

กิจกรรม/โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือน ..... และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน  
เดือน..... ปี พ.ศ. .... คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ  
ผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

(.....)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

## สารบัญ

### เรื่อง หน้า

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

วิธีดำเนินงาน

งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

สรุปในภาพรวม

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

### ภาคผนวก

-โครงการที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

-คำสั่งปฏิบัติงาน

-ใบลงทะเบียน

-รูปภาพ

-จดหมายเชิญวิทยากร

-หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สรุปรายงานผลโครงการ.....

ปีการศึกษา.....

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน

ที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ประเด็นพิจารณาย่อย.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ .....ใส่เลขข้อและเนื้อหา.....

### 1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. วัตถุประสงค์

2.1.....

2.2.....

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1.....

3.1.2.....

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1.....

3.2.2.....



## 7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

## 8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ด้านปริมาณ/ด้านคุณภาพ)

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

## 9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ .....กลุ่มงาน / กลุ่ม

สาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( √ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
<b>รวมคะแนน</b>					
<b>คะแนนคิดเป็นร้อยละ</b>					

### เกณฑ์การแปลผลคุณภาพ

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 0-49 %	(กำลังพัฒนา)
ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 50-59 %	(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 60-69 %	(ดี)
ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 70-79 %	(ดีเลิศ)
ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 80 %	(ยอดเยี่ยม)

### สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ประเด็นพิจารณาที่ .....

คุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย ( ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบรายงานความก้าวหน้าและแบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. สภาพการดำเนินงาน  ยังไม่ดำเนินการ  อยู่ระหว่างดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น
2. ระยะเวลาดำเนินงาน  ภาคเรียนที่ 1  ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณและ คุณภาพ	ความสำเร็จเชิงปริมาณ และคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลด้านล่าง กรอกเฉพาะกิจกรรม งาน โครงการ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

จุดเด่น (แยกเป็นของแต่ละงาน โครงการ กิจกรรม )

1. ....

2. ....

จุดควรพัฒนา (แยกเป็นของแต่ละงาน โครงการ กิจกรรม )

1. ....

2. ....

แนวทางพัฒนาในอนาคต (แยกเป็นของแต่ละงาน โครงการ กิจกรรม )

1. ....

2. ....

ความต้องการและความช่วยเหลือ (แยกเป็นของแต่ละงาน โครงการ กิจกรรม )

1. ....

2. ....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางนพวรรณพงษ์ ตันติไชยมงคล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ที่ ...../๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับแก้ไขปรับปรุง

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นายสนทยา เจริญพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทศพล มั่งมีศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายจตุพงษ์ สอนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสุเมธ ผ่านวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	กรรมการ
๗. นางกมลพรรณ อำนวยทัศน	ครู	กรรมการ
๘. นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	ครู	กรรมการ
๙. นางนพรรณชพงษ์ ตันติชัยมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๑. นางรัตนาวดี วรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนพรรณชพงษ์ ตันติชัยมงคล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชา โคตะวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางกมลพรรณ อำนวยทัศน	ครู	กรรมการ
๕. นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์	ครู	กรรมการ
๖. นางวรัญจนา คำถา	ครู	กรรมการ

๗. นางสาวจมาศ แสงแจ้	ครู	กรรมการ
๘. นายชินนทร์ เกษจ้อย	ครู	กรรมการ
๙. นายปราโมทย์ พลเยี่ยม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอภิชา นันทะสุธา	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอนุชิต ทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายประกาศิต สีตามาศย์	ครู	กรรมการ
๑๓. นายวัฒนา สายสิงห์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับแก้ไขปรับปรุง
๒. ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับแก้ไขปรับปรุง

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสนทยา เจริญพันธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม