



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

คำนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพและเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนา ประเทศได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ควรได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) และ สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ หน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสำเร็จด้วยดี



นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำรับรอง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยโครงการหลักของ โรงเรียน 36 โครงการหลัก มีงานและกิจกรรมของกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2567 มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) สถานศึกษาจะต้องมีแผนปฏิบัติการของโรงเรียนซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญขององค์กรเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้เพื่อให้โครงการต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และขอขอบคุณคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ดำเนินการจนทำให้สำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นกรอบแนวทางให้กับคณะครู และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายทองพูล กิตติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำรับรอง

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ข้อมูลทั่วไป	1
	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	3
	ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร	4
	ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	5
	ข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	5
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี	6
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	9
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	
ส่วนที่ 2	ทิศทางการจัดการศึกษา	27
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	27
	ประเด็นกลยุทธ์	28
	กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568	39
ส่วนที่ 3	ประมาณการรายรับ รายจ่าย	36
	ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2567	36
	ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	39
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	58
	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	58
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	162
	ภาคผนวก	164

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา ได้รับการบริจาคที่ดิน ก่อสร้างอาคารเรียนจากผู้ใหญ่บ้าน คือนายบาน สายทอง โดยได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดทำการสอนครั้งแรก ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2516 ใช้ชื่อโรงเรียน ว่า “โรงเรียนศรีธาตุอนุสรณ์” โดยใช้อาคารร่วมกับโรงเรียนชุมชนศรีธาตุ สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 58 คน ครู-อาจารย์ 3 คน ต่อมาได้สร้าง อาคารเรียนถาวรขึ้นในพื้นที่ที่ได้รับบริจาค และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มา จนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2528 ได้รับอนุมัติ จากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคลากร ผู้บริหารยึด หลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล

ชื่อย่อ

ศ.ธ.พ.

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โทรศัพท์

042-382452 โทรสาร 042-382456

Website

<http://www.srihatpit.ac.th>

E-mail:

srihatpit@hotmail.com

ระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พื้นที่

เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

ประกอบด้วยโรงเรียนในเขตตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนายาง
ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ดำ

ความหมาย

เหลือง หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียนอันเป็นดินแดนที่

รุ่งเรืองด้วยพระพุทธศาสนา

ดำ หมายถึง สีที่ไว้อาลัยแก่บรรพบุรุษผู้สร้างอำเภอศรี

ธาตุที่ล่วงลับไปแล้ว

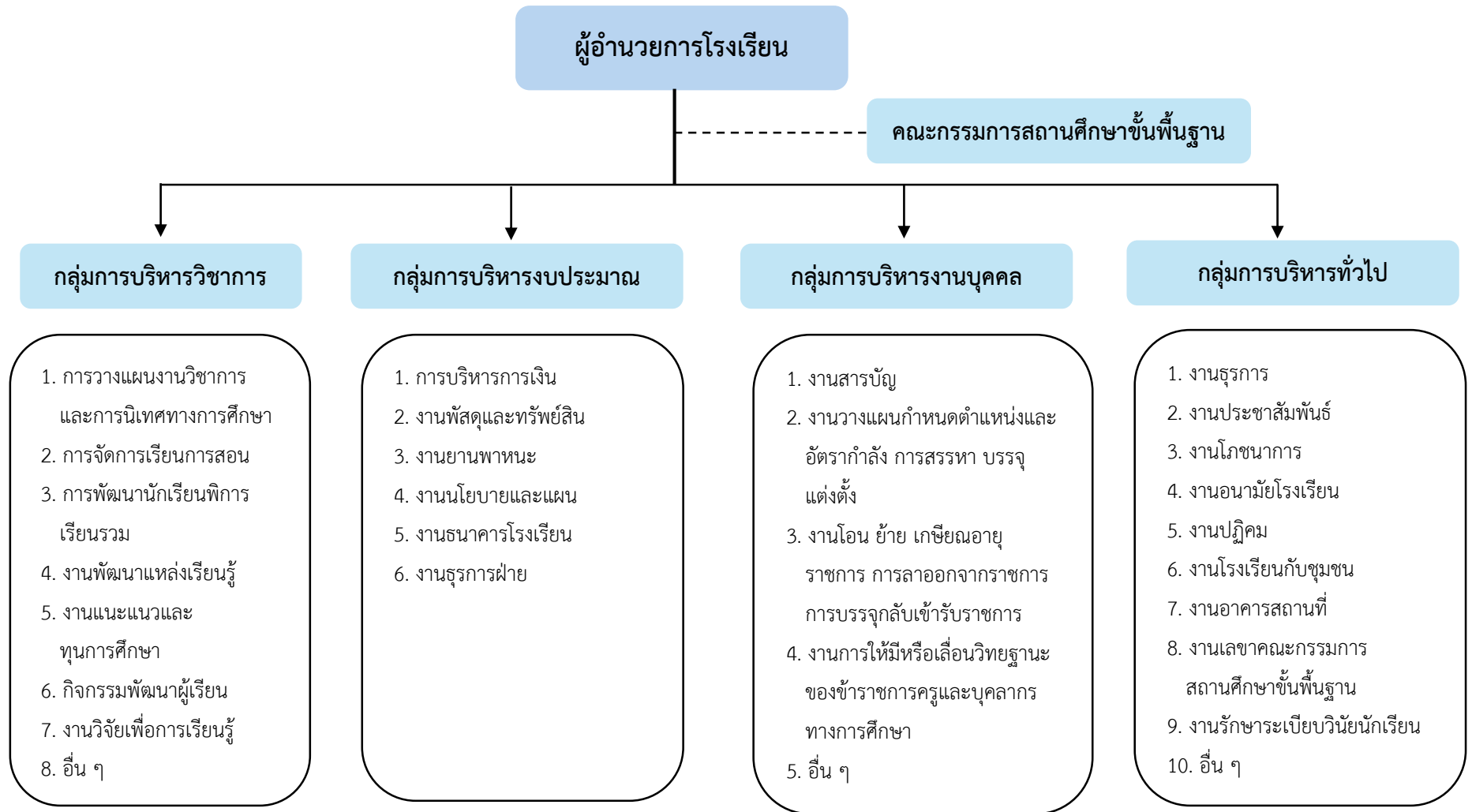
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

แผนผังโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล วันที่ 10 มิ.ย. พ.ศ. 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	9	159	173	332
ม.2.	8	151	167	318
ม.3	8	147	175	322
รวม	25	457	515	972
ม.4	7	91	141	232
ม.5	8	103	157	260
ม.6	7	93	147	240
รวม	22	287	445	732
รวมทั้งหมด	47	744	960	1,704

ตารางที่ 2 จำนวนครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล วันที่ 10 มิ.ย. พ.ศ. 2567)

บุคลากร	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	4	1	5
ครูประจำการ	24	54	78
ครูชาวต่างชาติ	1	1	2
พนักงานราชการ	2	3	5
ลูกจ้างชั่วคราว	5	4	9
รวม	36	63	99

ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีพื้นที่ เนื้อที่ 47 ไร่ 3 งาน 67 ตารางวา

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีสิ่งปลูกสร้างดังนี้

1. อาคารเรียนทั้งหมด 4 หลัง ดังนี้
 - 1) อาคารบานสายทอง (216 ล)
 - 2) อาคารพิบูลทอง (216 ค)
 - 3) อาคารจามจุรี (318 ค)
 - 4) อาคารโพธิ์ทอง (324ล)
2. อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง
3. หอประชุม 1 หลัง (อาคารหอประชุม 100/27)
4. อาคารคหกรรม (อาคารโรงฝึกงาน 102/27)
5. ห้องสวนพฤกษศาสตร์
6. เรือนพยาบาล

1.2 ข้อมูลสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ติดถนนสายหลักทำให้การเดินทางสะดวกเอื้อต่อการศึกษา เป็นศูนย์กลางของชุมชน นอกจากนี้โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมยังอยู่ใกล้กับตลาดและหน่วยงานราชการอื่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลศรีธาตุ ตำบลจำปี ตำบลนาบูล ตำบลหัวนาคำ และตำบลหนองนกเขียน

การประกอบอาชีพ ประชากรในอำเภอศรีธาตุ มีประมาณ 34,826 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรมมีการทำไร่อ้อย ไร่มันสำปะหลัง ทำนาข้าว ทำประมงน้ำจืดบริเวณแม่น้ำปาว ทำปศุสัตว์ เช่น เลี้ยงโคนม โคเนื้อ ควาย สุกร ไก่ เป็ด เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสงกรานต์ องค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแมว) งานบุญผะเหวด บุญเข้าพรรษา บุญออกพรรษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

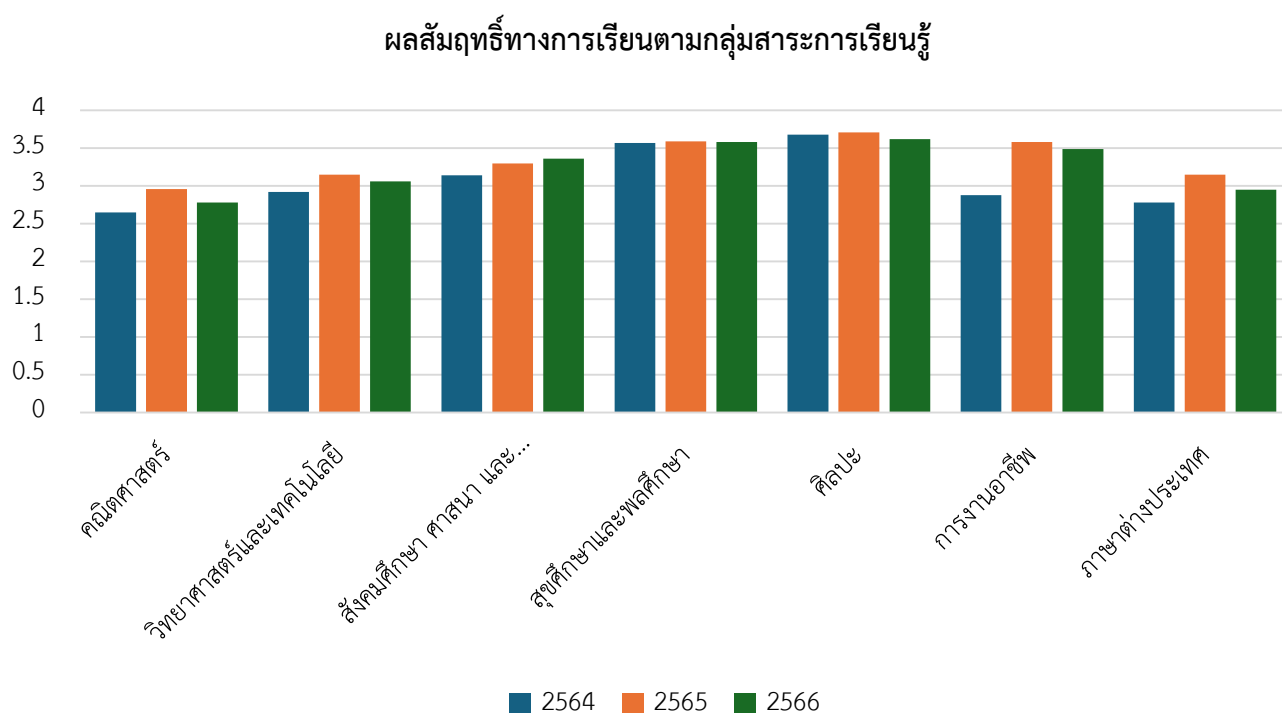
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนแต่เป็นชุมชนเกษตรกรรมและได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนในระดับดีเกือบทุกด้าน ยกเว้นการสนับสนุนด้านงบประมาณ เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตร

หลานเนื่องจากต้องประกอบอาชีพ หารายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตและเลี้ยงดูครอบครัวอีก ทั้งยังมีปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดบางประเภท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่เข้ามาอมเมาเยาวชนในหมู่บ้าน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ยาก อย่างไรก็ตามโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลประจำตำบล เทศบาลตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจให้การดูแลความปลอดภัยของครูและนักเรียนและให้การสนับสนุนงบประมาณ หรือบริจาคสิ่งของให้แก่โรงเรียน แม้จะยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแต่ก็สามารถบรรเทาปัญหาต่างๆ ในชุมชนได้ระดับหนึ่ง

1.3 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปี

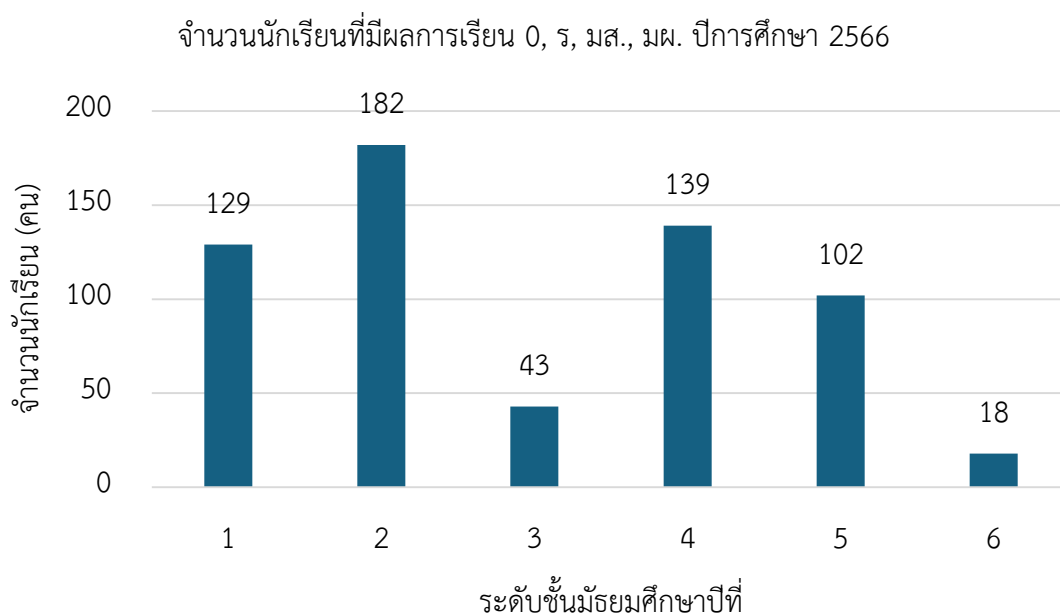
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ภาพที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564-2566

จำนวนนักเรียนที่ติด 0, ร. และ มส.



จากแผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร., มส. และมผ. ปีการศึกษา 2566 แยกตามระดับชั้น โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 129 คน (ร้อยละ 41.21) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 182 คน (ร้อยละ 81.98) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 43 คน (ร้อยละ 16.60) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 139 คน (ร้อยละ 44.41) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวน 102 คน (ร้อยละ 45.95) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 18 คน (ร้อยละ 6.95)

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	นักเรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ม.3	234	190	81.20	44	18.80
ม.6	236	220	93.22	16	6.78

* ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566

	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ
ม.6	236	58	24.58

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

คุณภาพ ระดับดีเลิศ

แนวทางพัฒนา

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสนใจและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พร้อมทั้งเผยแพร่นวัตกรรมที่สร้างขึ้น

2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร พัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม ส่งเสริมการทำงาน อย่างมีคุณธรรม

3. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

4. จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มผู้ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมระดับคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

1.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

1. ประเด็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ผู้เรียนทุกกลุ่มมีทางเลือกหลากหลายและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน	1. โรงเรียนยังไม่ทราบศักยภาพที่แท้จริงของตนเองส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกที่เรียนและสาขาวิชาการความถนัด
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและได้รับโอกาสเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากขึ้นผู้ประกอบการชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน	2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. มีโรงเรียนใกล้เคียงอยู่หลายพื้นที่ส่งผลให้สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	3. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจนส่งผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน	4. ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพมากขึ้น	5. โรงเรียนใกล้เคียงเปิดทางเลือกให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้หลากหลายส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนลดลง
6. หน่วยงานภายนอกในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	6. โรงเรียนมีภารกิจที่ต้องให้ความร่วมมือและบริการต่าง ๆ กับหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลกระทบต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน
7. มีการพัฒนาการศึกษาร่วมกันกับหน่วยงานจัดการศึกษาสังกัดอื่นส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและนักเรียนตลอดจนเกิดการแข่งขันทางวิชาการ	

1.2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย	1. สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวส่งผลต่อการศึกษา
2. การเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียนทำให้จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์กลางทางการค้าการคมนาคมสะดวกต่อการเรียนรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2. อิทธิพลของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมส่งผลทำให้เกิดการเลียนแบบ
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น	3. สภาพแวดล้อมทางสังคมมีสถานประกอบการ สถานบันเทิง ร้านเกม และปริมาณสิ่งเสพติดที่มากขึ้นเข้าถึงง่ายส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
4. คุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี	4. ค่าครองชีพสูงขึ้น
5. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5. กิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีน้อยไม่ครอบคลุมในการจัดการของสถานศึกษา
6. มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมและประเพณี	6. ค่านิยมที่แตกต่างของชุมชน

1.3 ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีนโยบายในการนำเทคโนโลยีมาใชสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา	1. ระเบียบทางราชการส่งผลให้การจัดหาอุปกรณ์สารสนเทศเป็นไปอย่างจำกัดและล่าช้าไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารการจัดการศึกษา
2. มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการการให้บริการ	2. ถ้าไม่ชัดเจนในการทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดที่ส่งผลต่อโรงเรียนทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี ขาดความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารแหล่งเรียนรู้โดยอาศัยอุปกรณ์สารสนเทศ	3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่หยุดนิ่ง บุคลากรไม่สามารถพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นได้
	4. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการด้านสื่อและเทคโนโลยี

1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาส่งผลต่อการเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1. นโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาบางส่วนปรับเปลี่ยน ส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษา
2. มีระเบียบ กฎหมาย ซึ่งถือเป็นแบบแผนเดียวกันให้อุปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	2. ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลต่อการศึกษา ขาดการความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย
4. นโยบายการจัดการศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น	4. ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลต่อการศึกษา
5. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	5. คนในชุมชนตระหนักถึงเรื่องการเมือง และกฎหมายน้อย
6. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่กำหนด	6. นโยบาย ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและนิติบุคคล ไม่ถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
7. นโยบายการปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลให้ครู ผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้น	7. งบประมาณด้านการจัดการศึกษา งบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล งบครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
8. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	
9. การร่นอมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการเรียนการสอนส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชนมากขึ้น	
10. นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาสามารถปรับความสมดุลและพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน	

1.5 ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนและการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น เช่น เรียนฟรี 15 ปี ทุนปัจจัยพื้นฐาน ทุนกฐินเพื่อการศึกษา ทุนจากหน่วยงานต่างๆ	1. การอพยพและการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองเพื่อหารายได้ส่งผลต่อการเรียนรู้และการออกกลางคันของผู้เรียนตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	2. รายได้เฉลี่ยโดยรวมของผู้ปกครองต่ำลงส่งผลกระทบต่อการศึกษาของผู้เรียน
	3. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อรายได้ของผู้ปกครองลดลงทำให้อัตราการว่างงานเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของผู้เรียนมากขึ้น

2. ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ด้านโครงสร้าง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน	1. การวางตัวบุคลากรในโครงสร้างมีความซ้ำซ้อน
2. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน	2. มีการปรับโครงสร้างค่อนข้างบ่อย
3. มีการประเมินการปฏิบัติงานตามกำหนดทุกปี	3. ไม่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างไปสู่การพัฒนา
4. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	

2.2 ด้านกลยุทธ์และองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โรงเรียนไม่มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล
2. มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนครบทุกระดับชั้น	2. โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์มีมากเกินไปควรกระชับ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์
3. มีการกำกับนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	
4. มีการประเมินโครงการกิจกรรมทุกโครงการ	
5. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
6. การจัดสรรงบประมาณสำหรับทุกโครงการอย่างพอเพียง	
7. มีการจัดบุคลากร ตรงตามโครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียน	

2.3 ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็น ปัจจุบันไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการเท่าที่ควร การจัดเก็บข้อมูลยังไม่สมบูรณ์
2. โรงเรียนมีระบบในการบริหารงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เนื่องจากการใช้การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม	2. การกำกับติดตามตรวจสอบ รายงานงานผลและ การบูรณาการเชื่อมโยงภายในยังไม่ครอบคลุม ในบางภาระงาน และการดำเนินการไม่ต่อเนื่อง เกิดความล่าช้า เนื่องจากการะงานประจำปีมาก
3. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ	3. โรงเรียนยังประสบปัญหาด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ เป็น อุปสรรคในการดำเนินงานที่ต้องใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต

2.4 ด้านแบบแผนและพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องกำกับติดตาม การ ปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุด เนื่องจาก บุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย
2. บุคลากรส่วนใหญ่จัดการศึกษาตามภารกิจ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานการปฏิบัติงาน เนื่องจากบุคลากร ทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และ สมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์	
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน เนื่องจากผู้บริหาร ได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่กำหนด	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากเนื่องจากผู้บริหารหน่วยงานมีทักษะการสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน	
5. มีการจัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติงานประจำปี มีปฏิทินการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย	
6. มีการพัฒนาการบริหารโดยใช้หลักการ PDCA	
7. มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้นักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน	

2.5 ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถสมรรถนะมากขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพ
2. ครูมีวิทยฐานะและความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น	2. ครูและบุคลากรบางส่วนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา	3. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับการอบรมและพัฒนาการขยายผลความรู้สู่บุคลากรภายในโรงเรียน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง	5. บุคลากรบางส่วนยังไม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
6. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานราชการอื่น ๆ	6. การให้โอกาสครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกกระจายไม่ทั่วถึง

2.6 ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่ทำการสอน และมีการพัฒนาให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	1.ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาปัญหาของผู้เรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาแก้ไขผู้เรียนให้ดีขึ้น	2. ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน
4. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพโดยมีการอบรมด้านการทำวิจัยและส่งรายงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	
5. การนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	
6. มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและทันสมัย	

2.7 ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร

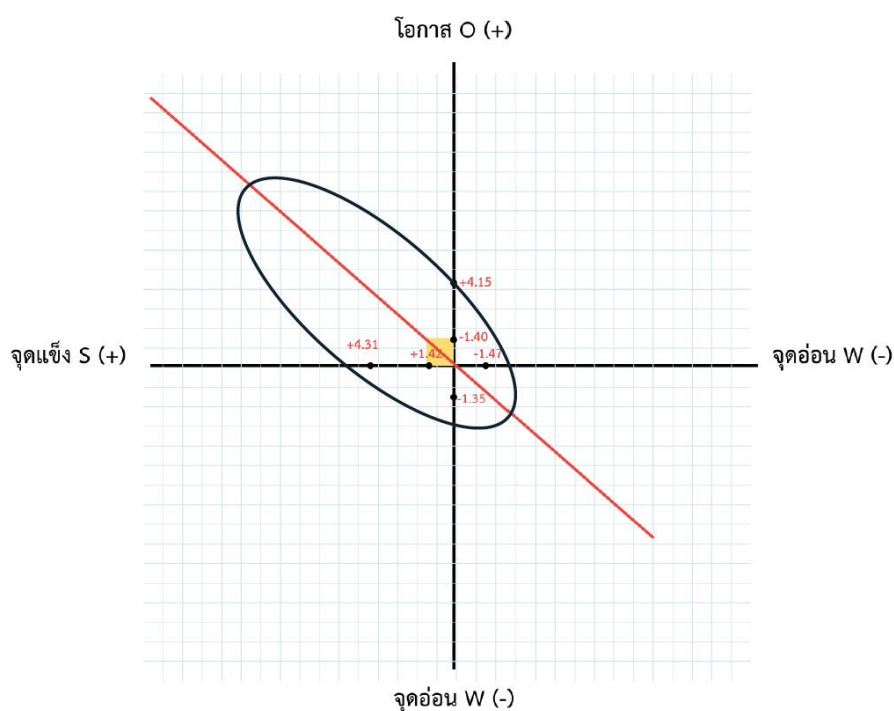
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. บุคลากรมีความรักความสามัคคี เป็นกัลยาณมิตรและมีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู	1. บุคลากรในช่วงวัยที่แตกต่างกันจึงเกิดความแตกต่างทางความคิดและพฤติกรรมปรับตัวเข้าหากันได้ยาก
2. ครูมีความเชื่อศรัทธาและยอมรับในวัฒนธรรมองค์กรและวัฒนธรรมท้องถิ่นตามอัตลักษณ์โรงเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย ยรยวนน้ำใจ ใฝ่ศึกษา	2. มีบุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนมีที่ตั้งที่เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาของอำเภอ สภาพสังคมโดยรอบส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีระบบโทรคมนาคมที่ครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร ประชาชนมีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี และมีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีมาตรการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่เป็นรูปธรรมเหมาะสม จะมีอุปสรรคอยู่บ้างในด้านการกำหนดนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน อีกทั้ง ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีงบประมาณเพียงพอ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนมีศักยภาพดี เข้าใจความหลากหลายทางความคิด มีความภูมิใจในสถาบัน มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างความเสมอภาค จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงาน ขาดความคล่องตัว และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เสมอภาคกันระหว่างห้องเรียนทั่วไปกับห้องเรียนพิเศษ นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย อีกทั้ง หลักสูตรสถานศึกษายังไม่สอดคล้องต่อความต้องการและความสนใจของนักเรียนที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ

โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานและมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ



กราฟแสดงสถานภาพของสถานศึกษา

1.5 ภาระงานของโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1.5.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- 1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570)
- 3) แผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในปัจจุบัน (แถลงเมื่อ 14-15 กันยายน 2567)
- 4) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และกฎกระทรวง
- 5) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)
- 6) คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567
- 7) นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- 8) นโยบายสถานศึกษาพอเพียง (จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
- 9) ประกาศโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10) นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1.5.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีนัยสำคัญต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัตการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

1.5.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทาง

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुผัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ

การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้

ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

“ภายในปี พ.ศ.2570 นักเรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีความสุข”

พันธกิจ

1. เร่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เร่งจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. เร่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียนเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้
10. พัฒนาเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. ครูมีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเพียงพอ
9. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้
10. โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ครูมีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนานตนเองด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและเพียงพอ

ตัวชี้วัด

1. ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการบริหาร
3. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยในการมาเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
3. มีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง

ตาราง กรอบกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2567

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ	80	85	พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง โดยการใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัด เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ	ร้อยละ	100	100	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความถนัดโดยการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ	50	55	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศโดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น งานศิลปหัตถกรรม ค่ายวิชาการต่าง ๆ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
4. นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ร้อยละ	100	100	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยการจัดทำห้องสมุดออนไลน์ ตลอดจนสร้างคลังวิดีโอการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญด้านการสอนเชิงรุก

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	100	100	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการโดยการจัดอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามผลการนำ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
3.ครู มีความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะที่จำเป็น	1. ร้อยละของครูที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
	2.ร้อยละของครูที่มีทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละของภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาฯ	ร้อยละ	100	100	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการจัดให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาฯ	ร้อยละ	100	100	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดให้ภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย	ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน	ร้อยละ	90	92	ปรับปรุงและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
4.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่เพียงพอ	มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการบริหาร	-	มี	มี	จัดหาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการที่เพียงพอ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และความปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์เริ่ม
			67	68	
1.โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยในการมาเรียน	ร้อยละ	100	100	สร้างโรงเรียนให้ให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยโดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา
2.โรงเรียนเป็นพื้นที่อบอุ่น	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขในการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ร้อยละ	90	92	สร้างโรงเรียนให้ให้เป็นพื้นที่ที่อบอุ่นโดยการสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่
3.โรงเรียนเป็นพื้นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แห่ง	5	6	สร้างโรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4.โรงเรียนมีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีเครือข่ายและกลไกดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน เครือข่าย	8	8	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประกาศความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ
--	--	--------------------	---	---	--

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

1. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
เงินงบประมาณ				
1.1 ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,715,328			
1.1.1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5,912,676			
1.1.2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	4,802,652			
1.1.3. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	886,080			
ปลาย	505,440			
1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	380,640			
1.2.1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
1.2.2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	888,600			
ปลาย	486,000			
	402,600			
1.3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
1.3.1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,827,054			
1.3.2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	268,256			
ปลาย	292,878			
	320,712			
1.4. ค่าหนังสือเรียน	321,088			
1.4.1. นักเรียน ม. 1	344,760			
1.4.2. นักเรียน ม. 2	279,360			
1.4.3. นักเรียน ม. 3				
1.4.4. นักเรียน ม. 4	1,767,672			
1.4.5. นักเรียน ม. 5	974,916			
1.4.6. นักเรียน ม. 6	792,756			

รายการ	งบอุดหนุน	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1.5 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
2. งบบุคลากร(เงินเดือน)			1,901,520	
3. ค่าสาธารณูปโภค		43,200		
4. รายได้สถานศึกษา 1. เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูต่างชาติ 2.เงินบำรุงการศึกษาค่าประกันอุบัติเหตุ 3.เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างบุคลากร 4.ค่าเช่าสถานที่		1,942,560 1,363,200 340,800.00 238,560 120,000		

ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ		1,424,000		
งาน/กิจกรรม				
1	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง		324,000	
2	ค่าใช้สอย		300,000	
3	งบสำรอง	800,000		

รายละเอียดการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1,767,672 บาท/ปี)

1. กิจกรรมวิชาการ จัดสรรให้เป็นจำนวน 1,767,672 บาท
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 200,000 บาท
จัดสรรให้ดังนี้

2.1 ส่งเสริมคุณธรรม

2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี

3. บริการสารสนเทศ /ICT

การจัดการเรียนการสอน ICT 200,000 บาท

4. ทัศนศึกษา 700,000 บาท

การจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ							
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช				40,000			
โครงการศูนย์การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน				20,000			
รวม				60,000			
โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ							
1.1งานรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568				22,000			
1.2งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				100,000			
1.3งานผลิตข้อสอบและเอกสารกลาง				500,000			

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.4โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)				100,000			นายอนุชา โคตะวงษ์
1.5การจัดหาสื่อการสอน				100,000			นายอนุชา โคตะวงษ์
รวม				822,000	500,000		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนกับครูเจ้าของภาษาต่างประเทศ						1,200,000	นายอนุชา โคตะวงษ์
โครงการรับนักเรียนประจำปี 2568				22,000			นางสาววิชานันท์ บุตรวิเศษ
โครงการเพชร ศรพ.				150,000			นายอนุชา โคตะวงษ์
โครงการ1อำเภอ1โรงเรียนคุณภาพ				5,000			นายอนุชา โคตะวงษ์
รวม				177,000		1,200,000	

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ							
1.1กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ				120,000			นางสาวมณีรัตน์ คุณาวงค์
1.2กิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนห้อง วิทยาศาสตร์พลังสิบ					120,000		นางสาวมณีรัตน์ คุณาวงค์
รวม				120,000	120,000		
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
1.1กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์				29,000			นางสาวรัตนจาณี อรัญ เพิ่ม
1.2กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์				15,000			นายวัฒนา สายสิงห์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.3กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์จัดเก็บอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				50,000			นางสาวธิดา นันท์ บุตร วิเศษ
1.4กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ 2				100,000			นางสาวสุภาพรณ จำปา แดง
1.5กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีกลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				65,000			นางสาวรัตนจาณี อรัญ เพิ่ม
1.6กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม					60,000		นางสาวธิดา นันท์ บุตร วิเศษ
1.7 จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนด้าน ICT					490,000		นายวีระพล ศรีมูลดา
รวม				259,000	550,000		
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
1.1กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์				15,000			นายอนุชิต ทองคำ

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.2กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์				15,000			นางจิรวัดน์ สุวรรณทา
1.3กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์คณิตศาสตร์				30,000			นางสาววรวรรณษา นคร ชัย
1.4กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์				16,000			นางสาวกัญญาดา ศรีพัน ดอน
รวม				76,000			
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ							
1.1.กิจกรรม English – Chinese Camp				20,000			นายเสกสรรค์ บุตตะแสน
1.2กิจกรรมวันตรุษจีน				5,000			นางสาวอภิญญา ก่องขัน
1.3กิจกรรมวันคริสต์มาส				15,000			นายนवल เอนไชย
1.4กิจกรรมEnglish-Chinese morning talk				500			นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
1.5กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษและภาษาจีน				45,000			นายปราโมทย์ พลเยี่ยม
รวม				85,500			
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1.1กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ				26,000			
รวม				26,000			
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
1.1กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ				52,000			

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
1.2 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				10,000			นางมัลลิกา โพธิ์ชัย
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				10,000			นางพิสมัย พันธภาพสินธุ์
โครงการขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียน สุจริต)				20,000			นางแพรวนภา สายสิงห์
รวม				92,000			
1.6กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
1.1กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์				25,000			นางสาวสุดาวรรณ จันทร์ กลิ่น
1.2ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				15,000			นายอภินันท์ สีใส

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
1.3กิจกรรมแข่งขันและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม				34,000			นางสาวสุดาวรรณ จันทร์ กลั่น
1.4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่อง ดนตรี				100,000			นายวิสูตร คำฤชัย
1.5กิจกรรมจัดหาสื่อเครื่องแต่งกายชุดฟ้อน รำ				5,000			นางสาวสุดาวรรณ จันทร์ กลั่น
รวม				179,000			
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
1.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกประกอบราย วิชาการงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)				45,000			นายสุวิทย์ แดงพวง
1.2กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ ประกอบรายวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)				45,000			นางสาวมณฑนา บัวสาย
รวม				90,000			

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
1.1กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					2,000		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.2กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวง มาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า					1,730		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.3กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ					2,000		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.4กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา					10,000		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.5กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี					72,600		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.6กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี					30,000		นางณิชชพัชญ์ เปิกบานดี
1.7กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้น ม.1 และ ม.4					8,000		นางสาวนิตยา ละอองศรี
1.8กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ ม.3,6					2,000		นางสาวนิตยา ละอองศรี

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.9กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม					100,000		นายอนุชา โคตะวงษ์
1.10โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ					30,000		นางจิรวัฒน์ สุวรรณทา
1.11ทัศนศึกษาม.3และม.6					700,000		
รวม					958,330		
2.กลุ่มบริหารงบประมาณ							
โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ							
1.1จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น				150,000			
1.2การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์				500,000			
1.3การซ่อมแซมครุภัณฑ์				200,000			
1.4การบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะของราชการ				150,000			
1.5การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ สาธารณูปโภคโรงเรียน				1,500,000			

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
รวม				2,500,000			
3.กลุ่มบริหารงานบุคคล							
ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล							
กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน				400,000			นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์
กิจกรรมอบรมการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน				200,000			นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์
การพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล				32,000			นางกมลพรรณ อำมาต ทัศน์
รวม				632,000			
1.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป							
1.1กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช				2,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.2กิจกรรมวันปิยมหาราช				2,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.3กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				2,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.4กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินี				2,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.5กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				5,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.6กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				6,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.7กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อโสต ทัศน์				39,000			ว่าที่ ร.ต. ปิยะ รัมย์ญ
1.8กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน				100,000			ว่าที่ ร.ต. ปิยะ รัมย์ญ
1.9กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ ประจำปี 2568				30,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน
1.10กิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2568				10,000			ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.11กิจกรรมประเพณีชนสามเผ่า ชาวศรี ธาตุ ประจำปี 2568				12,000			ครูสุดาววรรณ จันทร์กลั่น
1.12กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน				10,000			นางสาวสุนิสา วังมหา
1.13กิจกรรมทำบุญตักบาตรขึ้นปีใหม่				10,000			นางสาวสุนิสา วังมหา
1.14การพัฒนางานประชาสัมพันธ์				106,180			นายปราโมทย์ พลเยี่ยม
รวม				336,180			
5.กิจการนักเรียน							
ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มกิจการนักเรียน							
1.1กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568				75,000			นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์
1.2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				75,000			นางปวีรีสา สีตามาตย์
1.3กิจกรรมโรงเรียนคู่มิตรเด็กโรงเรียน ศรีธาตุพิทยาคม				5,000			นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.4กิจกรรมพิธีไหว้ครู				17,800			นางสาวทองเพชร นันทะ ศรี
1.5กิจกรรมค่ายฝึกอบรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สำหรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568				25,000			นางสาววรวรรณษา นคร ชัย
1.6กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่				120,000	60000		นางสาวอำพิกา แสง บาล
1.7กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				40,000			นางสาววรวรรณษา นคร ชัย
รวม				357,800	60000		
การเสริมสร้างหลักสูตรมาภิบาล ระเบียบวินัย ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จิตอาสา ประชาธิปไตย เทคโนโลยี ต้านยาเสพติด							
1.1กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				26,000			นางปวีศา สีตามาตย์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
1.2กิจกรรมงานระเบียบวินัย				20,000			นายประกาศิต สีดา มัตย์
1.3)กิจกรรม To Be Number 1				27,000			นายนวพล เอนไชย
1.4กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด				2,000			
1.5กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				2,000			
1.6กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจรโรงเรียน				12,000			นายวิสูตร คำฤชัย
1.7กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสภ านักเรียน					38,000		นายอภิพนธ์ สีใส
1.8)กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภ านักเรียน				2,500			นางสาวศิริกุล บุตรโพธิ์
1.9กิจกรรมสภাজิตอาสาพัฒนาโรงเรียน				5,000			นางสาววรรณษา นคร ชัย
1.10)กิจกรรมห้องเรียนสะอาด นำอยู่ นำ เรียน				6,500			นางสาววรรณษา นคร ชัย
รวม				103,000	38,000		

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์สินฯ	
การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา							
1.1จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล				12,400			นางสาวสุกัลลักษณ์ ชัย จันทร์
1.2 กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขการ ตั้งครรภ์ไม่พร้อม (งบเทศบาล)							นางสาวอุมาภรณ์ ศรีงาม
3)กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพ (งบเทศบาล)							นางสาวสุกัลลักษณ์ ชัย จันทร์
1.3กิจกรรม อ.ย. น้อย				5,000			นางสาวสมฤทัย ทองคำ
1.4กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่				800,000			นายสุวิทย์ แดงพวง
1.5กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย				30,000			นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์
1.6กิจกรรมห้องเรียนสุ่ม				1,000			นางณิชชพัชญ์ เบิกบานดี
1.7กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย				10,000			นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์
1.8 กิจกรรมสร้างอาคารกิจการนักเรียน				400,000			นายไชยวัฒน์ พรหมพัฒน์

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	เงินระดม ทรัพย์ฯ	
รวม				1,246,000			

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
โครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ 100 ของนักเรียน)
- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา (ร้อยละ 100 ของนักเรียน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) - ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน - ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2567	นายสุเมธ ผ่านวงศ์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO : O) - ดำเนินการจัดทำห้องสมุดดิจิทัล - ครูร่วมกันพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ ทำสื่อเรียนรู้อย่างออนไลน์ที่สามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง - จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัล	พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะกรรมการทุกคน
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - กำกับติดตามและนิเทศการจัดทำห้องเรียนออนไลน์	มกราคม - สิงหาคม 2568	นายสุเมธ ผ่านวงศ์ นายอนุชา โคตะวงษ์
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - จัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร	กันยายน 2568	นายอนุชา โคตะวงษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

6. งบประมาณ จำนวน 200,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	ราคารวม
1	ค่าวัสดุ , ค่าครุภัณฑ์ , ค่าอาหาร , ค่าตอบแทนวิทยากร	200,000
รวมเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)		200,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
- สำนักงานเขตพื้นที่ฐานการศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
- นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ร้อยละ ๑๐๐	1. สังเกตการรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน 2. จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัลและการรับชมสื่อการเรียน	- แบบสังเกตรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน - ดูรายงานจากจำนวนผู้รับชมในแต่ละสื่อการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 9.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
- 9.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน การศึกษา	1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ ขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการ English-Chinese morning talk
สนอง	1. มาตรฐานการศึกษาด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลกและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมุมมองของสังคมโลก ซึ่งภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศในอันดับต้นๆ ที่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนภาษาในหลายประเทศทั่วโลก จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาต่างประเทศย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ดังนั้น การจัดกิจกรรม Morning talk ถือเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเริ่มเรียนภาษาทุกวัน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสนุกสนานในการเรียนภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,704 คน ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,704 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุม 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม
2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบและกำหนดการที่วางแผนไว้	3 ตุลาคม 2567	
3.ขั้นประเมินผล - แบบสอบถาม	30 กันยายน 2568	
4.การรายงานโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

3 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณ จำนวน 500 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- ค่าวัสดุ

7. หน่วยงาน/ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

9.2 เพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความสนุกสนานในการเรียนภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ใจ รสธรรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๔

สนอง

มาตรฐานการศึกษา ด้านโอกาส

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแนะแนวการศึกษา เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ รวมทั้งได้ตระหนักถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลายในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมยังเป็นการสร้างแรงจูงใจ ในการเลือกศึกษาต่อโรงเรียนศรีธาดพิทยาคมด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวศึกษาต่อให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อในระดับการศึกษาชั้น

๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักของนักเรียนและผู้ปกครอง
ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ และ ม.๔ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐๔ คน ร้อยละ ๘๐% ศึกษาต่อที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่ทำการแนะแนวประมาณ ๙๕ คน ร้อยละ ๗๐% ศึกษาต่อที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสนใจที่จะศึกษาต่อที่โรงเรียนศรีรัตนพิทยาคมเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู- ๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา ละอองศรี
4. ขั้นดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
5. ขั้นประเมินผล ๓.๑ แบบสอบถาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
6. การรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕.งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย (หน่วยละ)	รายการซื้อ ครั้งล่าสุด	ร ว ม ร า ค า (บาท)
๑	เบี้ยเลี้ยงครู (๕วัน)	๑๔ (คน)	๑๒๐	๔,๘๐๐
๒	ค่าอาหารนักเรียน (๕วัน)	๔ (คน)	๕๐	๕๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐ กระปุก	๑๙๕	๑,๙๕๐
๔	กระดาษเกียรติบัตร	๒ รีม	๒๐๐	๔๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น				๗,๖๕๐

๖.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/ โครงการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อหลังศึกษาต่อที่โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นที่ยอมรับและรู้จักของบุคคลและโรงเรียนทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ละอองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
 โครงการ/กิจกรรม โครงการวันแห่งความยินดีแด่พี่ ม.๖
 สมอง มาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการวันแห่งความยินดีแด่พี่ ม.๖ เพื่อเป็นการเชิดชูและประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาปัจจุบัน ที่สามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในรอบ Portfolio และวิธีการพิเศษต่างๆ รวมทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดี มีความมุ่งมั่นเกิดแรงจูงใจ ในการเรียนให้กับรุ่นน้องในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูและประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาปัจจุบันที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในรอบ Portfolio ได้

๒. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงจูงใจให้กับรุ่นน้องในโรงเรียนให้มีความมุ่งมั่นในเป้าหมายของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 248 คน ร้อยละ ๒๐% สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในรอบ Portfolio ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถให้คำปรึกษาและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้รุ่นน้องเกิดแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการเลือกศึกษาต่อและอาชีพได้

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู ๑.๒ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอุมาภรณ์ ศรีงาม
๒. ขั้นดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ แบบสอบถาม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔. การรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๕.งบประมาณ จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย (หน่วยละ)	รายการซื้อ ครั้งสุดท้าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ช่อดอกไม้ประดิษฐ์	๘๐ คน	๕๐	๑๑,๕๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น				๑๑,๕๐๐

๖.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ

๗.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีความภาคภูมิใจ
๒. นักเรียนรุ่นน้องมีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจเห็นแบบอย่างที่ดีจากรุ่นพี่ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ ศรีงาม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
 โครงการ/กิจกรรม โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ม.๓,๖
 สมอง มาตรฐานการศึกษา ด้านโอกาส
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันความเจริญก้าวหน้า วิวัฒนาการ เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงต้องมีการเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นจะช่วยให้สามารถตัดสินใจ วางแผนดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวของโรงเรียน จึงมีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื่องจากเห็นว่าเป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียน สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้ตรงตามความสนใจ และช่วยให้สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ม.๓ และม.๖ ได้รับทราบข้อมูลทางการศึกษาเกี่ยวกับคณะ / สาขาที่ต้องการศึกษาต่อตามความสนใจของนักเรียนจากแหล่งข้อมูลตรง

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐ สอดคล้องกับอัตลักษณ์นักเรียน ด้านการมีภาวะผู้นำในตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐% สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมครู- ๑.๒ เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวนิตยา ละอองศรี
๒. ขั้นดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ แบบสอบถาม	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔. การรายงานโครงการ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๘	

๕.งบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย (หน่วยละ)	รายการซื้อ ครั้งหลังสุด	ร ว ม ร า ค า (บาท)
๑	ป้ายไวนิลขนาด๒x๓ เมตร	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๒๐ คน	๕๐	๑,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น				๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/ โครงการ

๗.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ สามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ด้วยตนเองได้

๒. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ได้ทราบข้อมูลโดยตรงจากสถาบันต่างๆที่มาแนะแนวเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ละอองศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
 โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มการบริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดเป็นกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำองค์ความรู้ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์จึงได้จัดทำโครงการเดินทางไกล ให้กับลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามกระบวนการของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในการเรียนรู้ตามกระบวนการของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย

๓. ๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย

๒. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเดินทางไกลและอยู่ค่าย

๓. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพผ่านกระบวนการทางลูกเสือ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ร ะ ย ะ เ ว ล า ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม ๑.๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนกิจกรรม ๑.๒) ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่าย ๑.๓) ประสานงานหน่วยที่เกี่ยวข้อง	๓ ม.ค. ๖๘	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๓) ฝึกอบรมตามตารางการฝึก	๖ ม.ค. ๖๘ ๖ ม.ค. ๖๘ ๑๘ - ๑๙ ม.ค. ๖๘	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑) สังเกตการณ์ฝึกอบรมของลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๒) ประเมินการดำเนินกิจกรรม	๑๘ - ๑๙ ม.ค. ๖๘	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๔. ขั้นรายงานผล ๔.๑) รวบรวมเอกสาร ๔.๒) จัดทำรายงาน ๔.๓) เสนอรายงาน	๒๕ ม.ค. ๖๘	คณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์		
---------------------------	--	--

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๒,๖๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รายการ	จำนวน	เป็นเงิน	ท ม า ย เหตุ
๑. ค่าอาหารและปฏิคม	๒ มื้อ	๓๑,๐๗๕	
๒. ค่าของรางวัล		๔,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ		๗,๕๒๕	
รวมทั้งสิ้น		๔๒,๖๐๐	

๖. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. รายงานการประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถ ได้ฝึกทักษะมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชพัชญ์ เบิกบานดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน)
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าประกวดในกิจกรรมของภาครัฐ เอกชน และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียน)
 - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) - ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน - ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พฤศจิกายน 2567	นายสุเมธ ผ่านวงศ์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO : O) - ดำเนินการชี้แจงการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	คณะกรรมการ ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการคัดเลือก ผักข้อนักเรียน และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน		
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมการแข่งขัน	มีนาคม 2568	นายสุเมธ ผ่านวงศ์ นายอนุชา โคตะวงษ์
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - ประชุมสรุปผลการแข่งขัน - จัดทำรายงานผลการดำเนินการ เสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นายอนุชา โคตะวงษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 500,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	ราคารวม
1	- ค่าวัสดุฝึกและแข่งขัน - ค่าใช้สอย - ค่าอาหารนักเรียน	500,000
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนบาทถ้วน)		500,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนกุ่มกาวปี
- สำนักงานเขตพื้นที่ฐานการศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	1. สังเกตการเตรียมการและฝึกซ้อม 2. รายงานผลการการแข่งขัน	- แบบสังเกตการเตรียมการ และฝึกซ้อม - ดูรายงานจากเว็บไซต์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
โครงการ	จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน
สนอง	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุค 4.0 การศึกษาไทยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม

ในปัจจุบัน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต และมีโทรทัศน์ LED ที่จะใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งจากสื่อที่ครูผลิตเอง หรือจัดหามาใช้จัดการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ในการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ร ะ ย ะ เ ว ล า ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - สำรวจสื่อการสอนทุกห้องเรียน - ขออนุมัติจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2567	นายอนุชา โคตะวงษ์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO : O) - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	คณะกรรมการ ทุกคน
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ติดตามและประเมินผลการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	มกราคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	นายทศพล มั่งมีศรี นายอนุชา โคตะวงษ์
4	ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นายอนุชา โคตะวงษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
๑	สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	30,000	10	300,000
	รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาท)			300,000

7. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

-โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด และ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์	จัดซื้อถูกต้องตาม ระเบียบ	มีเอกสารการจัดซื้อ ถูกต้องตามระเบียบ	คณะกรรมการที่ รับผิดชอบ
2.จัดทำทะเบียนวัสดุอุปกรณ์	ตรวจทะเบียน	แบบตรวจทะเบียน	
3.ติดตามการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	สังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	แบบสังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	
3.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.๑ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
แก่ พอเพียง

9.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
โครงการ	จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน
สนอง	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุค 4.0 การศึกษาไทยเป็นจัดการเรียนการสอนที่สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่างๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม

ในปัจจุบัน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม มีข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต และมีโทรทัศน์ LED ที่จะใช้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งจากสื่อที่ครูผลิตเอง หรือจัดหามาใช้จัดการเรียนการสอน ยังไม่

เพียงพอ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้ใช้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ พัฒนาการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุก ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของ ห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ร ะ ย ะ เ ว ล า ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN : P) - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - สำรวจสื่อการสอนทุกห้องเรียน - ขออนุมัติจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการ เรียนการสอน	พฤศจิกายน 2567	นายอนุชา โคตะวงษ์ และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO : O) - จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการ สอน	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	คณะกรรมการ ทุกคน
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) - ติดตามและประเมินผลการใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีการเรียนการสอน	มกราคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568	นายทศพล มั่งมีศรี นายอนุชา โคตะวงษ์
4	ขั้นรายงาน (ACTION)	มีนาคม 2568	นายอนุชา โคตะวงษ์

	- สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินการ เสนอต่อผู้บริหาร		
--	---	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
๑	สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอน	30,000	10	300,000
	รวมทั้งสิ้น (สามแสนบาท)			300,000

7. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

-โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์	จัดซื้อถูกต้องตาม ระเบียบ	มีเอกสารการจัดซื้อ ถูกต้องตามระเบียบ	คณะกรรมการที่ รับผิดชอบ
2.จัดทำทะเบียนวัสดุอุปกรณ์	ตรวจทะเบียน	แบบตรวจทะเบียน	
3.ติดตามการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	สังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	แบบสังเกตการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์	
3.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

เนื่องจากปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ 3.23 ซึ่งยังไม่สูงมาก และสามารถพัฒนายกระดับให้สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น กลุ่มการบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสำเร็จการศึกษาทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ 3. ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4. สรุปและประเมินผล 5. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการ ที่ได้รับมอบหมาย

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

6. งบประมาณ -ไม่ใช้-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - สถิติสำเร็จการศึกษาของนักเรียน	โป ร แ ก ร ม SGS
2. นักเรียนสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95		

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสำเร็จการศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาการงานอาชีพ
(กิจกรรม “ปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ”)

แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

สนอง 1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ (☐) ใหม่ () ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พืชผักเป็นพืชอาหารที่คนไทยนิยมนำ มาใช้รับประทานกันมากเนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารทั้งวิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายสูง แต่ค่านิยมในการบริโภคผักนั้น มักจะเลือกบริโภคผักที่สวยงามไม่มีร่องรอยการทำลายของหนอนและแมลงศัตรูพืช จึงทำให้เกษตรกรที่ปลูกผักจะต้องใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูพืชในปริมาณที่มาก เพื่อให้ได้ผักที่สวยงามตามความต้องการของตลาด เมื่อผู้ซื้อนำ มาบริโภคแล้วอาจได้รับอันตรายจากสารพิษที่ตกค้างอยู่ในพืชผักนั้นได้เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว เกษตรกรจึงควรหันมา ทำการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ โดยนำ เอาวิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชหลายวิธีมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เป็นการทดแทนหรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยของเกษตรกร ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการปลูกผักปลอด สารพิษและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน

2.3 เป็นการผสมผสานความร่วมมือจากทุกๆฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ได้พืชผักที่มีคุณภาพ ไม่มีสารพิษตกค้าง เกิดความปลอดภัยแก่ผู้บริโภค

2. เพื่อช่วยให้นักเรียนผู้ปลูกผักมีสุขภาพอนามัยที่ดีเนื่องจากการไม่มีการฉีดพ่นสารเคมีป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช

3. เพื่อลดต้นทุนการผลิตด้านค่าใช้จ่ายในการซื้อสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

4. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายผลผลิตที่ได้มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. ขั้นเตรียมการ			
7.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	15 พ.ค.67-31 มี.ค. 68	20,000 บาท	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
8. ขั้นดำเนินการ			
2.1 จัดซื้อวัสดุฝึก	15 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		
3. ขั้นประเมินผล			
3.1 แบบสอบถาม			
4. การรายงานโครงการ	15 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		
	15 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

6. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

แปลงเกษตร (ด้านทิศตะวันออกโรงอาหาร) โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

8.2 เป็นการสร้างรายได้ระหว่างให้นักเรียน

8.3 เป็นการผสมผสานความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงาน ชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา โคตะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาการงานอาชีพ
 (กิจกรรม “จัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ประกอบรายวิชาการงานอาชีพ”)

แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนอง 1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วัสดุฝึก และครุภัณฑ์เพื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายคือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงานคหกรรม แต่ปัจจุบันยังขาดวัสดุฝึกและครุภัณฑ์ที่จะใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเห็นความจำเป็นในการขอจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์เพื่อนำมาประกอบการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

2.2 เพื่อฝึกทักษะในการปฏิบัติงานคหกรรม

2.3 เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ (คหกรรม)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำอาหารและการทำขนม คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำอาหาร และการทำขนม

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. ขึ้นเตรียมการ	1 ต.ค.67 – 15 ต.ค. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
9.1 เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	67	
9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	16 ต.ค.67 – 15 พ.ย. 67	
10. ขึ้นดำเนินการ	67	
2.1 จัดซื้อวัสดุฝึกในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	1 ก.พ.68 – 15 ก.พ. 68	
3. ขึ้นประเมินผล	16 ก.ย.68 – 30 มี.ค. 68	
3.1 แบบสอบถาม	68	
4. การรายงานโครงการ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ต.ค.67 – 30 มี.ค.68

6. งบประมาณ จำนวน 46,259 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ราคารวม
1	- ค่าวัสดุในห้องครัว	46,259
2	- ค่าครุภัณฑ์ในห้องครัว	
รวมเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		46,259

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำอาหารและขนม คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำอาหารและขนม

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑนา บัวสาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



- โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาการงานอาชีพ
(กิจกรรม “จัดซื้อวัสดุฝึกประกอบรายวิชาการงานอาชีพ”)
- แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- สนอง** 1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ลักษณะโครงการ** (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
3. หลักการและเหตุผล
- ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วัสดุฝึกเพื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายคือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงานช่าง แต่ปัจจุบันยังขาดวัสดุฝึกที่จะใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก
- ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเห็นความจำเป็นในการขอจัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อนำมาประกอบการเรียนการสอน
4. วัตถุประสงค์
- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง งานไฟฟ้า และงานเชื่อมให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ
3. เป้าหมาย
- 3.1 เชิงปริมาณ
1. นักเรียนจำนวน...238...คน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติงานไฟฟ้าและงานเชื่อมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนจำนวน...238...คนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.3 เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติงานไฟฟ้าและงานเชื่อมไฟฟ้า
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11. ขั้นเตรียมการ		
11.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	30 ต.ค. 67 -31 มี.ค. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้
11.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		การเรี ยนรู้
12. ขั้นดำเนินการ		ก า ร ง า น
2.1 จัดซื้อวัสดุฝึกในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	30 ต.ค. 67 -31 มี.ค. 68	อาชีพ
3. ขั้นประเมินผล		
3.1 แบบสอบถาม	30 ต.ค. 67 -31 มี.ค. 68	
4. การรายงานโครงการ		
	30 ต.ค. 67 -31 มี.ค. 68	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

30 ต.ค. 67 – 31 มี.ค. 68

6. งบประมาณ จำนวน 43,700 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

-ค่าวัสดุฝึก 43,700 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-กลุ่มการบริหารวิชาการ

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/ โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจริญปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 238 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานไฟฟ้าและงานเชื่อมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 238 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการปฏิบัติงานไฟฟ้าและงานเชื่อมไฟฟ้า
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑนา บัวสาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
โครงการ/กิจกรรม	โครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สนอง	1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2
	มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ประเด็นการพิจารณาข้อที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนตาม	หลักสูตรสถานศึกษา
	2. กลยุทธ์ระดับ สพฐ.
	มาตรฐานด้านคุณภาพ ข้อที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป ดังนั้นในแต่ละปีการศึกษาทาง กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงจัดทำงานรับนักเรียนใหม่ขึ้นให้เป็นไปตามเป้าหมายและการบริหารจัดการ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าศึกษาในโรงเรียน ตามจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับเข้าศึกษา ด้วย กระบวนการที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อการพัฒนาวิชาการในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะศึกษาเข้าเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ ได้เต็ม ศักยภาพ

2.2 เพื่อมีจำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มาสมัครและผ่านการคัดเลือก จำนวน 400 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มาสมัครและผ่านการคัดเลือก จำนวน 400 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สอบเข้าใหม่ทุกคนผ่านการคัดเลือกตามขั้นตอนการสอบ มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะศึกษาในระดับชั้นนั้น ๆ ได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</u> - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการรับนักเรียน - <u>จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่</u>	1 กุมภาพันธ์ 2568 – 27 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวธิดาจันทร์ บุตรวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน - ประกาศผลสอบและรายงานตัว - จัดห้องเรียน - ม อ บ ต ั ว - ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนรอบสอง	11-15 มีนาคม 2568 26 มีนาคม 2568 29 มีนาคม 2568 3 เมษายน 2568 1 พฤษภาคม 2568	นางสาวธิดาจันทร์ บุตรวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนที่มารับบริการ	3 เมษายน 2568	นางสาวธิดาจันทร์ บุตรวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	7 เมษายน 2568 31 พฤษภาคม 2568	นางสาวธิดาจันทร์ บุตรวิเศษ คณะกรรมการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 22,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนระดับชั้น ม.1 เต็ม 100 %

จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนระดับชั้น ม.4 เต็ม 100 %

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑนา บัวสาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรม ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
ข้อที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และปลอดภัย
ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนด ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการ ขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่ เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้า ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชนเป็น เป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัย จากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลอง และผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหา อาชญากรรมในอนาคต ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการจึง กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดโดยมุ่งเน้นให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียน เกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและ สร้างกระแสนิยมที่เื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มี วิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือ

เป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

งานลูกเสือโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อ ยาเสพติด

๒.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๒.๓ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. วิธีการดำเนินการ

๓.๑ จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน และกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกำหนดการ และแนวทาง พร้อมทั้งประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ดำเนินการตามกำหนดการ และแนวทางที่กำหนด

๓.๖ ประเมินติดตามผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๔. กิจกรรมดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม ๑.๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด เพื่อปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม ๑.๒) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๔ - ๒๘ ก.ค. ๖๘	งานลูกเสือ โรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมลูกเสือด้านภัย ยาเสพติด ๒.๓ ดำเนินการอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	๒๔ - ๒๘ ก.ค. ๖๘ ๓ ส.ค. ๖๖ ๑๖ ส.ค. ๖๘	งานลูกเสือ โรงเรียน
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ สังเกตการณ์การอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ๓.๒ ประเมินการดำเนินกิจกรรมจากแบบสอบถาม	๑๖ ส.ค. ๖๘	งานลูกเสือ โรงเรียน
๔. ขั้นรายงานผล ๔.๑ รวบรวมเอกสาร ๔.๒ จัดทำรายงาน ๔.๓ เสนอรายงาน ๔.๔ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๑๗ - ๓๐ ส.ค. ๖๘	งานลูกเสือ โรงเรียน

๕. เป้าหมายของโครงการ

๕.๑ ด้านเชิงปริมาณ

นักเรียนและครู โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน โดยแบ่งเป็น

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| - นักเรียน | จำนวน ๓๐ คน |
| - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ | จำนวน ๑๐ คน |
| - รวมจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น | จำนวน ๔๐ คน |

๕.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

๘. งบประมาณดำเนินการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าวัสดุฝึก		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม						๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในคน เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

นางจันทร์สุดา วรรณพราหมณ์

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรม	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
สนองประเด็นกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพลูกเสือเนตรนารีให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” “วันวชิราวุธ” หรือ “วันลูกเสือไทย” ถือกำเนิดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ทรงริเริ่มกิจการลูกเสือในประเทศไทย ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น พระองค์นั้นได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง การคมนาคม กิจการเสือป่าและลูกเสือ ทางการก็ได้กำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ในทุกๆ ปี เหล่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีจะจัดให้มีพิธีวางพวงมาลาตลอดจนการถวายราชสดุดีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น จะเห็นว่าพระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงริเริ่มและพัฒนาไว้ล้วนแต่เป็นรากฐานที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศ จึงสำคัญอย่างยิ่งที่พวกเราชาวไทยควรรำลึกถึงวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือเนตรนารีจำนวน 886 คนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้วิชา

ลูกเสือ

2. ลูกเสือเนตรนารีจำนวน 886 คนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้วิชาลูกเสือ

2. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13. ขั้นเตรียมการ		งานลูกเสือโรงเรียน
13.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567	
13.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พฤศจิกายน 2567	
13.3 ประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง	1 พฤศจิกายน 2567	
14. ขั้นดำเนินการ		งานลูกเสือโรงเรียน
ดำเนินการกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1 กรกฎาคม 2568 30 กันยายน 2568	งานลูกเสือโรงเรียน
15. ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล		

5. งบประมาณ จำนวน 1,730 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
1	ป้ายไวนิล	1 ป้าย	1,500	1,500
2	ดอกไม้และมาลัยกร	1 พวง	200	200
3	ลวด	1 ม้วน	30	30
รวมทั้งสิ้นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสามบาทถ้วน				1,730

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือเนตรนารีได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางณิชาพัชญ์ เบิกบานดี)
หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตระหนักเห็นความสำคัญ ได้ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมัลลิกา โพธิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองมาตรฐาน	1.มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับ ทุก คนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิต ต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธี คิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหา ความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย และมี ประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้ วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถ นำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ ควรเป็นผู้ได้รับ บริการทางการศึกษาพิเศษที่แตกต่างจากผู้เรียนปกติ และควรได้รับการ พัฒนาที่เหมาะสมตามหลัก วิชาการ ซึ่งจะมีผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สามารถ นำความรู้ ความคิดที่ได้ไปใช้ พัฒนาเพื่อทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิตและนำไปใช้ในการ พัฒนาสังคมโลกต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการเรียนรู้โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1	ร้อยละ 70	120,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	ศึกษาผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1	ร้อยละ 70	120,000	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวม			240,000	(สามพันบาทถ้วน)	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1 งบประมาณ 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนภายใน	กรกฎาคม 2567	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	วางแผนกำหนด วัน เดือน ปี สถานที่ 1.2 กำหนดงบประมาณการจัดกิจกรรม 1.3 จัดทำโครงการและแผนการปฏิบัติการของทั้งสองกลุ่มสาระ ปฏิทินกลุ่มสาระ เสนอฝ่ายแผนงานและงบประมาณ 1.4 กลั่นกรองพิจารณา งบประมาณ ปรับปรุงแก้ไขโครงการฉบับสมบูรณ์			เทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 รายงานผู้บริหารเพื่อโปรดทราบและกำหนดลงปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 2.2 ดำเนินการเขียนสัญญาจ้างเงินออกมาใช้ 2.3 แจ้งคณะนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดซื้อและเตรียมอุปกรณ์ 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ	ธันวาคม 2567		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ขั้นนิเทศติดตาม (C) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม 2568	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 สะท้อนผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 สรุปรายงานต่อผู้บริหารเพื่อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม			เทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			120,000	

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1 งบประมาณ 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 1) ของเล่นของใช้ 2) พลังงานเพื่อการเกษตร 3) วิทยาศาสตร์กับความงาม 4) โรบอท-microbit 5) สมาร์ทชิตต์แอนด์ดาต้าไซน์ 6) ชุมชนสร้างสรรค์ 7) โครงการงาน	84,000	
2	กิจกรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1) ปฏิบัติการบูรณาการ 1 6 สาระการเรียนรู้ 2) ปฏิบัติการบูรณาการ 2 6 สาระการเรียนรู้ 3) โครงการบูรณาการ 1 6 สาระการเรียนรู้ 4) โครงการบูรณาการ 6 สาระการเรียนรู้	36,000	
รวมงบประมาณ		120,000	

5.2 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1
งบประมาณ 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนภายใน วางแผนกำหนด วัน เดือน ปี สถานที่ 1.2 กำหนดงบประมาณการจัด กิจกรรม 1.3 จัดทำโครงการและแผนการ ปฏิบัติปฏิทิน เสนอฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ 1.4 กลั่นกรองพิจารณา งบประมาณ ปรับปรุงแก้ไขโครงการฉบับ สมบูรณ์	กรกฎาคม 2567		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 รายงานผู้บริหารเพื่อโปรด ทราบและกำหนดลงปฏิทิน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 2.2 ดำเนินการเขียนสัญญาอิมเงิน ออกมาใช้ 2.3 แจ้งคณะนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จัดซื้อและเตรียมอุปกรณ์ 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ	ธันวาคม 2567		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ขั้นนิเทศติดตาม (C) ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม 2568		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)	มีนาคม 2568		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สะท้อนผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงานต่อผู้บริหารเพื่อเสนอแนะแนวทางในการจัดกิจกรรม			เทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณเป็นเงิน			120,000	

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และ 4/1

งบประมาณ 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	สถานที่ศึกษาดูงาน 1) ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเครื่องกำเนิดแสงแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) จังหวัดนครราชสีมา 2) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี 3) อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี	120,000	
รวมงบประมาณ		120,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดี	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 70 สามารถพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการ	ร้อยละ 70	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินงาน

ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี			
--	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ และทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนีรัตน์ คุณาวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรม	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๘

สนองประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานหลักสูตรและพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โรงเรียนศรี ราชูปถัมภ์ฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จึงจัดทำ การโครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้สามารถจัดตั้งเป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี น้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาด้านโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน

๒. นักเรียนจำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชน

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
-การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ๔๐ คน	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับคณะวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและ
-ติดตามประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา
-ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานการฝึกอบรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน	ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สถานศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการส่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี		
---	--	--

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รายการ(หน่วยละ) ราคา	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหาร	๕๐คน	(๕๐*๕๐) * ๒ วัน	๕,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร	๑๐ คน	๕๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้นหนึ่งหมื่นบาทถ้วน				๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ตามที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี สามารถน้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๓ มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและสามารถขยายผล ให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ที่ยังไม่สมัครเข้าเป็นสมาชิกลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชาพัชร์ เบิกบานดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรม English – Chinese Camp
สนอง	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรรค์ บุตตะแสน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	19 พฤศจิกายน 2567 – 20 พฤศจิกายน 2567
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ เพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการกล้าแสดงออกและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษาในห้องเรียน โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อเพิ่มเติมทักษะจากการเรียนปกติในชั้นเรียน และให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้เปิดโครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน English – Chinese Camp ขึ้น เพื่อสร้างทัศนคติในทางบวกของผู้เรียนที่มีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยการดำเนินกิจกรรมบูรณาการระหว่างเนื้อหาของภาษาและสนทนาการ และเปิดโอกาส

ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอย่างเต็มที่ในสถานการณ์จริงภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ และสามารถใช้อังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้อังกฤษและภาษาจีน
- 3 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 4 เพื่อเพิ่มเติมความรู้จากการเรียนปกติในชั้นเรียน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ-จีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. วิทยากร จำนวน 6 คน (วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567)
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครู 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	8 พ.ย. 2567	19,670	นายเสกสรรค์ บุตตะแสน
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาจีน	19 พ.ย. 2567 20 พ.ย. 2567		คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ขั้นประเมินผล 3.1 แบบสอบถาม	21 พ.ย. 2567		นายเสกสรรค์ บุตตะแสน
4. การรายงานโครงการ	30 พ.ย. 2567		นายเสกสรรค์ บุตตะแสน

5. งบประมาณ จำนวน 19,670 บาท

- วันเสาร์ ที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม
- ค่าอาหารกลางวัน

- วันอาทิตย์ ที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม
- ค่าอาหารกลางวัน
- ค่าพัสดุ
- ค่าของรางวัลนักเรียน

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3	รายงานการประเมินโครงการ	-ประเมินผลงาน/โครงการ	-แบบประเมินงาน/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 8.2 นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 8.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 8.4 นักเรียนได้ความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ-

จีน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสรรค์ บุตตะแสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุเมธ ผ่านวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2, 5

โครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2568
(กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ)

สนอง มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็น สำคัญ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป เพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

ดังนั้นกลุ่มการบริหารงานบุคคล โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปีพ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๔ นโยบายด้านการดูแลรักษาสีปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ให้มีการจัดระบบการดูแลรักษาสีปลูกสร้างและครุภัณฑ์ประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีระบบการจัดหาและแจกจ่าย ครุภัณฑ์ ระบบการซ่อมบำรุงและระบบการดูแลสถานที่ของสถานศึกษาขึ้นและกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต้องดำเนินงานซึ่งสอดคล้อง กับประการที่ 3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องประกอบการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับร้อยละ 100
2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องบริหารงานบุคคล
3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในฝ่ายได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องเรียน ห้องประกอบการ อยู่ในระดับดีมาก
3. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ร ะ ย ะ เ ว ล า ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16. ขั้นเตรียมการ			
16.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68	19,660	กลุ่มบริหารงานบุคคล
16.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
17. ขั้นดำเนินการ			กลุ่มบริหารงานบุคคล
17.1 จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค โต๊ะวางคอมพิวเตอร์เครื่องปริ้นเตอร์	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		กลุ่มบริหารงานบุคคล

17.2 ปรับปรุง ห้องสำนักงานกลุ่มการ บริหารงานบุคคล	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		กลุ่มบริหารงานบุคคล
18. ชิ้นประเมินผล			
18.1 แบบติดตามและ ประเมินผล			
18.2 แบบวัดความพึงพอใจ			
19. การรายงานโครงการ			

5.ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	11,000
2	ชั้นใส่เอกสาร	1,000
3	ทำเนียบบุคลากร	3,000
4	เครื่องตัดกระดาษ	5,000
5	เครื่องเย็บกระดาษตราช้าง	2,500
6	เครื่องยิงบอร์ด	2,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		25,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลงาน/ โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับบริการที่ดี ส่งผลให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย
- 9.3 ครูและบุคลากรในฝ่ายความพึงพอใจที่ได้รับบริการ
- 9.4 ครูได้รับความพึงพอใจการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล และห้องประกอบการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลพรรณ อำนวยทัศน)
ครู โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทศพล มั่งมีศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

- () อนุมัติตามโครงการ
- () ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ข้อที่ 1, 2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 2, **โครงการ/กิจกรรม** พัฒนาบุคลากร

(กิจกรรม อบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน)

สนอง มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ ประเด็นการพิจารณา ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและมีวัฒนธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดศึกษา นอกจากต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ แล้วนั้น การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการออกแบบ จัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการ ความรู้คู่ความดี รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แบบองค์รวม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาระบบการคิด ในการเรียนรู้ความดี ความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเด็กดีที่สร้างได้ และพบคุณธรรมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ทั้งให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดั่งามของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จำนวน คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดั่งามของนักเรียน

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ร ะ ย ะ เ ว ล า ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1 ประชุมครู	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68	400,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.4 ติดต่อวิทยากร			
1.5 เตรียมเอกสาร			
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1 อบรมการพัฒนา		400,000 บาท	
3. ขั้นประเมินผล	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		
3.1 แบบสอบถาม			
4. การรายงานโครงการ		400,000 บาท	

	17 พ.ค.67-31 มี.ค. 68		
--	--------------------------	--	--

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

งบประมาณ 400,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ		
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าอาหาร	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร หัวละ 50 บาทจำนวน วัน รวมครูและคณะวิทยากร คน	 บาท		 บาท
2.	ค่าอาหารว่าง	ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง หัวละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ (เช้า/บ่าย) รวมครูและคณะวิทยากร คน	 บาท		 บาท
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร	วิทยากร จำนวน คน	 บาท		 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			400,000 บาท		400,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ100	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3.	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ร้อยละ 100	-การประเมิน	- แบบประเมิน

4.	บุคลากรสามารถถอดบทเรียน ออกแบบและ การจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิง บูรณาการความรู้คู่ความดี ร้อยละ100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
5.	รายงานการประเมินโครงการ	- ประเมินผลงาน/ โครงการ	- แบบประเมินผล งาน/โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ได้รับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการพัฒนาระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถถอดบทเรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลพรรณ อำมาตย์ตัน)

ครู โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล มั่งมีศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญด้านการสอนเชิงรุก
โครงการ	พัฒนาบุคลากร (กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ)
สนอง	มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็น	สำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง (กิจกรรมใหม่)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าว

ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่าง

ต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน และจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ตลอดจนนำความรู้มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานเป็นทีม เสียสละ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จำนวน คน ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม นำประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพ ให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

4.1 ลักษณะกิจกรรม

จัดศึกษาดูงาน จำนวน วัน ระหว่างวันที่

4.2 วิธีดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอและขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
3. ติดต่อสถานที่จะไปศึกษาดูงาน	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. ติดต่อพาหนะ/ที่พัก/อาหาร	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
5. ประชุมแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
6. ไปศึกษาดูงาน	มีนาคม 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
7. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล	พฤษภาคม 2568	กลุ่มการบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ เดือนมกราคม 2568 - เดือนพฤษภาคม 2568

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 400,000 ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ค่าพาหนะ

- ค่าที่พัก
- ค่าเบี้ยเลี้ยง
- ค่าของที่ระลึก

7. สถานที่ในการดำเนินโครงการ

-

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2.บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาร้อยละ100	- การรายงาน	- แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 8.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ตลอดจนนำความรู้มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานเป็นทีมได้ เสียสละ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลพรรณ อ่ำมาตัทศน์)
หัวหน้ากลุ่มการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทศพล มั่งมีศรี)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มการบริหารงานบุคคล

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

- () อนุมัติตามโครงการ
- () ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มการบริหารงบประมาณ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับเติมยานพาหนะของทางราชการในการใช้ดำเนินงานเพื่อเดินทางติดต่อราชการของโรงเรียน จึงเห็นความจำเป็นและความสำคัญของการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สำหรับใช้งานของทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นขึ้น เพื่อให้เกิดมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	สิงหาคม 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กันยายน 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	ต.ค. 67- ก.ย. 68	งานพัสดุ
4	ประเมินผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ	1. รายงานการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง 2. ประเมินโครงการ	1. บันทึกข้อความ 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

มีน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมได้ตระหนักความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

3. ป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	สิงหาคม 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กันยายน 67	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ต.ค. 67- ก.ย. 68	
4	ประเมินผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 500,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

มีวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการทำงานในสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	สิงหาคม 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กันยายน 67	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ต.ค. 67- ก.ย. 68	
4	ประเมินผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

200,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. ตรวจสอบสภาพการใช้งาน 2. ประเมินโครงการ	1. สอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ตามปกติ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะของราชการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มการบริหารงบประมาณ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่ง รถยนต์ราชการมีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงาน เพื่อเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางติดต่อราชการของโรงเรียน จึงเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อม สำหรับใช้งานของทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของ ยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุดบกพร่องของยานพาหนะ
- 2.2 เพื่อซ่อมแซม และ บำรุงรักษารถส่วนบุคคลให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน 1 คัน

เชิงคุณภาพ

รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	สิงหาคม 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 67	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ		กลุ่มบริหารงบประมาณ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กันยายน 67	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ต.ค. 67- ก.ย. 68	
4	ประเมินผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 68	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ

100,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
รถยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบสภาพการใช้งาน 2. ประเมินโครงการ	1. สอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

รยยนต์ราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณชพงษ์ ดันติชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

เรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนพวรรณพงษ์ ดันติชัยมงคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มการบริหารงบประมาณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สนองนโยบาย	พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อประโยชน์ต่อการการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ประกอบด้วย ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และบริการอินเทอร์เน็ต เป็นต้น จากความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มการบริหารงบประมาณจึงดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภคโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวก ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- 2) โรงเรียนมีงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

3.2 คุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. สถานที่

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	สิงหาคม 67	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 67	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	กันยายน 67	
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	ต.ค. 67- ก.8. 68	
4	ประเมินผล	กันยายน 68	
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 68	

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 1,500,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ระบบสาธารณูปโภค มี ความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความสะดวก ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพวรรณพงษ์ ตันติชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนาวดี วรรณสาร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ลงเรียนเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

() อนุมัติตามโครงการ

() ไม่อนุมัติตามโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อีสระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

สนอง มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษา ตามมาตรา 23
(1)

ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม
โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมสังคมไทยและระบบการเมืองการ
ป ก ค ร อ ง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติและพระมหากษัตริย์ ถือเป็นวันสำคัญของไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญ
ที่เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้ทุกคนได้การระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ โดยภาครัฐ ภาคเอกชน
ช , ม ช น
หรือหน่วยงาน ก็จะมีการจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้
ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงาม การรักษา
ค ว า ม ม ั น ค ง
ของสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อร่วมกันปกป้อง
เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ถือเป็นศูนย์รวมใจของคนไทยทั้งชาติให้คงอยู่สืบไป

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงได้จัดให้มี
“โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์” เพื่อให้นักเรียน ชำราชาคารครูและบุคลากรทางการ
ศ ก ษ า น อ ม ร ั า ล ก
ในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่อยู่กับ
สังคมไทยมาช้านาน อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้แก่
นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3) เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความรัก ความสามัคคี

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม 2567 1.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ 1.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 1.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	7 - 17 ตุลาคม 2567	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน 2. ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 3. ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2. กิจกรรมวันปิยมหาราช 23 ตุลาคม 2567 2.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ 2.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 2.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 2.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	20 - 30 ต.ค. 2567	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน 2. ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ 4. ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567 3.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ 3.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 3.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 3.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 3.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1 - 10 ธ.ค. 2567	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลั่น 2. ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3. ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 4. ครูกิจกรรมแนะแนว
4. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2568 4.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ 4.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน 4.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 4.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 4.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 4.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	20 ก.ค. 2568 ถึง 10 มิ.ย. 2568	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลั่น 2. ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568 5.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	20 - 31 ก.ค. 2568	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลั่น 2. ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย 3. ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะ ดำเนินงาน 5.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 5.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 5.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง 12 สิงหาคม 2568 6.1 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ 6.2 วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะ ดำเนินงาน 6.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ 6.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 6.5 ดำเนินการ/เข้าร่วมกิจกรรม 6.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	7 - 20 ส.ค. 2568	1. ครูสุดาวรรณ จันทร์กลีน 2. ครูกลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3. ครูกลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ 4. ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และ พลศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2568 (ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

6. งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- ค่าวัสดุ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ
2. เทศบาลตำบลศรีธาตุ

8. ระดับความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2.	ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลีน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจตุพงษ์ สอนศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม



แผนงาน/กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

โครงการ/กิจกรรม	โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568
สนอง	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "สถาบันพระมหากษัตริย์" ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นภัยนานาประการ อีกทั้ง "สถาบันพระมหากษัตริย์" มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกลส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ และเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

การรักษาความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ถือเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนและทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ถือเป็นศูนย์รวมใจของคนไทยทั้งชาติให้คงอยู่สืบไป

วันที่ 28 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์ประมุขของปวงชนชาวไทย ทางรัฐบาลจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันสำคัญของชาติ นับเป็นวาระสำคัญยิ่งที่ปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะได้ร่วมแสดงความกตัญญูกตเวทิต์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงห่วงใย และปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยความทุ่มเทพระวรกาย เพื่อปวงพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568 เพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2) เพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แสดงความจงรักภักดีแด่ พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชสกุลมหาดไทย พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3) เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรัก ความศรัทธา ในสถาบันพระมหากษัตริย์

2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน/ประชุม และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	1 – 4 ก.ค. 2568	คณ ะ ก ร ร ม ก า ร งานโรงเรียนและชุมชน
2. เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ	7 - 10 ส.ค. 2567	คณ ะ ก ร ร ม ก า ร งานโรงเรียนและชุมชน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ	14 – 23 ก.ค. 2568	คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ฝ่ายประชาสัมพันธ์
4. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่	21 – 23 ก.ค. 2568	คณะกรรมการฝ่ายสถานที่
5. ดำเนินกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568	25 ก.ค. 2568	ค รุ แ ล ะ แ ล ะ นั ก เ รี ย น โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ทุกคน
6. สรุปผลการดำเนินงาน	4 – 10 ส.ค.2568	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 - 10 สิงหาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ป้ายโครงการ

2. วัสดุ อุปกรณ์

7. หน่วยงาน/ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการงานโรงเรียนและชุมชน

8. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแสดงออกถึงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดาวรรณ จันทร์กลีน)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจตุพงษ์ สอนศรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศิษฐ์ อิศระดำรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายการ

1. ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 โดยมีขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการดังนี้

ลำดับ	รายการ	ช่วง เวลา
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ.2567)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม-ธันวาคม
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ธันวาคม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม พ.ศ.2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม-มีนาคม
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน พ.ศ.2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน-มิถุนายน
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มิถุนายน
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ.2568)		
1	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม-กันยายน
2	รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	กันยายน

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง

ง่ายๆของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

7. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัดการหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าและสรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการทุกไตรมาส ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน คือ ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือเพื่อการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

ภาคผนวก